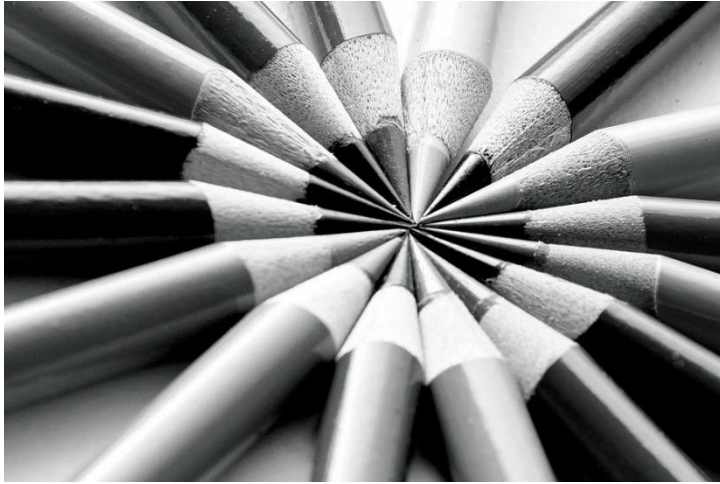


Veikla skirta 3 – 4 metų vaikams

UGDOMOJI VEIKLA. Spalvos



KAŲ TURĖTUME ŽINOTI.

Pasižvalgykime, kokias spalvas matome? Ar mes žinome kaip šios spalvos vadinasi? Aplink save mes galime pastebėti daug spalvų. Mus supa spalvotas pasaulis. Galime pastebėti, jog Saulė yra geltona, dangus – mėlynas, žolė – žalia, o kokios spalvos sniegas? Išvardink dar kelis daiktus, kuriuos matai šalia savęs, įvardink jų spalvą. Įsivaizduokime, jog atskrenda fėja ir ši sugalvoja panaikinti visas

pasaulio spalvas palikdama tik juodą ir baltą. Kaip tada tu jautiesi? Papasakok.

Veiklų tikslai:

Siekti, kad vaikai:

- Reikštų savo mintis, pastebėjimus;
- Suaugusiojo pasiūlytą veiklą atliktų kiek galima daugiau savarankiškai, nepavykus su suaugusiojo pagalba;
- Gebėtų įvardyti, atskirti spalvas;
- Pieštuką ir žirkles išmoktu laikyti taisyklingai. Tiksliau atliktų sudėtingesnius judesius pirštais ir ranka.

Pasiekimai

- Žaisdamas stengiasi laikytis žaidimo taisyklių susitarimų. **(Savireguliacija ir savikontrolė 4ž.)**
- Domisi skaitymu. Vaizduoja, jog skaito knygą, kuri jam jau buvo skaityta. **(Rašytinė kalba 4ž.)**
- Klausosi skaitomų kūrinių. Supranta ir reaguoja į kelis, vienas paskui kitą sekančius požymius. Deklamuoja trumpus eilėraščius, atkartoja trumpas pasakas, pridėdamas savo žodžių. **(Sakytinė kalba 3 ž.)**

Kaip suaugusieji padeda vaikams ugdyti numatytus gebėjimus:

- Lavina vaiko sakytinę bei rašytinę kalbą, diskutuoja, palaikant vieno vaiko pokalbį, laisvą pasakojimą;
- Žadina vaikų smalsumą, domėjimąsi supančia aplinka;
- Suteikia vaikui teisę rinktis. Pvz.: galima leisti pasirinkti veiklą, kurią nori atlikti;
- Sudaro sąlygas, kad vaikas galėtų tobulėti (pamatyti, sužinoti kažką naujo, nežinomo);
- Skatina vaikų kūrybiškumą, dėmesingumą, rankų koordinaciją;
- Veikia kartu su vaiku, demonstruoja pavyzdį, išklauso ir palaiko vaiko idėjas, rodo pagarbą ir pritarimą vaiko kūrybiškumo atsiskleidimui.

Eilėraštis

Kai gerai jau įdienoja,
Saulė švyst, pageltonuoja
Dangumi pasilypėja,
Geltona spalva aplieja.

O kai visa tampa balta,
Pasidaro labai šalta.
Baltos snaigės,
Baltas sniegas –
Žiemos miegu žemė miega.

Žaidimai

- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=04a1cd3a74a4>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1b651040f102>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3bc955fa0f35>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2415c4905f29>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0c32a409f2dd>

Dainelės

- https://www.youtube.com/watch?v=JynfVNOhgJM&ab_channel=NeringaMultiMediaStudio
- https://www.youtube.com/watch?v=oD7QIvWxv0E&ab_channel=MuzikosMeka

Idėjos vaikų veiklai

- Kiekvieną dieną stengtis apsirengti skirtingomis spalvomis:
 - Pirmadienį – Geltona;
 - Antradienį – Raudona;
 - Trečiadienį – Žalia;
 - Ketvirtadienį – Mėlyna;
 - Penktadienį – Balta.

