

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANUTĖ SAULIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

...2019-02-27....., Nr. A290-205/19/34,40-PO

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagrindiniai įstaigos strateginio plano ir veiklos programos tikslai nukreipti į vaikų ugdomojo proceso tobulinimą, į bendruomenės narių nuolatinį mokymąsi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo ugdymąsi, vadovaujantis pasidalintos lyderystės principais ir veiksmingos ugdomosios aplinkos kūrimą, savito švietimo organizacijos įvairių formavimą pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius.

Strateginio plano stebėsenos grupė pabrėžė, kad įgyvendinant įstaigos strateginius tikslus ir programas, pasiekti šie rezultatai:

- **Ugdymo kokybės tobulinimo srityje:**

- **Kuria ir toliau tobulina vaiko pasiekimų vertinimo sistemą įstaigoje**, kuri padeda pažinti vaiką ir tikslingai jį ugdyti. Pedagogas remiasi surinkta informacija planuojant ugdymo procesą, numatant vaiko ugdymo personalizavimo galimybes. Šioje inovatyvioje veikloje numatytos ypatingos vertinimo procedūros ir priemonės: vaiko stebėjimas kasdieninėje veikloje, skirtingu laiku, įvairiose situacijose, duomenų fiksavimas fotografuojant, filmuojant, duomenų kaupimas vaikų individualiuose aplankuose, ugdytinų gebėjimų numatymas Grupėse naudojamos Pasiekimų lentos, organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais pristatant vaiko pasiekimus (kartais kartu su vaiku, t.y. vaiko savo pasiekimų pristatymas tėvams), draugams ir pan.

- **Organizuoja inovatyvias šventes lopšelyje – darželyje „Viltene“, savo darbe vadovaujasi ugdymo be sienų principu.** Siekiama šventę, renginį vaikams pateikti kitu formatu nei įprasta. Siekiama, kad šventės metu vaikai būtų aktyvūs, linksmi, įsitraukę, drąsiai ir išradingai kurtų, improvizuotų, domėtusi aplinka, sužinotų ar patirtų neįprastų patirčių, galėtų rinktis sau malonią veiklą. Aprašomuoju laikotarpiu ypatingi buvo Lietuvos šimtmečiui skirti renginiai darželyje (interaktyvus respublikinis renginys „Kaip surasti Lietuvą, 2018?“ bendraujant per Skipe‘ą su Kėdainių lopšelio – darželio vaikais; Renginys „Mūsų talentai, tau Lietuva“, kurio metu vaikai galėjo demonstruoti savo individualius talentus draugams, apjuosėm gyva grandine darželio pastatą ir kt.) Visose šiose šventėse aktyviai dalyvavo ir tėvai ir ne kaip žiūrovai, o kaip lygiateisiai šventės dalyviai, organizatoriai, vaikų pagalbininkai. Švenčių refleksijose aptariame vaikų savijautą, aktyvumą, išklausome organizatorių, dalyvių minčių apie jų veiklą (žr. www.viltene.lt).

Dalinamasi gerąja patirtimi su šalies, miesto, metodinio būrelio pedagogais, VDU ir VU studentais. Lopšelyje – darželyje „Viltene“ 2017 m. kovo mėnesį, 2018 m. spalio mėn. lankėsi svečiai iš visos Lietuvos. Pedagogai iš Kauno raj. Kaišiadorių, Vilniaus miesto bei rajono, Panevėžio domėjosi šiuolaikinio vaiko ugdymo ypatumais, atviruoju į vaiko pasiekimus orientuotu planavimu, vaiko pasiekimų vertinimo patirtimi (žr. www.viltene.lt). Lopšelio –

darželio pedagogė metodininkė Janė Kurpienė pademonstravo, kaip ikimokyklinio ugdymo pedagogas gali per žaismingą įtraukiančią vaikų veiklą siekti savo užsibrėžtų tikslų. Įstaiga aktyvi Vilniaus m. „Spindulio“ metodinio būrelio veikloje. 2018 m. lapkričio 21 d. organizuotas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „100 Žemės dienų“ renginys - viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams, plakatų aplinkosaugos tema konkursas Viltėnės, Skroblinuko, Aušrelės vaikams ir pedagogams.

