VILNIAUS UNIVERSITETAS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS STUDIJOS

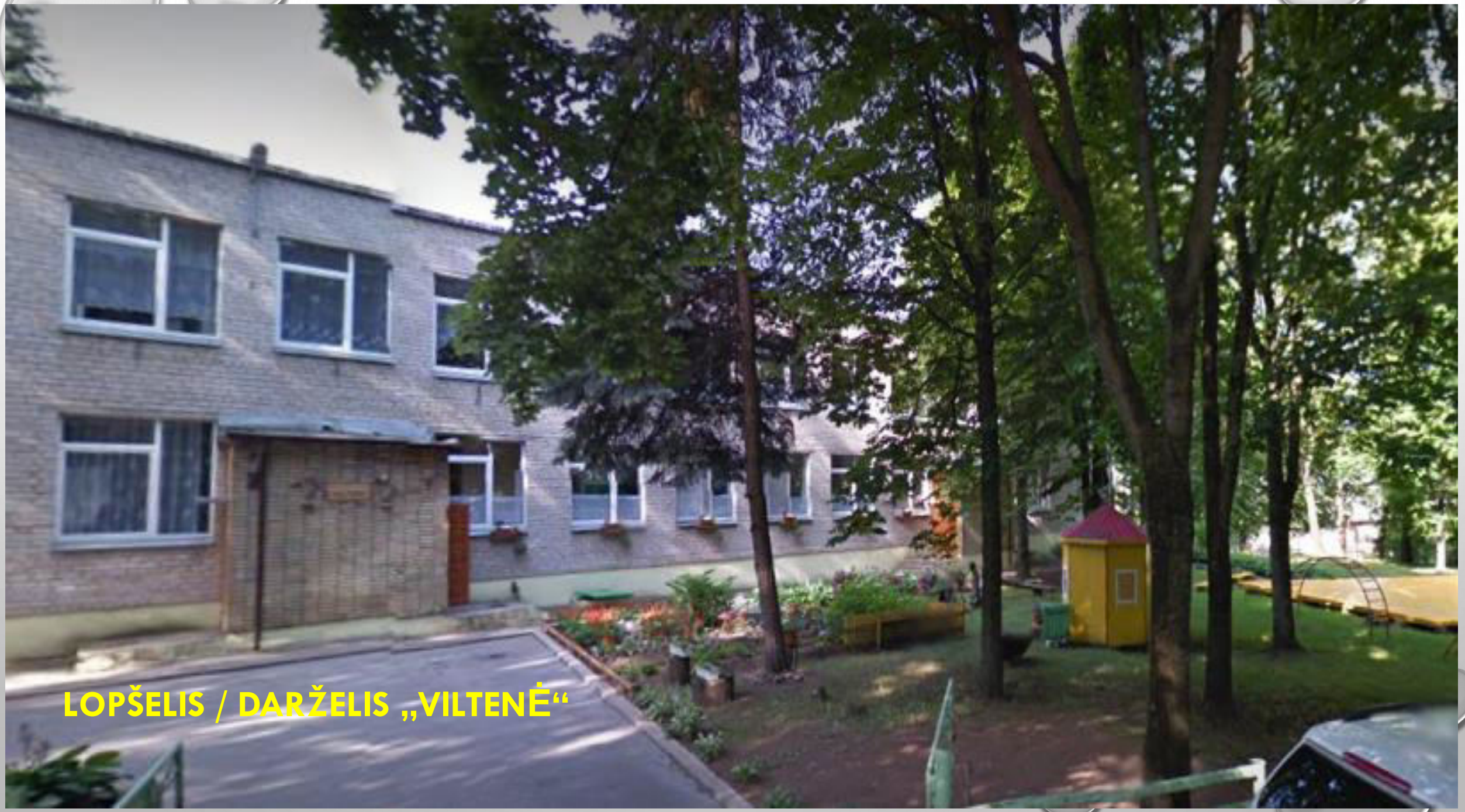
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO STUDENTĖS LOPŠELYJE / DARŽELYJE „VILTENĖ“

2018 RUGSĖJO 28 D.

A. ŽEMGULIENĖ

KĄ VEIKĖME „VILTENĖJE“ ?