Labai lauksime nuotraukų!

- Paprašykite, jog vaikas atneštų kuo daugiau daiktų, kurie yra geltonos spalvos, raudonos, žalios, mėlynos, baltos.
- Tapšnokime pirštukais:



- Eksperimentas lieti spalvas:



Priemonės:

lėkštė,
pienas, maistiniai dažai,
medinis pagaliukas, ar ausų krapštukas, indų
ploviklis.

Eiga:

Į lėkštę įpilti pieno, įlašinti keletą maistinių
dažų spalvų.

Priemonės:

pienas,
maistiniai dažai,
indų ploviklis.

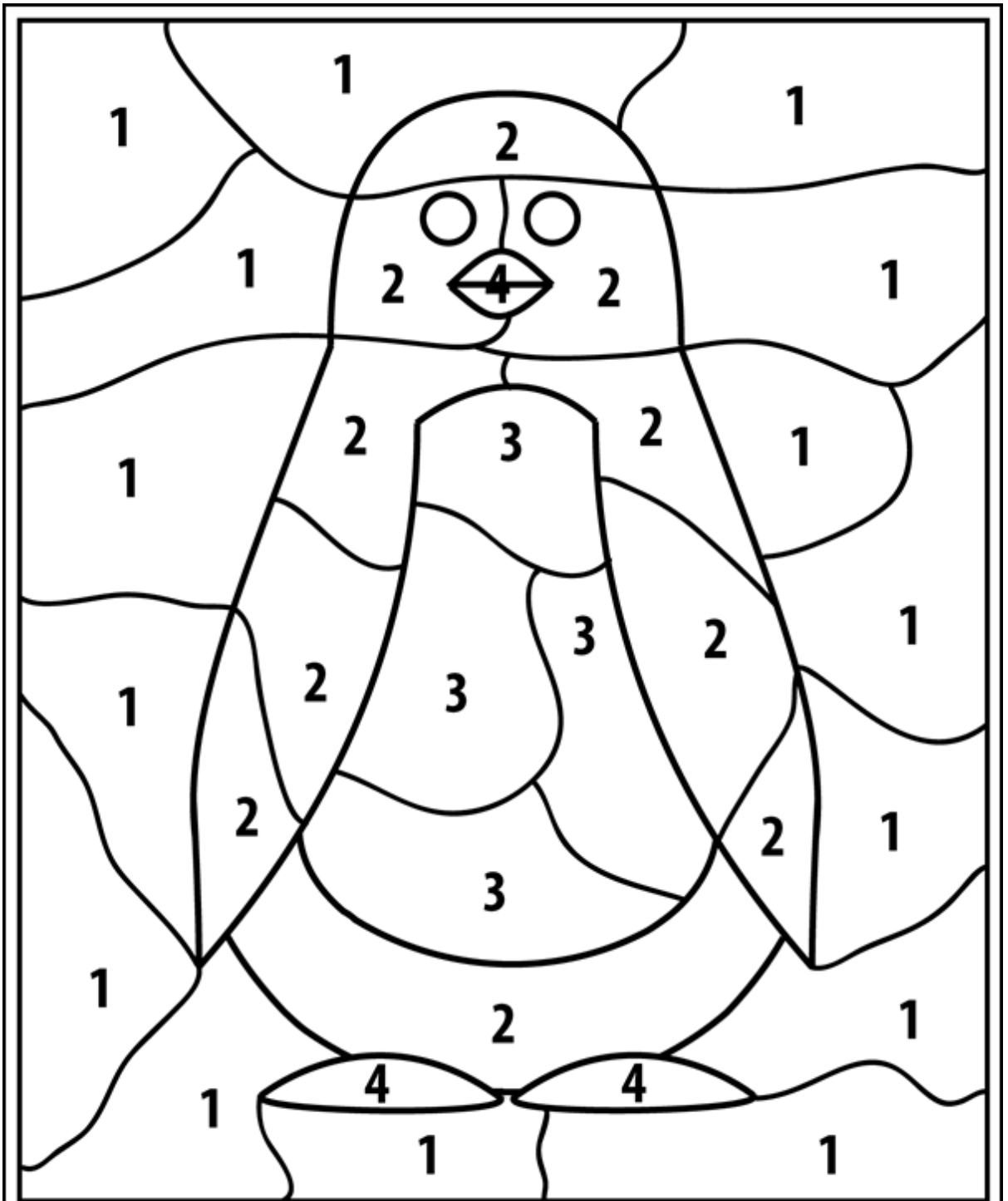
Eiga:

į pieną įlašiname įvairių spalvų dažų ir ant jų užlašiname indų ploviklio.
Spalvos pradeda „šokti“ - kuo daugiau pilame ploviklio, tuo daugiau
spalvos „šoka“.