Lopšelis - darželis yra VU ir VDU studentų praktinio mokymosi bazė. Įstaiga atitinka praktinei pedagoginių studijų daliai vykdyti būtinus reikalavimus ir sudaro sąlygas ugdytis studentų profesinės veiklos praktinius gebėjimus. Studentai organizuoja praktines veiklas su vaikais, asistuoja pedagogui, stebi profesionalo darbą, padeda organizuoti šventes, reflektuoja patirtis. Aktyviai įgyvendinama ugdančioji mentorystė siekiant ikimokyklinio ugdymo kokybės, teorinių nuostatų ir modernių idėjų įgyvendinimo praktikoje. VDU Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentai įstaigoje praktiką atliko 2 kartus: praktinio mokymo sutartys 2018-09-27 Nr. SD-6-95, 2018-02-26 Nr. SD-6-2304. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU (2018-01-25, Nr. 1295775/SP-01

➤ **Vykdo projektus, kuria šiuolaikiniam vaikui pritaikytas lauko ir vidaus erdves.** Vilniaus miesto savivaldybės Miesto ūkio ir transporto departamento Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus Aplinkos apsaugos poskyris skelbė 2018 metų Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą, finansuojamą Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis, konkursą, kuriame dalyvavo ir lopšelio – darželio „Viltėnė“ kolektyvas.

Projekto rėmuose buvo suplanuotos ir organizuotos veiklos, kuriose vaikai stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami ugdytūsi norą pažinti juos supančią aplinką. Naudotas giluminio mokymosi metodas, ugdomasis procesas perkeliamas į kitas erdves – žygiai, veiklos Vingio parke, išvykos į Dūkštų ažuolyną, Belmontą su tam tikromis užduotimis, tyrinėjimais ir atradimais. Į kai kurias veiklas buvo įtraukti ir mikrorajono darželių („Skroblinuko“, „Aušrelės“) vaikai ir pedagogai, kurie dalyvavo ir mokymuose apie tai, kaip užauginti gamtos vaiką. Grupėse pradėtos kurti mokslinės laboratorijos. Lauko erdvėje – daržo „Viltėnės sodinčiaus“ įstaigos teritorijoje priežiūra ir tyrinėjimai jame, atnaujinama augalų kolekcija, ekologinio tako stotelės, „basakojų“ takas, planuojama įrengti mobilią mokslinę laboratoriją lauko erdvėje.

➤ **Prioritetinis dėmesys vaikų sveikam maitinimui.**

Siekama sudaryti kuo palankesnes sąlygas organizuoti sveikatai palankų maitinimą įstaigoje. Organizuoti tėvų susirinkimai, supažindinant su naujienomis vaikų maitinime. Taip pat siekiama apmokyti virtuvės personalą gaminti numatytus patiekalus, o auklėtojų padėjėjas, auklėtojas – kaip patiekti vaikams. Kartu su UAB Sanus Cibus parengti ir patvirtinti nauji valgiaraščiai.

• **Bendruomenės narių nuolatinio mokymosi srityje:**

Visi pedagogai aktyviai įvairiomis formomis: lankė seminarus, dalyvavo kitų įstaigų organizuojuose renginiuose, dalyvavo atvirose įstaigos pedagogų veiklose, skaitė pedagoginę psichologinę literatūrą.

Įstaigoje buvo organizuoti 3 seminarai:

- „Smurto ir patyčių prevencija vaiko artimoje aplinkoje“, I dalis – 2017-11-21, II dalis - 2018-02-20; 6 val.
- „Kaip išauginti gamtos vaiką?“, 2018-10-9,
- „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“, 2018-11-19.