- *SUSITIKIMAS IR PAŽINTINIS POKALBIS SU DARŽELIO VADOVE DANUTE, PAVADUOTOJA BIRUTE IR PEDAGOGĖMIS.*
- *PAŽINTIS SU VAIKAIS, JŪ VEIKLOMIS IR UGDYMO ERDVĖMIS GRUPĖSE.*
- *POKALBIAI APIE VISKĄ SU GRUPIŲ AUKLĖTOJOMIS.*
- *BAIGIAMOJI DISKUSIJA SU DARŽELIO VADOVE PRIE ARBATOS.*


LOPŠELIS / DARŽELIS „VILTENĖ“

KOLEGIŠKA DISKUSIJA SU PROFESIONALAIS

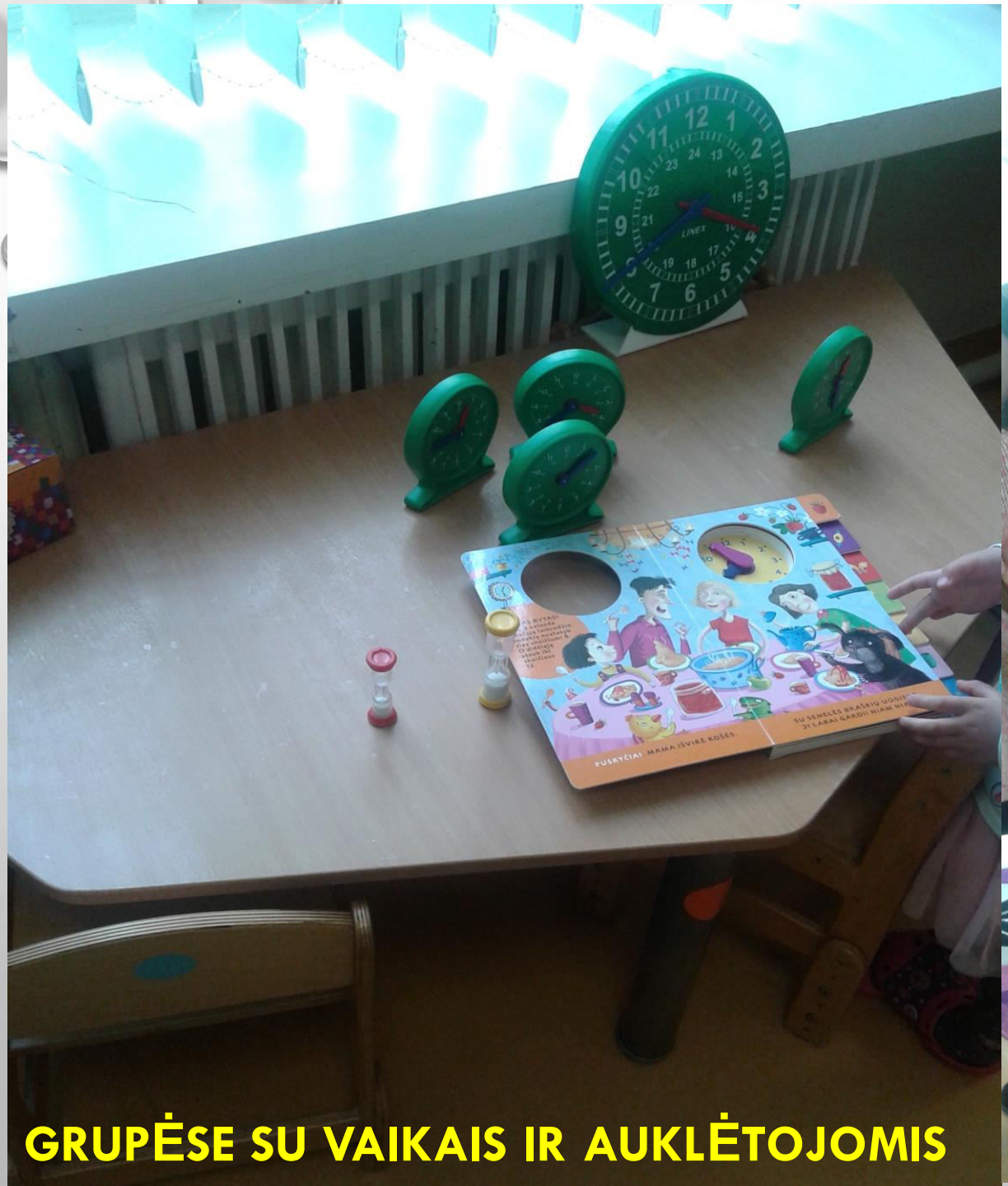
STUDENČIŲ REFLEKSIJOS:

