

PASIEKIMŲ SRITYS (žingsneliai, gebėjimai)

Aplinkos pažinimas :samprotauja apie tai, kur gyvena, kuo minta laukiniai gyvūnai, apie jų naudą, paukščių įvairovę; (6 ž.)

Sakytinė kalba: kalba pasakoja apie aplinką, kuria ir pasakoja įvairius tekstus; (6 ž.)

Į kokius klausimus vaikui sukuriama sąlyga ieškoti atsakymo?

- Kokius matote paukščius Bernardino parke? Apibūdinkite juos.
- Pasiklausę paukščių balsų, įrašę juos, atpažinkime kokio paukštelio giesmelę.
- Kuo minta paukšteliai?
- Kaip mes galime padėti paukšteliams peržiemoti?
- Kur paukščių namučiai?
- Kam reikalinga paukšteliams plunksnos?
- Kaip jaučiasi paukšteliai gamtoje? O kaip jaustųsi, jei juos uždarytume į narvelį?

VIETA, KONTEKSTAS

Bernardinų sodas

Priemonės: Foto aparatai, telefonai, žiūronai, padidinimo stiklai, kreidelės, akvareliniai plastilinas;
Pačiame Vilniaus centre, tarp Gedimino pilies kalno, Vilnelės ir Bernardino vienuolyno įsikūręs Bernardinų sodas. Po ilgiau nei metus trukusios rekonstrukcijos 2013 m. parke atkurta autentiška devyniolikto amžiaus aplinka pagal dailininko Vladislavo Štrauso projektą.

IDĖJA VAIKŲ VEIKLAI (VISA GRUPE,GRUPELĖMIS)

Veikla visai grupei:

1. Vaikai susipažins su paukšteliais Bernardino sode, juos fotografuodami, filmuodami, įrašydami jų garsus, stebėdami jų buvimo vietą vaikščiodami ir klausydami paukščių balsų,
2. Fotografuos vaikai paukštelius, aptardami iš foto nuotraukų koks tai paukštelis, prireikus, kreiptis į suaugusį pagalbos, apibūdins jo išvaizdą.
3. Žais žaidimą „Skrenda – neskrenda“
4. Klausys įvairius gamtos balsus, pasirinkę kiekvienas vaikas, kur norėtų prisėsti, o vėliau papasakos kokius garsus girdėjo kiekvienas vaikas, ką jautė, ką matė;
5. Žais žaidimą „Vanagas ir žvirblis“

Veikla grupelėmis:

1. Prisėdus ant suolo vaikai klausysis sakmių apie paukštelius; (Kodėl genys margas, Kur žiemoja vieveriai ir krekždės)
2. Įmims mįsles apie paukštelius;
3. Ant asfalto kreidelėmis pieš paukštelius, tvenkinį, medžius, žmones, debesis, statinius, o po to papasakos ką nupiešė, sukurdami istoriją;



KA STEBĖTI IR VERTINTI? (pagal pasirinktus ugdyti gebėjimus)

- ❖ Kokius pažįsta paukščius?
- ❖ Kiek atskiria paukščių garsų?
- ❖ Ar savarankiškai geba kurti pasakojimą piešiant, lipdant, ar reikalinga pagalba pedagogo?
- ❖ Ar žino kur ieškoti informacijos, ar prašo pagalbos, klausia, tariasi su bendraamžiais;
- ❖ Ar pasakoja nuosekliai, norėdami atpasakoti turinį

IDĖJOS TOLIMESNIAM VEIKLOS PLĖTOJIMUI

- ❖ Stebėti darželio teritorijoje paukštelių per žiūronus ir fotografuoti;
- ❖ ieškoti internete, enciklopedijoje matytus paukščius ir apie juos sužinoti (perėjimąkuo minta, mur migruoja);
- ❖ Padaryti su žemia inkilėlių ir pavasarį įkelti parke;
- ❖ Visiems sukurti pasaką apie paukštelį;

