

PRITARTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“
Tarybos nutarimu
2018 m. spalio 29 d.
protokolo Nr. LT- 05

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“
direktoriaus 2018 m. spalio 31 d.
įsakymu Nr. V- 46/1

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ“
2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 m.
Vilnius

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Įstaigos struktūra:

- vaikų lopšelis 1 – 3 m. vaikams – 4 grupės
- vaikų darželis 3 – 5(6) m. vaikams – 6 grupės
- priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 2 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 11 d. sprendimas Nr. 1-235).

Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.

Lopšelis-darželis „Viltė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelių darbų“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014-09-02, įsak. Nr. V-779);
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama pramoginių šokių (T. Petreikio studija), keramikos, krepšinio (Sostinės krepšinio mokykla), dailės, anglų kalbos, robotikos būrelių veikla. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi II vadybinę kategoriją.

Įstaigoje dirba 19 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Jiems talkina patyrę, aukštos kvalifikacijos meninio ugdymo pedagogas bei logopedas. 14 auklėtojų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, logopedė – vyresniosios logopedės, 7 – auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto pedagogams.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Patraukli, atvira mikrorajono bendruomenei įstaiga – etno kultūros centras. Etninį ugdymą suprantanti kaip sistemą, kuri perduoda darną su aplinka, dorovines normas, ekologinės elgsenos ir sveikos gyvensenos principus.

MISIJA

Ugdymo įstaiga, siekianti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės, kurianti ugdymosi aplinką, padedančią vaikams įgyti įdomių, prasmingų, malonių gyvenimo darželyje patirčių.

FILOSOFIJA

Vaikystė - šiuolaikinio ugdymo vertybė

VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI

Tolerancija – išklausyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis

VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Aiškinantis įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

Išsiaiškinti šie lopšelio – darželio veiklos pasiekimai: Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams; Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykla turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei ir atliepančias

jos poreikius. Mokyklos tradicijas kuria ir palaiko visa bendruomenė. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese. Lopšelis – darželis yra bazinė VU vaikystės pedagogikjos programos studentų praktikų atlikimo vieta.

Veiklos silpnosios pusės: ypatingų poreikių vaikų ugdymasis, lauko aplinkos išnaudojimas vaiko ugdymosi tikslingumui; pedagogų vadybiniai gebėjimai (laiko valdymas); vaiko pasiekimų įvertinimas; bendradarbiavimo su tėvais inovatyvių formų paieška.

2018 – 2019 m.m. PRIORITETAI

1. Pilieitiškumo ugdymas
2. Sveikas maistas – sveikas vaikas
3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas
4. Partnerystė su šeima

Įstaigos numatytas prioritetas:

Ekologinis ugdymas

TIKSLAI:

1. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis, siekti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės;
2. Siekti bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo, vadovautis pasidalintos lyderystės principais;
3. Kurti savitą švietimo organizacijos įvaizdį, pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti vaikų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos, kūrybines galias, saugios ir sveikos gyvensenos supratimą bei įgūdžius;
2. Stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami vaikai ugdysis norą pažinti juos supančią aplinką, suvoks joje vykstančių procesų vientisumą ir harmoniją, ugdysis aktyvią poziciją tausojant aplinką, pagarbą gyvybei, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti tinkamus sprendimus;
3. Skatinti pedagogus ir kitus bendruomenės narius kelti savo profesines kompetencijas, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, ieškoti inovatyvių įvairių bendravimo su šeima formų;
4. Skatinti darželio savivaldos, kitų bendruomenės narių aktyvią veiklą, plėsti socialinių partnerių tinklą;
5. Užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) (ypatingai lauko) ir darbo aplinką;

UŽDAVINIAI I	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS			Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	ATSAKINGI ASMENYS
1. TIKSLAS: Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis, siekti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės.					
1. Plėtoti vaikų individualias fizines, socialines, kalbos, kūrybines galias, saugios ir sveikos gyvensenos supratimą bei įgūdžius;	Rugsėjo 1 – oji. Rudeninis piknikas	Rugsėjo 1 d.	Intelektuali-niai	1. Grupėse kuriamas saugus, demokratiškas, taikus bendravimo ir bendradarbiavimo klimatas; Vaikas laisvas, drąsus, smalsus, kūrybiškas;	B. Autukevičienė
	Rudenėlio šventė – estafečių diena	Spalio 16 d.	Intelektuali-niai		R. Bukėnienė
	Kalėdos	Gruodžio mėn.	Intelektuali-niai	2. Sistemingas bendravimas tarp skirtingų grupių vaikų, pedagogų;	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė
	Trys karaliai, atsisveikinimas su eglute (bažnyčioje)	Sausio 6 d.	Intelektuali-niai	3.Vaikai patirs malonius išgyvenimus kalbant natūralia, melodinga gimtąja kalba, didžiuosis ja, derinant kalbinę raišką su raiška vaizdu, judesiu, mimika;	M. Ovčerkienė, B. Jakubauskienė, S. Gurskienė