- *... VIZITACIJOS Į DARŽELIUS, MAN, KAIP BESIMOKANČIAI IR KAUPIANČIAI ŽINIAS IR IDĖJAS, YRA BEGALO NAUDINGOS IR REIKALINGOS. JŲ DĖKA GALIU KAUPTI KOLEGIŲ KONTAKTUS, ŽYMĖTIS PATARIMUS, PATIRTIS.*

- *... ATSIRANDA GALIMYBĖ KONKRETINTI IR ATSIRINKTI GERIAUSIUS PATARIMUS, JUOS PRITAIKYTI SAVO DARBE IR TAIP SPRĘSTI VIENAS AR KITAS IŠKILUSIAS PROBLEMAS, SITUACIJAS; KOKYBIŠKIAU RENGTI UGDYMOSI PLANUS; DALINTIS GERIAUIAS PAVYZDŽIAIS IR IŠTOBULINTOMIS NAUJOMIS IDĖJOMIS SU SAVO DARŽELIO ADMINISTRACIJA.*

- *... TAIP MES GALIME PASIEKTI AUKŠTESNIO ŠVIETIMO SISTEMOJE LYGIO, KAD MŪSŲ VISUOMENĖJE GYVENANTYS VAIKAI GAUTŲ PROFESIONALIĄ UGDYMO PROGRAMĄ IR SOCIALINĘ PAGALBĄ IŠ MŪSŲ - UGDYTOJŲ.*

KOLEGIŠKA DISKUSIJA SU PROFESIONALAIS



GRUPĖSE SU VAIKAIS IR AUKLĖTOJOMIS

STUDENČIŲ REFLEKSIJOS:

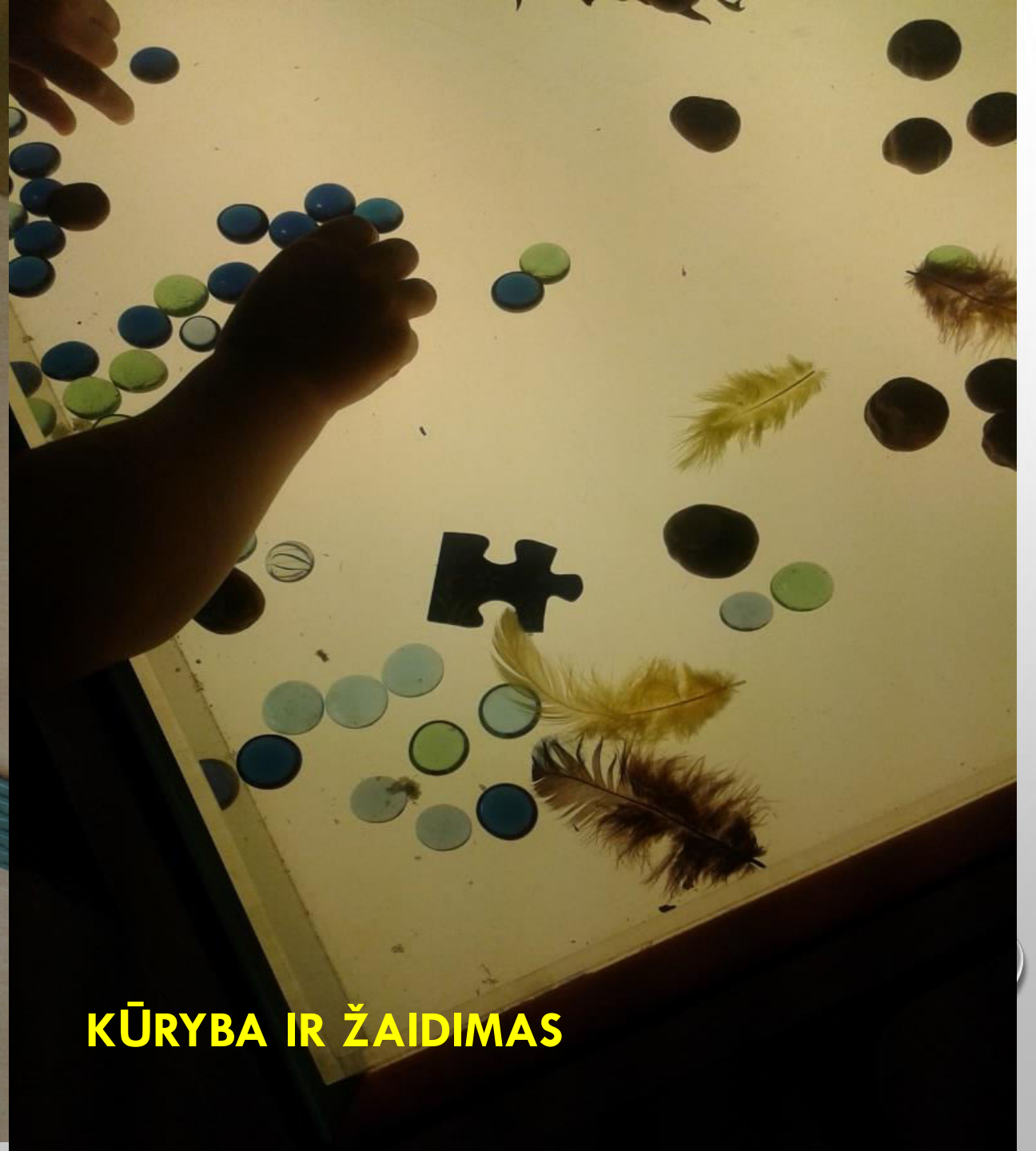
- ... MUMS BUVO PRISTATYTA UGDYMOSI PROGRAMA, PAGAL KURIĄ DARŽELIS DIRBA.
- ... UGDYMO ĮSTAIGA, SIEKIA KIEKVIENO VAIKO UGDYMOSI SĖKMĖS, KURIA UGDYMOSI APLINKĄ, PADEDANČIĄ VAIKAMS ĮGYTI ĮDOMIŲ, PRASMINGŲ, MALONIŲ GYVENIMO DARŽELYJE PATIRČIŲ.
- ... PAPASAKOJO APIE KASDIENĘ VEIKLĄ, VĖLIAU PAMATĖME GRUPIŲ PATALPAS IR TURĖJOME GALIMYBĘ PASIKALBĖTI SU DIRBANČIOMIS AUKLĖTOJOMIS.
- ... DARŽELYJE ĮKURTOS KETURIOS ANKSTYVOJO AMŽIAUS GRUPĖS IR ŠEŠIOS IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS GRUPĖS NUO 3 METŲ.

