

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VILTENĖ“
(Įstaigos kodas 190014538)

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ direktoriaus
2019 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. V-

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VILTENĖ“
BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Bendruomenės etikos kodekse (EK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi bendruomenės nariai.
2. Etikos kodeksas skiriamas tam, kad padėtų lopšelio-darželio bendruomenės nariams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.
3. EK papildoma bendruomenės narių teisių, pareigų, atsakomybės nuostata, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, lopšelio-darželio nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Etikos kodekso paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.
5. Esamiems ir naujai priimamiems bendruomenės nariams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, pilietinę atsakomybę.
6. Skatinti įstaigos bendruomenės suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio-darželio veikla.
7. Padėti bendruomenei vertinti ir spręsti konkrečias gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.
8. Vienas svarbiausių tikslų – neetiško elgesio prevencija.

PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

1. Bendruomenė įsipareigoja vadovautis priimtomis įstaigoje organizacijos vertybėmis: tolerancija, atsakomybė, kūrybiškumas, sąžiningumas.
2. Bendruomenė įsipareigoja aktyviai palaikyti bendrai priimtus lopšelio-darželio siekius, garbingai atstovauti įstaigą, etiškai elgtis įstaigoje ir už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.
3. Objektiviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiskai patariant ir padedant vieni kitiems.
4. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.
5. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.
6. Puoselėti pagarbūs savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu, atliekančiu praktiką studentu bei su savivaldos institucijomis (lopšelio-darželio taryba, metodine taryba ir kitomis).
7. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.
8. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo etiką pažeidžia:
 - 8.1. ugdytinių, jų tėvų arba kolegų, studentų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar kokiaje kitoje veikloje;
 - 8.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;
 - 8.3. pedagogo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos, studento pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;
 - 8.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga), studentus tiek su ugdytiniais, tiek su kitais asmenimis.

- 8.5. mokytojo nepagarbus, familiarus (per daug laisvas) elgesys su ugdytiniu, jo tėvais. Vaiko asmeninių savybių aptarimas ar paviškinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu;
- 8.6. šokiruojanti neatitinkanti etikos normų darbuotojų apranga (gilios iškirptės, mini sijonai, tamprės);
- 8.7. alkoholinių gėrimų, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimas įstaigoje ir jos teritorijoje.
9. Suteikiant atestacinę kategoriją, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.
10. Pedagogų ir darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių bendruomenės nario etikos principų.
11. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Iš klausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.
12. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo laisvei prieštarauja:
 - 12.1. nepakantumas kitokiai tėvų ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
 - 12.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;
 - 12.3. mokytojų ir ugdytinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.
13. Tausoti ir atsakingai naudoti lopšelio-darželio turtą, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:
 - 13.1. lopšelio-darželio materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;
14. Remti ir plėtoti ugdytinių laisves ir teises, skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.
15. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

MOKYMO/(-SI) IR DARBO ETIKA

1. Kiekvienas bendruomenės narys yra laikomas vertybe.
2. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, mokytojai ir darbuotojai turi būti kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesuvaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.
3. Vadovai yra patarėjai, rėmėjai. Jie gerbia bendruomenės narius, įsigilina į jų poziciją, problemas, išklausoma jų nuomonę ir pasiūlymus, priima galutinį sprendimą.
4. Visos klaidos yra pripažįstamos ir nekartojamos.
5. Bendruomenė dalyvauja svarbių ugdymo įstaigai klausimų svarstyme.
6. Bendruomenės nariai privalo nešiuurkščiau, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams kaip antai plagijavimas, nusirašinėjimas, falsifikavimas, klastojimas.

KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

1. 37. Būtina EK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.
 2. 38. Priimtas EK skelbiamas viešai lopšelio-darželio skelbimų lentoje, internetiniame puslapyje.
 3. 39. Lopšelio-darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti EK ir rūpintis jo veiksmingumu.
 4. 40. EK vykdymo priežiūrą atlieka Vaiko gerovės komisija.
-