Seminarai organizuojami tokiais temomis, kur matomas pedagogų žinių ir gebėjimų

trūkumas. Pedagogai lankėsi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kitose įstaigose, pvz. didžioji dauguma pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo švietimo įstaigų pedagogams metodų mugėje „Žaidimo vaivorykštė“ ir kt. Pedagogai 2018 m. dalyvavo vidutiniškai 3 d. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Organizuotos atviros veiklos visose 12 lopšelio – darželio grupių, šias veiklas aplankė ne tik administracijos atstovai, bet ir pedagogai, kurie norėjo pamatyti veiklą vienoje ar kitoje grupėje. Atviros veiklos vyko 2018 m. balandžio mėnesį.

Sukurta anketa pedagogų įsivertinimo tikslu. Pedagogai turėjo įsivertinti savo ugdymo veiklos kokybę pagal numatytus kokybės kriterijus bei numatyti tobulintinas kompetencijas kitiems metams. Šios anketos duomenys bus panaudoti planuojant kvalifikacijos kėlimo renginius kitais mokslo metais.

Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai auklėtojų padėjėjoms. Seminarus vedė direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Autukevičienė. Seminaruose dalyvavo visos auklėtojų padėjėjos. Kalbama apie ugdymo proceso kokybę, padėjėjų aktyvų ir veiksmingą dalyvavimą jame.

• **Veiksmingos ugdomosios aplinkos kūrimo, savito švietimo organizacijos įvaizdžio formavimo pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius srityje**

Aptariamuoju laikotarpiu projekto „Darželio lauko ir vidaus erdvės vaiko aktyvumui, tyrinėjimui, kūrybiškumui“ rėmuose įkurtos Mokslo laboratorijos 8 grupėse, įrengtas Knaipo takelis lauko teritorijoje, praturtintas daugiafunkcinis kabinetas įvairiomis inovatyviomis priemonėmis, knygomis. Įsigytas vienas naujas kompiuteris, planšetė.

Gerinant fizinę darželio aplinką sutvarkyti avarinės būklės buvę lauko laiptai, atliktas „Nykštukų“ grupės remontas. Konstatavus, kad žaidimų aikštelės teritorijoje neatitinka reikalavimų, jos buvo išmontuotos, tad ateityje laukia didelis darbas atnaujinant vaikų žaidimų aikšteles. Atliekant sudėtingus atnaujinimo, remonto darbus didelis indėlis įstaigos socialinių partnerių, tėvų. Visi šie darbai aptariami darželio taryboje, išklausomi siūlymai ir bandoma prieiti vieningo sutarimo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti įstaigos dabuotojų (pedagoginio ir nepedagoginio personalo) profesinių kompetencijų tobulinimą	Auklėtojų padėjėjos dalyvaus įstaigoje organizuojamuose seminaruose vaikų ugdymo klausimais, gautas žinias ir įgūdžius pritaikys praktiškai padedant ugdyti vaikus. Pedagogai dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal sudarytą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą.	1. Sudaryti darbo grupę, kuri organizuos mokymus auklėtojų padėjėjom 2. Dviejuose mokymuose auklėtojų padėjėjom aktualiais vaikų ugdymo klausimais dalyvaus ne mažiau 90 proc. visų dirbančių įstaigoje auklėtojų padėjėjų. 3. Mokymai auklėtojų padėjėjoms įvyks iki 2018-11-30 4. Visi pedagogai dalyvaus ne mažiau kaip 3 dienas per einamuosius metus kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalinsis įgytomis žiniomis ir gebėjimais metodiniuose pasitarimuose	Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės sudarymo (2018-10-02, Nr. 08/02) Mokymai įvyko 2018 m. spalio 18 d. ir 2018 m. lapkričio 15 d. Pedagogai 2018 m. dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 3 d. Renginiai buvo organizuoti darželyje, kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose bei Vilniaus miesto kvalifikacijos tobulinimo