VAIKŲ VEIKLOS IR ŽAIDIMŲ STEBĖJIMAS

PAŽINTIS SU VAIKŲ KŪRYBA

APIE UGDYMĄ:

- *... LANKYDAMASI ĮSTAIGOJE PASTEBĖJAU, KAD UGDYMASIS VAIKAMS YRA SAVAIMINIS PROCESAS, JIE LAISVI JUDĖTI IŠ VIENOS UGDYMO ERDVĖS Į KITĄ.*
- *... UGDYMUI NAUDOJA GRUPĖS VAIKŲ, TĖVELIŲ IR AUKLĖTOJŲ SUKAUPTAS MEDŽIAGAS: AUGALŲ SĖKLAS, AKMENĖLIUS, RUDENINES PRIEMONES, TOKIAS KAIP KAŠTONAI, GILIUKAI, MEDŽIŲ LAPAI...*
- *... UGDYMO SRITYS ATITINKA UGDYMO KOMPETENCIJAS, SUSIJUSIAS SU MENINE VEIKLA, JUDESIU, KALBOS, PAŽINIMO, TYRINĖJIMO TEMATIKA.*
- *... PARENKAMOS KŪRYBIŠKUMĄ SKATINANČIOS MEDŽIAGOS, ŽAISLAI, PRIEMONĖS. TAIKOMOS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR MEDIJŲ PEDAGOGINĖ STRATEGIJA, UGDYMOSI SITUACIJŲ MODERAVIMO PEDAGOGINĖ STRATEGIJA, PAVYZDŽIO, MODELIAVIMO PEDAGOGINĖ STRATEGIJA.*
- *... ŠIOS PAPRASTOS, KASDIENINĖS SITUACIJOS PARODO TVIRTĄ RYŠĮ TARP PAČIŲ GRUPĖS NARIŲ IR TARP VAIKŲ BEI AUKLĖTOJOS. GEROS GRUPĖS PSICHOLOGINĖS ATMOSFEROS PALAIKYMAS, PASITIKĖJIMAS VIENI KITAIS PADEDA PASIEKTI IR AUKŠTESNIŲ UGDYMO(SI) REZULTATŲ.*