	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „ <i>Zipio draugai</i> “ (priešmokyklinio ugdymo grupės)	Visus metus	Intelektualiniai	4. Sudaromos ugdymosi sąlygos skatina ugdytinius atkreipti dėmesį į sveikos ir saugios gyvenamosios naudos, džiaugtis judėjimu, bendradarbiauti tarpusavyje.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės R. Bukėnienė L. Pupšienė
	Vasario 16 oji. Projektas l/d „Aušrelė Tematika- Vilnius: praeitis, dabartis, ateitis (Kūrybinės dirbtuvės)	Vasario-kovo mėn	Intelektualiniai		Priešmokyklinio ugdymo pedagogės R. Bukėnienė L. Pupšienė, auklėtojos E. Kairiūkštytė, T. Karnauskaitė
	Sportinė veikla (judrusis koridorius)	Sausio mėn.	Intelektualiniai		D. Adomonienė
	Velykėlės, velykėlės (kūrybinės dirbtuvės lauke)	Balandžio mėn.	Intelektualiniai		R. Motiejūnienė, N. Aidukienė, Z. Vilkauskienė
	Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų	Kovo mėn.	Intelektualiniai		Grupių pedagogai
	Užgavėnės: Kanapinis ar Lašininis?	Balandžio mėn.	Intelektualiniai		J. Pilipčikienė, L. Pavliukevičienė, E. Pilipčikienė
	Pavasarinė, rudeninė talka kartu su vaikais, tėveliais	Balandžio mėn. Spalio mėn	Intelektualiniai		J. Pilipčikienė, Z. Vilkauskienė
Stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami	Giluminis mokymasis pagal temas: gyvoji gamta (visos gyvos būtybės) drugiai, skruzdės, bitės, paukščiai ir kt.; negyvoji gamta – žemė, oras vanduo, reljefas, dirvožemis, dangaus kūnai ir kt.	Visus metus		• Vaikai ir suaugę (projekto dalyviai) įgys žinių apie gamtos pasaulio paslaptis	4-5 m., 5-6 m., 6-7 m. vaikų grupių pedagogai

vaikai ugdysis norą pažinti juos supančią aplinką, suvoks joje vykstančių procesų vientisumą ir harmoniją, ugdysis aktyvią poziciją tausojant aplinką, pagarbą gyvybei, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti tinkamus sprendimus.	Ekskursija į Dūkštų ąžuolyną Susitikimas su ornitologu G. Petkumi	Spalio, lapkričio mėn		- Vaikai ugdysis aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, bendradarbiavimo - gebėjimus, patirs pačių įvairiausių mokymosi būdų, taps smalsūs ir aktyvūs gamtos mylėtojai - Vaikai ir suaugę (projekto dalyviai) bus skatinami elgtis gamtoje atsakingai, vartoti „protingai“, naudoti atliekas išradingai ir tiesiog keisti savo įpročius, o pedagogai supras vaikų elgesio gamtoje nuostatų formavimo svarbą.	Direktorius pavaduotojos ugdymui B. Autukevičienė, D. Adomonienė
	Žygiai, veiklos gamtoje biologinės įvairovės pažinimui, tyrinėjimams kt. gamtamokslinėms veikloms	Į sezona po 1 žygį		Aplinka, kurioje gyvename ir dirbame taps švaresnė, gražesnė.	Grupių auklėtojos
	Viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams („Viltėnė“, „Aušrelė“, „Skroblinukas“), plakatų aplinkosaugos tema konkursas	Lapkričio 21 d.	Projekto „100 Žemės dienų“	- Bendri renginiai sustiprins ryšius tarp įstaigų bendruomenių, atsiras tarpresnis ryšys su seniūnija - Vaikai patirs daug džiugių emocijų, atradimo džiaugsmą, pajus pagarbą gyvybei, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti sprendimus.	R. Bukėnienė B. Autukevičienė
2 tikslas. Siekti bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo, vadovautis pasidalintos lyderystės principais					

Skatinti pedagogus ir kitus bendruomenės narius kelti savo profesines kompetencijas, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, ieškoti inovatyvių įvairių bendravimo su šeima formų;	Seminarai švietimo įstaigų („Viltėnė“, „Aušrelė“, „Skroblinukas“) pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams tematika: gamtos įvairovė, ekologija, ankstyvojo vaikų gamtamokslinio raštingumo ugdymas Įsigysime kiekvienoje grupėje popieriaus rūšiavimo konteineriukus. Sutvarkysime seniūnijos teritorijoje vieną gėlyną Paskaita apie ugdymo inovacijas Paskaita pedagogams apie šiuolaikines pedagogines strategijas Mokymai auklėtojų padėjėjom vaikų ugdymo klausimais (2) Pedagogų pranešimai posėdžiuose: 1. Auklėtoja Rimutė Bukėnienė 2. E. Kairiūkštytė, T. Karnauskaitė “Mokymai prie Smart lentos” 3. Dalinimasis patirtimi organizuojant praktinius seminarus darželio pedagogams:	Lapkričio mėn	Projekto „100 Žemės dienų“	1. Įstaigos bendruomenė įtraukiama į inovacinę veiklą; 2. Pedagogo darbas vadovaujantis šiuolaikinio pedagogikos mokslo pasiekimais, taikymas šiuolaikinių ugdymo technologijų, ypatingų vaikų poreikių tenkinimas 3. Didinant švietimo įstaigų administracinio personalo darbuotojų kvalifikacijos, žinių bei gebėjimų lygį augs žmonių darbo kokybė, formuosis teigiamas požiūris į mokymosi visą gyvenimą nuostatas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Autukevičienė
---	---	----------------------	-----------------------------------	---	--

