

KOMPETENCIJOS

Pažinimo kompetencija(domėjimasis, smalsumas) – įvairiais būdais(jutimais, bandymais, mąstymu, eksperimentais) tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją.

Komunikavimo kompetencija – kalba įtaigiai, išraiškingai, įdomiai naudoja įvairią informaciją. Aiškiai, nuosekliai apibūdina, aiškina, pasakoja, diskutuoja (gamtos reiškinių, nutikimų, išvyką)

Į kokius klausimus vaikui sukuriamos sąlygos ieškoti atsakymo?

- kokie gyvūnai dar gyvena tvenkinyje?
- kokias matėte varles? (rupūžės, varlės)
- ar girdėjote kokį garsą skleidžia varlės?
- kuom minta varlės?
- kaip mes galime padėti varlytėms peržiemoti?
- kur dar gali gyventi varlės/ rupūžės?
- kam reikalingos varlės?

IDĖJA VAIKŲ VEIKLAI (VISA GRUPE,GRUPELĖMIS)

- Vaikai susipažins su varlėmis/ rupūžėmis.
- Fotografuos, filmuos, stebės jų veiksmus.
- Iš fotografijų ir paveikslėlių bandys atpažinti rupūžes ir varles.
- Klausysis varlių/rupūžių skleidžiamus garsus. Aptarsime, kuris labiau patiko.
- Žais žaidimą „varlės šuolis“
- Skaitysimės ir mokysimės eilėraštį „Ko varlytė išsigando?“

Veikla grupelėmis:

- Klausysis pasakos „Coliukė“
- Mins mįsles apie verlytes/rupūžes.
- Ant asfalto su kreidelėmis piešime varlytes supančią aplinką.
- Lipdysime matytą varlytę.
- Statysime varlytėms namelius.

VIETA, KONTEKSTAS

Vingio parkas įsikūręs upės vingyje. Parko pietrytinėje dalyje, užakusio ežero vietoje, išlikusi maža pelkė.

Priemonės:

Fotoaparatas, telefonas, kreidelės, plastilinas, varlių nameliai.

KĄ STEBĖTI IR VERTINTI? (pagal pasirinktus ugdyti gebėjimus)

Ar aktyviai klausinėja, komentuoja, vartoja naujus žodžius?

Ar savarankiškai geba kurti pasakojimą?

Ar žino, kur ieškoti informacijos?

Ar kalba drąsiai, tiksliai, išraiškingai?

IDĖJOS TOLIMESNIAM VEIKLOS PLĖTOJIMUI

Darželio teritorijoje stebėti varlytes ir jas fotografuoti.

Vieškoti internete, enciklopedijose, knygose informacijos apie varles/ rupūžes.

Pagaminsime namelius varlytėms iš gamtinių medžiagų.

Sugalvosime varlytėms vardus ir užrašys vaikai ant namelių.