KŪRYBA IR ŽAIDIMAS

KONSTRAVIMAS IR ŽAIDIMAS

APIE UGDYTINIŲ SAVIJAUTĄ:

- *... VAIKAI JAUČIASI RAMŪS IR SAUGŪS GRUPĖJE. AUKLĖTOJA NENURODINĖJA, NEĮSAKINĖJA VAIKAMS, KALBA RAMIU BALSU.*
- *... ATRODO, LYG JI VISIŠKAI NESIDOMI VAIKŲ VEIKLA, BET IŠ TIKRŲJŲ - VISĄ LAIKĄ JUOS STEBI IR YRA PASIRUOŠUSI JIEMS BET KURIUO METU PADĖTI. MANO MANYMU, BŪTENT AUKLĖTOJOS GEBĖJIMAS RAMIAI IR TIKSLIAI VALDYTI VAIKUS IR JŲ DIENOS RITMĄ, SUKURIA PALANKIĄ IR SAUGIĄ GRUPĖS BENDRĄ PSICHOLOGINĘ ATMOSFERĄ, DĖL KO VAIKAI IR JAUČIASI GERAI.*
- *... JIE NESUVARŽYTI, LAISVAI BENDRAUJANTYS, JAUČIAMAS ŠILTAS RYŠYS TARP VAIKŲ IR AUKLĖTOJOS.*
- *... AUKLĖTOJAI KALBANT SU STUDENTĖMIS, VAIKŲ GRUPELĖJE ĮVYKSTA KONFLIKTAS. AUKLĖTOJA IŠKART PASITRAUKIA IR NUEINA PAS VAIKUS, NURAMINA VERKIANTĮ. STAIGI IR TIKSLI AUKLĖTOJOS REAKCIJA Į SITUACIJĄ PARODO VAIKAMS, KAD JIE JAI SVARBŪS IR JI VISADA PASIRUOŠUSI PADĖTI.*
- *... PASTEBIU, KAD VAIKAI PASITIKI AUKLĖTOJA. PASITIKĖJIMAS IR YRA PAGRINDAS TO, KAD VAIKAI JAUSTŲSI SAUGŪS IR RAMŪS.*

DRAMBLYS
EŽYS
ĖRIUKAS
YLA
JŪROS ŽVAIGŽDĖ
KATINAS
PIPIRAS
SVOGŪNAS
AGURKAS
MORKA
KOPŪSTAS
POM

UGDYMO ERDVĖS

APIE UGDYMĄ:

- *... DARŽELIO AUKLĖTOJOS TURI SISTEMĄ KURI SĖKMINGAI LEIDŽIA STEBĖTI VAIKO RAIDĄ, JO TOBULĖJIMĄ AR TRŪKUMUS, SU KURIAIS REIKIA PADIRBĖTI SIEKIANT TAM TIKRŲ TIKSLŲ.*
- *... AUKLĖTOJOS TURI SEGTUVUS KIEKVIENAM VAIKUI ATSKIRAI. VISI DARBELIAI, VISI PASIEKIMAI YRA LAIKOMI IR DEDAMI Į ĮNDIVIDUALIUS SEGTUVUS.*
- *... MOKYMOSI APLINKA PRITAIKYTA VAIKŲ POREIKIAMS. VYRAUJA NUOŠIRDI, DRAUGIŠKA NUOTAIKA, KURI SKATINA VAIKŲ EMPATIJĄ.*
- *.. GRUPĖSE DAUG KNYGŲ, KURIŲ SKAITYMAS PADEDA EMPATIJOS IR VIENAS KITO SUPRATIMUI LAVINTI. VAIKAI SKATINAMI DALINTIS ŽAISLAIS, LAIKYTIS GRUPĖS TAISYKLIŲ, PADĖTI VIENAS KITAM, UŽJAUSTI.*
- *... AUKLĖTOJA TURI KLAUSIMYNUS VAIKŲ TĖVELIAMS, KURIUOSE JIE NORIAI PILDO ANKETAS KĄ GEBA JŲ VAIKAS, AUKLĖTOJAI BUNA LENGVIAU UŽSIBRĖŽTI TIKSLUS IR ŽINOTI, KO DAR VAIKUI REIKĖTŲ PASIEKTI.*
- *... PEDAGOGAS TURI ŽINOTI, KURIOSE SRITYSE VAIKAS TURI GEBĖJIMŲ, O KĄ GALIMA TOBULINTI. TAIGI, PEDAGOGAS TURI NUOLAT STEBĖTI VAIKO TOBULĖJIMĄ IR FIKSUOTI JO GEBĖJIMUS PASIEKIMŲ APLANKE.*