	1. Atviros dienos darželyje (rudeni ir pavasari) 2.Atvirų veiklų savo ir kitose įstaigose stebėjimas; 3. Aktyvus dalyvavimas „Spindulio“ metodinio būrelio veikloje	Visus metus	Intelektualiniai		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Autukevičienė
	Savipagalbos grupės pedagogams	Visus metus	Intelektualiniai		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Autukevičienė, Direktorė D. Sauliūnienė
	Susirinkimai grupėse (2 kartus į metus); Susirinkimas lopšelio grupių vaikams (bendras) Anketos tėvams, pedagogams parengimas ir apklausos vykdymas Naujų bendradarbiavimo formų paieška (įstaigos svetainės atnaujinimas, bendravimas elektroninėje erdvėje, facebook)	Lapkričio mėn. Rugsėjis ir gegužė	Intelektualiniai	1. Kuo daugiau tėvų įsitraukia į įstaigos, grupės veiklą, aktyviai ir atvirai išsako savo nuomonę susirinkimuose, pateiktose anketose; 2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ekskursijos padeda plėsti jų akiratį, bendradarbiavimas su šeima tampa aktyvesnis;	Grupių pedagogai, dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė
	Ekskursijų priešmokyklinio amžiaus vaikams organizavimas (kartu su šeima)	Visus metus	Mokinio krepšelis		Priešmokyklinio ugdymo pedagogės
4 tikslas. Kurti savitą švietimo organizacijos įvaizdį, pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius.					
Užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią	Projektas „Darželio lauko ir grupių erdvės vaiko aktyvumui, tyrinėjimui, kūrybiškumui...“ (Mokslo laboratorijos grupėse, Knaipo takelis lauke)		Ugdymui skirtos lėšos	1. Stiprinama materialinė bazė, atnaujinamos ugdymo(si) erdvės, aktyvios veiklos, meninės raiškos zonos; 2. Sudaromos sąlygos vaikams eksperimentuoti, tyrinėti;	Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ugd. B. Autukevičienė, dir. pav. ugd. D. Adomonienė

ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Praturtinti daugiafunkcinį kabinetą įvairiomis inovatyviomis premonėmis, grupes papildyti gamtamoksliam ugdymui skirtomis priemonėmis		Projekto „100 žemės dienų“, 1400 eur	3. Gerinama išorinė institucijos aplinka; 4. Gerinamos buitinės įstaigos sąlygos;	Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė
	Aprūpinti grupes naujomis ugdymo priemonėmis, literatūra. Priešmokyklinėms grupėms – priemonių kalbos kompetencijai ugdyti.		Mokinio krepšelio lėšos (500 eur.)		Dir. pav. ugd B. Autukevičienė
	Įsigyti naują kompiuterį, planšetinį kompiuterį		Projekto „100 žemės dienų“, ugdymo lėšos 500 eur		Dir. pav. ugd. B. Autukevičienė
					Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ūkio reikalams Z. Mackevičienė
Skatinti darželio savivaldos, kitų bendruomenės narių aktyvią veiklą, plėsti socialinių	Aktyvinti darbo grupių (2018-2019 m.m. įstaigos veiklos planui kurti ir įgyvendinti, projektų, švenčių, seminarų organizavimo, auditui vykdyti) veiklą	Rugsėjo mėn. – gegužės mėn.	Intelektualiniai	1. Bendri projektai suburia įstaigos kolektyvą, kelia kultūrą, gerina mikroklimatą; 2. Bendruomenė įgyja bendrakultūrinę kompetenciją, įgyvendina besimokančios bendruomenės principus. 3. Įstaiga tampa atvira seniūnijos, miesto, VDU, VU bendruomenėms;	Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė
	Bendradarbiauti su VDU mokslininkais, studentais. Skatinti studentų savanorystę.	Visus metus	Intelektualiniai		Direktorė, dir. pav. ugdymui
	Bendradarbiauti su Gerosios Vilties mokykla ir kitais socialiniais partneriais.	Visus metus	Intelektualiniai		Direktorė D. Sauliūnienė
	Dalyvauti kultūriniuose renginiuose mieste, atstovauti savo įstaigą;	Visus metus	Intelektualiniai		Direktorė D. Sauliūnienė

partnerių tinklą;	Užmegzti santykius ir pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su 2 Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti 1 tarptautiniame projekte	2019 m	Intelektualiniai	4. Organizacija stiprina savo prestižą. 5. Plečiasi ugdytinių akiratis 6. Atvira įstaiga patirties dalinimuisi, pokyčiams	Direktorė D. Sauliūnienė Dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė
-------------------	--	--------	------------------	--	---