		<p>įstaigoje. 5. Pedagogai skleis gerą patirtį atvirose veiklose įstaigoje bei metodiniame būrelyje „Spindulys“.</p>	<p>padaliniuose.</p> <p>Visose 12 gr. vyko atviros veiklos, kuriose dalyvavo įstaigos pedagogai, administracija. Šios veiklos buvo analizuojamos.</p> <p>2018 m. lapkričio 21 d. vyko visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „100 Žemės dienų“ renginys - viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams, plakatų aplinkosaugos tema konkursas. „Spindulio“ metodinio būrelio ugdytiniais.</p> <p>2018 m. priimti VDU Švietimo akademijos, VU studentai (praktinio mokymo sutartys, susitikimų nuotraukos) (www.viltene.lt)</p>
<p>1.2. Išsiaiškinti tėvų nuomonę apie įstaigos veiklos kokybę (ugdomas procesas, aplinkos, maitinimas)</p>	<p>Tėvai jausis įstaigos bendruomenės nariais, aktyviau dalyvaus vaikų ugdymo procese įstaigoje.</p> <p>Vaikų maitinimas įstaigoje atitiks/dalinai atitiks vaikų ir tėvų poreikius</p>	<p>1. Įsivertinimo grupė sukurs metodiką ir atliks tėvų apklausą iki 2018-06-30; išanalizuos apklausos duomenis iki 2018-09-30</p> <p>2. Apklausoje dalyvaus 70-80 proc. tėvų.</p> <p>4. Remiantis tėvų apklausos rezultatais įgyvendinti aktualiausias tėvams pokyčius įstaigos veikloje.</p>	<p>Įsivertinimo grupė – B. Autukevičienė, M. Kondratavičiūtė, G. Miliauskaitė</p> <p>Įstaigoje atlikti du tėvų nuomonės tyrimai: vaikų ugdymo kokybės klausimais (2018 m. spalio mėn.) ir vaikų maitinimo klausimais (2018 m. rugsėjo mėn.). Gauti duomenys išanalizuoti ir viešinti skelbimų lentose, grupių susirinkimų metu.</p> <p>Tyrime ugdymo klausimais dalyvavo 68,75 proc. tėvų. Vienas iš aktualiausių klausimų tėvams lauko žaidimų aikštelių naujinimas. Šis klausimas patartas įstaigos tarybos posėdyje ir nutarta skirti lėšų aikštelių atnaujinimui. Sveikatai palankaus</p>

			<p>maitinimo klausimais sudarant valgiaraščius buvo atkreiptas dėmesys į individualius tėvų pageidavimus (vaikų alerginės reakcijos į tam tikrus maisto produktus). Maitinimas pritaikytas šiems vaikams.</p> <p>Atlikta pedagogų darbo įsivertinimo apklausa. Pedagogai turėjo įsivertinti savo kompetencijas bei tobulintinas kompetencijas kitiems mokslo metams. Apklausti visi pedagogai.</p>
<p>1.3 Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene įstaigos aplinkoje (išorinėje ir vidinėje)</p>	<p>Naujai sukurtos edukacinės erdvės praturtins į vaikų įvairovę orientuotą ugdomąjį procesą, nukreiptą į kūrybiškumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, sveikatos saugojimo įgūdžių ugdymąsi. Kuriant edukacines erdves aktyviai dalyvaus visa bendruomenė.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visose 4-7 m. vaikų grupėse įkurtos „Mokslo laboratorijų“ erdvės 2. Lauko erdvėje įrengti du lauko aikštelių įrengimai. 3. Lauko erdvėje atnaujinta sporto erdvė 4. Lauko erdvėje įrengtas ekologinis takas 5. Bendruomenė dalyvaus įstaigos išorinės ir vidinės aplinkos kūrime ir pritaikyme ugdomajam procesui. 	<p>Vilniaus m. savivaldybės remiamo visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „100 Žemės dienų“ rėmuose aprūpintos 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ir vaikų žaidimų kambarys šiuolaikinėmis gamtamokslinio ugdymo priemonėmis. Iš projekto gauta 2100 eur.</p> <p>Lauko erdvėje du lauko žaidimo įrenginiai (Drugelių ir Saulutės grupių aikštelėse) Įrengtas Knaipo takas, Pradėtas atnaujinti ekologinis takas (šis darbas bus tęsiamas pavasarį)</p> <p>Metodinio pasitarimo metu (metodinės grupės susirinkimo protokolai, 2018-10-15 Nr. B – 17) aptartos įstaigos lauko aplinkos kūrimo galimybės, pristatyti kitų įstaigų pavyzdžiai. Erdvės (daržas, kalneliai,</p>