UGDYMO ERDVĖS

APIE UGDYMOSI PAGALBĄ:

- *... DARŽELIS PSICHOLOGO ETATO NETURI, TAČIAU ESANT BŪTINYBEI, YRA SAVIVALDYBĖS PRISKIRTAS PSICHOLOGAS, TODĖL ATSIRADUS POREIKIUI, JĮ GALIMA IŠSIKVIESTI Į DARŽELĮ. TAI MAN PASIRODĖ NE ITIN GERAI, NES VISUOMENĖJE DAUGĖJA VAIKŲ SU SPECIALIAISIAIS POREIKIAIS, KURIUOS NUSTATYTI GALI PADĖTI BŪTENT ŠIOS SRITIES SPECIALISTAS.*

- *... JIS GALI PATARTI, KOKIA ELGSENA VADOVAUTIS DIRBANT SU VAIKAIS, KAIP GALIMA PAGELBĖTI INDIVIDUALIAIS ATVEJAIS, KAIP PADĖTI VAIKAMS PRISITAIKYTI NAUJOJE APLINKOJE. AŠ MANAU, JOG KIEKVIENAS DARŽELIS TURĖTŲ TURĖTI PSICHOLOGĄ PILNU DARBO KRŪVIU SAVO PATALPOSE.*

- *... PUIKU, KAD DARŽELIS TURI LOGOPEDĘ. JI DAŽNAI LANKOSI GRUPĖSE IR DAUG BENDRADARBIAUJA SU AUKLĖTOJOMIS VEIKLOSE.*

- *... KLAUSANT VIENOS IŠ AUKLĖTOJŲ, SUPRATAU, JOG TĖVELIAI IRGI GANA NORIAI JUNGIASI Į SITUACIJŲ SVARSTYMUS, PADEDA AUKLĖTOJOMS AIŠKINTIS VAIKO SAVIJAUTAS IR TEIGIAMAI REAGUOJA Į REKOMENDACIJAS.*