-





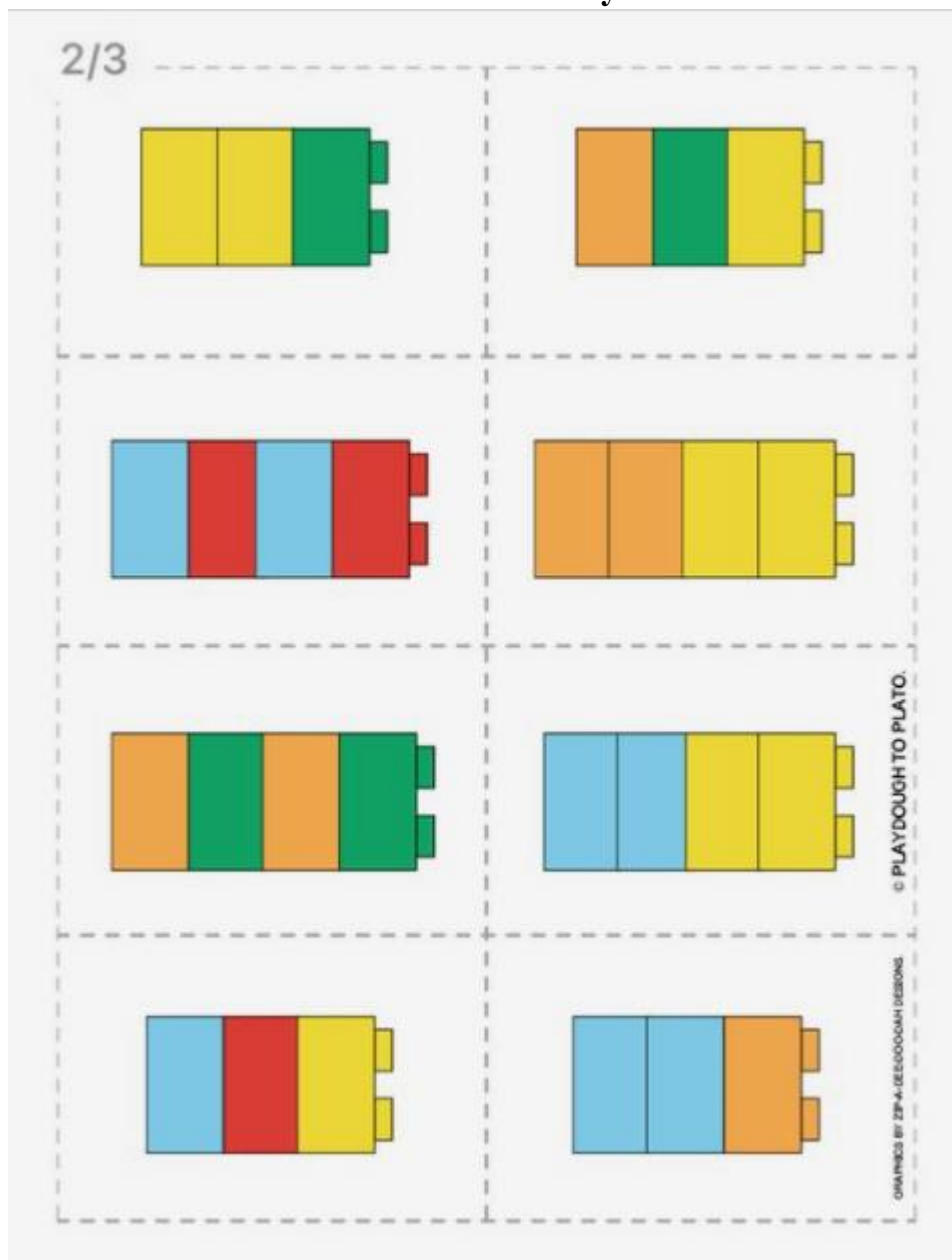
1 RED 2 BLACK 3 WHITE 4 YELLOW

www.0to5.com.au

- Kokias spalvas matome paveikslėliuose?



- Statykime kaladėlėmis kaip parodyta:



Po kūrybinių veiklų, išklaustų dainelių, filmukų, pokalbiuose su vaiku naudokite šiuos klausimus:

- Kas patiko labiausiai? Kodėl?
- Kas nepatiko? Kodėl?
- Ką naujo sužinojai?
- Kuri veikla patiko labiausiai? Kodėl?

Ką stebėti ir vertinti?

- Ar vaikas geba įvardinti spalvas, atskirti jas?
- Ar vaikas kūrybiškai atlieka veiklas?
- Ar vaikui sekasi vis geriau laikyti pieštuką, žirkles ir pan.?
- Ar vaikas išmoko kažką naujo?

Parengė „Gandriukų“ grupės auklėtojos Rima Motiejūnienė, Gintarė Vosiliūtė