			augalų įvairovė) naudojami ugdymo reikmėms. Erdvė skirta aktyviai fizinei veiklai praturtinta naujomis priemonėmis, žaidimais.
1.4. Sukurti lopšelio – darželio Viltėnė smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo sistemą	Bus sukurta saugi, vaiko asmenybės brandai ir ugdymuisi palanki aplinka įstaigoje, padės išvengti problemų, susijusių su smurtu, patyčiomis, atsiradimo.	1. Sudaryti darbo grupę, kuri parengs smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo aprašą, reagavimo į smurtą ir patyčias schemą (iki 2018-05-02) 2. Paskirti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo koordinatorius (iki 2018-05-02)	Direktoriaus įsakymu Nr. V – 15, 2018 m. kovo 14 d. patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas“, reagavimo į smurtą ir patyčias reagavimo schema, paskirti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo koordinatorių grupė (direktoriaus įsakymas 2018-03-14, Nr. V-16)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės Miesto ūkio ir transporto departamento Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus Aplinkos apsaugos poskyrio skelbtame 2018 metų Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų, finansuojamų Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis, konkurse ir laimėta 2100 eur.	<p>Ugdymo turinio tobulinimas, pedagogų ir vaikų kompetencijų tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikai ir suaugę (projekto dalyviai) įgijo žinių apie gamtos pasaulio paslaptis • Vaikai ugdėsi aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, bendradarbiavimo gebėjimus, patyrė pačių įvairiausių mokymosi būdų, tapo smalsūs ir aktyvūs gamtos mylėtojai • Vaikai ir suaugę (projekto dalyviai) buvo skatinami elgtis gamtoje atsakingai, vartoti „protingai“, naudoti atliekas išradingai ir tiesiog keisti savo įpročius, o pedagogai

	<p>suprato vaikų elgesio gamtoje nuostatų formavimo svarbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplinka, kurioje gyvename ir dirbame tapo švaresnė, gražesnė. • Bendri renginiai sustiprino ryšius tarp įstaigų bendruomenių, atsirado tampresnis ryšys su seniūnija <p>Visi projekto dalyviai patyrė daug džiugių emocijų, atradimo džiaugsmą, pajuto pagarbą gyvybei, mokėsi spręsti iškilusias problemas, priimti sprendimus.</p>
<p>3.2. Dalyvavimas teikiant 2 paraiškas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektams.</p> <p>1. Projektas „Darželis kieme“ kartu su Utenos Varpelio, Eglutės, Daugailių, Užpalių Sudeikių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Kaip konsultuojanti įstaiga</p> <p>2. Projektas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią LEGO education metodiką ikimokyklinėse įstaigose“ kartu su Vilniaus Švelnuko, Gintarėlio, Vilniaus raj. Valčiūnų, Salininkų darželiais, Panevėžio Pasakos, Jūratės, Telšių Masčio, Žemaituko, Eglutės, Telšių raj. Rainių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus S. Konarskio mokykla. Kaip veiklą tobulinanti įstaiga.</p>	<p>Ugdymo turinio tobulinimas, pedagogų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Teiktos paraiškos, rezultatai dar nepaskelbti.</p> <p>Per STEAM veiklas ugdomos pagrindinės šiuolaikiniam žmogui būtinos kompetencijos: kritinis mąstymas, kūrybiškumas, problemų sprendimas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje. Ikimokyklinio amžiaus vaikas turi natūralų instinktą mokytis žaidybinės veiklos situacijose, sukuriant tam palankias ir įtraukias ugdymo(si) aplinkas, suteikiant galimybę naudotis patraukliomis, šiandieninių vaikų poreikius atliepiančiomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>Bus dalinamasi patirtimi ugdymo lauko aplinkose, ugdymo be sienų idėjų įgyvendinime.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. *Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją*, t.y. bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), vietos bendruomene ar kitais socialiniais partneriais.
6.2. *Bendravimo kompetenciją*, t.y. gebėjimą valdyti konfliktines situacijas.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Sausė
(parašas)