UGDYMO ERDVĖS

UGDYMO ERDVĖS

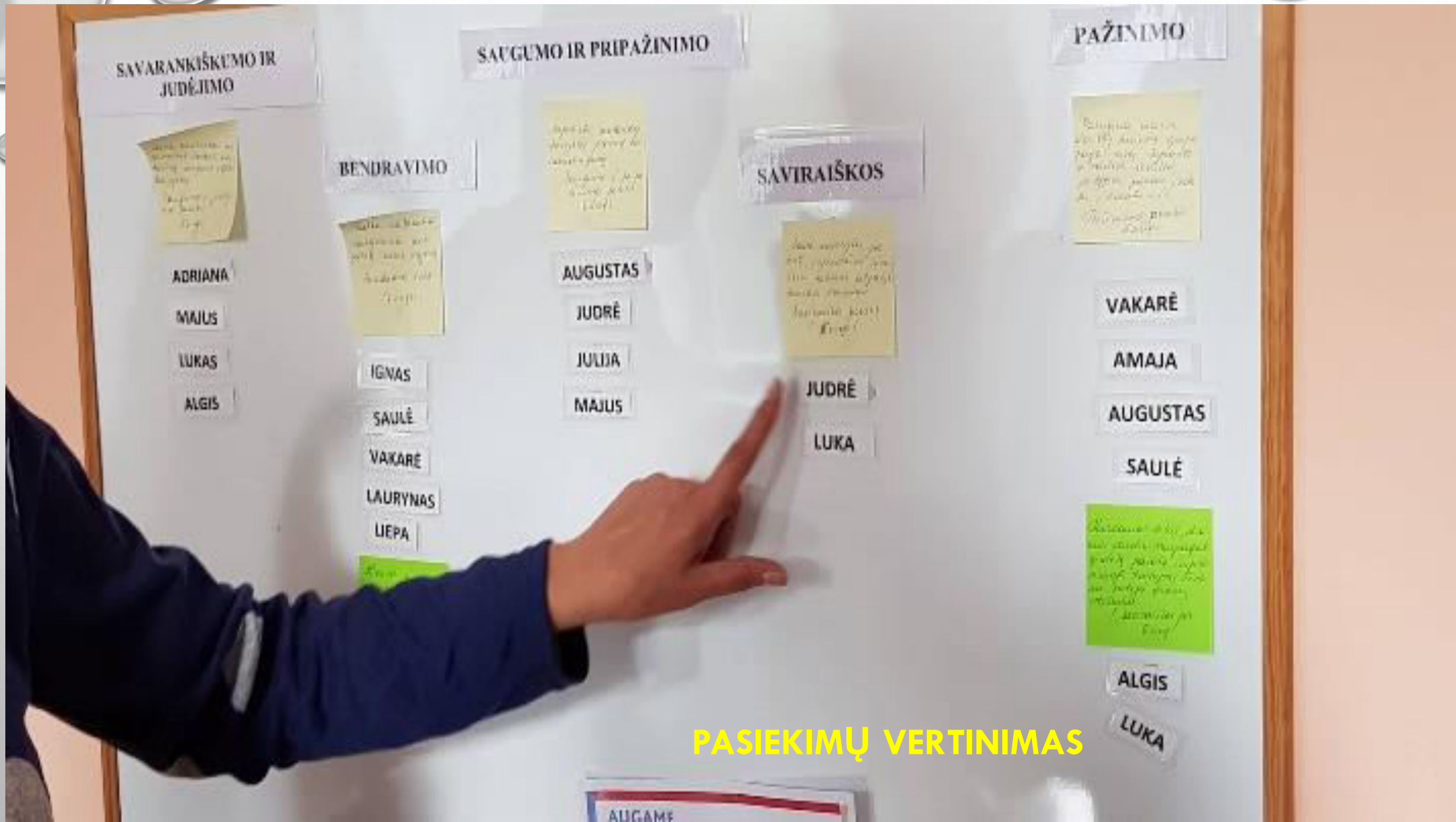
ETNOGRAFINIO UGDYMO ERDVĖ

APIE UGDYMO PASIEKIMŲ VERTINIMĄ:

... UGDYMO ĮSTAIGOJE YRA KIEKVIENAM VAIKUI SKIRTAS PASIEKIMŲ APLANKAS. KIEKVIENO VAIKO PASIEKIMAI FIKSUOJAMI, JAU ĮGYTĄ GEBĖJIMĄ PLANUOTAME PASIEKIMŲ ŽINGSNYJE, JAME PATEIKIAMI VISŲ VAIKO UGDYMOSI PASIEKIMŲ SRIČIŲ (JŲ YRA 18) ĮRODYMAI.

... VAIKO UGDYMOSI PASIEKIMAI PASIEKIMŲ APLANKALE FIKSUOJAMI DU KARTUS PER METUS: RUDENĮ IR PAVASARĮ. TAČIAU AUKLĖTOJA VAIKUS STEBI KIEKVIENĄ DIENĄ, KIEKVIENĄ MINUTĘ.

... SURINKTI DUOMENYS APIE VAIKO UGDYMOSI PASIEKIMUS ANALIZUOJAMI DIAGRAMOSE. JOSE ATSISPINDI VAIKŲ PASIEKIMAI, NUMATOMOS SRITYS KUR REIKIA SKIRTI DAUGIAU DĖMESIO.



PASIEKIMŲ VERTINIMAS

... APSILANKIUS DARŽELYJE „VILTENĖ“ GALIMA PAMATYTI IR PAJAUSTI, KAD JAME DIRBA ŠILTI ŽMONĖS, SUINTERESUOTI VAIKO UGDYMU IR TOBULĖJIMU.

... LABAI DŽIAUGIUOSI TURĖJUSI GALIMYBĘ PABENDRAUTI SU AUKLĖTOJOMIS IR STEBĖTI KAIP YRA DIRBAMA SU VAIKAIS.

... DŽIAUGIUOSI GAUTA PATIRTIMI, PASIDALINTU DARBU IR ŠILTAIS ŽODŽAIS. VAIKAI MŪSŲ ATEITIS REIKIA JAIS RUPINTIS IR UGDYTI ŽMONĖMIS, KURIE PASIEKTŲ DAUG DAUGIAU.