

KOMPETENCIJOS

Sveikatos kompetencija: Laikosi kasdienio gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą (sveikai maitinasi, geria pakankamai vandens)

Socialinė kompetencija: Padedamas suaugusiųjų ar savarankiškai tausoja gamtinę aplinką

Pažinimo kompetencija: Stebi, klausinėja apie vandens telkinių augalus, jų gyvenimą

Į kokius klausimus vaikui sukuriama sąlyga ieškoti atsakymo?

- Kokius žinote vandens telkinius?
- Iš kur atsiranda vandens telkiniai?
- Kokia augmenija auga aplink vandens telkinį?
- Kas gyvena vandens telkiniuose?
- Kuo naudingas vanduo žmogui?
- Kur naudojamas vanduo gamtoje?
- Koks yra vanduo?

IDĖJA VAIKŲ VEIKLAI (VISA GRUPE,GRUPELĖMIS)

Veikla visai grupei:

Naudojantis žemėlapiu, rasti visus, sode esančius, vandens tvenkinius.
Susipažinti su aplink tvenkinį augančiais augalais ir gyvūnais.
Būnant prie tvenkinio, stebėti dangaus skliauto, medžių ir aplink augančios augmenijos atspindį vandenyje.
Papasakoti savo įspūdžius draugams.

Veikla grupelėmis:

Visais pojūčiais tyrinėti vandenį (liesti, žiūrėti, uostyti).
Atlikti eksperimentą: filtruoti vandenį per vatos skridinėlį.
Atlikti bandymą: skęsta, neskęsta.
Skanduotės kūrimas („Mes gamtos ir vandens neteršime“, „Mes gamtos vaikai“)
Idėja „Konservuojame rudenėlį“. Surinktą gamtoje, šalia tvenkinių gamtinę medžiagą (giles, kaštonus, kankorėžius, medžių lapelius, uogas ir kita) panaudojame juos rūšiuodami. Vaikai bando tai įvardyti, liesti, ieško skirtumų ir panašumų: kietas, minkštas, švelnus, sunkus, lengvas ir t. t. „Konservuojame“ imdami pirštukais po vieną gamtinę medžiagą, ją dedami į paruoštus stiklinius indus.

VIETA, KONTEKSTAS

Vilniaus Universiteto Botanikos sodas

Priemonės: stiklinės, padidrinimo stiklas, vatos skridinėliai
Botanikos sodo senajame parke, kuris priklauso kadaise gyvavusio dvaro teritorijai, iš viso yra keturiolika tvenkinių. Jie vienas su kitu sujungti pratakais. Vandens telkiniai parke yra gaivūs ir patrauklūs peizažo elementai. Pakrantėse auga šlapiems miškams bei žemapelkėms būdingi augalai. Prie pat vandens – galime matyti prisitaikiusius augti ir vandenyje, ir sausumoje augalus. Nuo kranto taip pat gerai matyti ir povandeninis pasaulis. Tvenkiniai pilni gyvybės, nes juos mėgsta antys, laukiai.



KĄ STEBĖTI IR VERTINTI? (pagal pasirinktus ugdyti gebėjimus)

Ar domisi ir įsitraukia į veiklas?

Kokia veikla sukelia didžiausią susidomėjimą/ nesusidomėjimą.

Ar moka naudotis žemėlapiu?

Ar supranta eksperimentų esmę?

Ar įvardina vandens savybes?

IDĖJOS TOLIMESNIAM VEIKLOS PLĖTOJIMUI

Augalo šakelės pamerkimas vandenyje ir stebėjimas, kada išleis šaknis.

Informacijos ieškojimas apie vandens naudingumą žmogaus organizmui.

Daryti įvairius bandymus su vandeniu (kristalo auginimas, vandens garinimas, gazuoto ir negazuoto vandens ragavimas)

Stebėti debesis

Auginti augalą vieną laistant, kitą ne. Stebėti, kas vyksta.