Direktorė

(vardas ir pavardė)
Danutė Sauliūnienė

2019-01-31
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio tarybos posėdžio, įvykusio 2019 m. vasario 6 d. protokolas Nr. LT-02, nutarimas:

1. Pritarti ir įvertinti „Gerai“ (vadovas įvykdė visas užduotis pagal numatytus vertinimo rodiklius) direktorės Danutės Sauliūnienės veiklos ataskaitą už 2018 m.
2. Pritarti direktorės Danutės Sauliūnienės 2019 m. veiklos užduotims

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Daiva Adomonienė
(parašas)

Daiva Adomonienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vieniemis metams nustatyti pareigūnų algos kintamąją dalį 5 procentais pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vedėja

Kristina Cibulskytė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Lauko aplinkos, kaip vienos ir sėkmingo vaikų ugdymosi, veiksmų kūrimas ir turtinimas	<p>Įsigaliojus naujiems reikalavimams vaikų žaidimų aikštelių saugumui bus dalinai atnaujinami vaikų žaidimų aikštelių įrengimai sertifikuotomis kompleksinėmis žaidimų aikštelėmis, aukštos kokybės, tvirtos konstrukcijos, saugiomis.</p> <p>Įgyvendinus pakylas atnaujinimą bus saugesnės ir įvairesnės galimybės sportinei veiklai.</p>	<p>Bus įrengtos 3 vaikų žaidimų aikštelės.</p> <p>Sporto pakylas atnaujinimas.</p>
9.2. Ugdymosi sunkumus patiriančių vaikų ir ypatingai gabių vaikų (meninių, pažinimo gebėjimų) personalizuoto ugdymosi tobulinimas.	<p>Bus papildytas logopedo kabinetas naujomis šiuolaikinėmis priemonėmis.</p> <p>Pedagogai aktyviau tobulins savo kompetencijas (įvairiomis formomis) darbui su kitaip besiuogdančiais vaikais.</p> <p>Įstaigoje bus tobulinama ugdymo savitai besiuogantiems vaikams pritaikymo ir įforminimo tvarka.</p> <p>Bus aktyvinamos papildomos veiklos meninėje (dailė) ir ankstyvojo mokslinio raštingumo (robotika) srityse.</p>	<p>1. Logopedo kabinetas papildytas šiuolaikinėmis priemonėmis už 500 eur.</p> <p>2. Pedagogams suorganizuotas 1 kvalifikacijos kėlimo renginys įstaigoje darbo su kitaip besiuogdančiais vaikais tobulinimui</p> <p>3. Auklėtojų padėjėjom suorganizuotas 1 kvalifikacijos kėlimo renginys įstaigoje darbo su kitaip besiuogdančiais vaikais tobulinimui</p> <p>4. Kiekvienas savitai besiuogdantis vaikas ugdysis pagal individualią ugdymo programą, kuri bus reguliariai papildoma (kas 6 mėn.).</p> <p>5. Dailės veikla (1 kartą savaitėje dir. pav. ugdymui D. Adomonienė) išskirtinius meninius gebėjimus turintiems vaikams.</p> <p>6. Ankstyvojo mokslinio raštingumo ugdymas išskirtinius pažintinius</p>

		gebėjimus turintiems vaikams (1 k. savaitėje)
9.3. Dalinis maisto bloko renovavimas	Atnaujinus elektros ir santchnikos įrenginius bus saugesnės darbo sąlygos, saugesnė maisto gamyba, atnaujintos produktų laikymo sąlygos.	Elektros instaliacijos, santchnikos įrangos atnaujinimas; Naujų spintelių įsigijimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

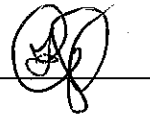
10.1. Kliūtimis gali būti žmogiškieji, materialieji ištekliai, teisės aktų kaita
10.2.
10.3.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
Vedėja

Kristina Cibulskytė

201 - -

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

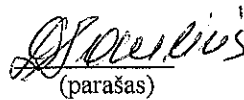
2019-02-27

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau,

direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Danutė Štebėnienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-27

(data)