

PRITARTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“
Tarybos nutarimu
2019 m. spalio 21 d.
protokolo Nr. LT-05

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“
direktoriaus 2019 m. spalio 24 d.
įsakymu Nr. V- 33/1

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ“
2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2019 m.
Vilnius

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Įstaigos struktūra:

- vaikų lopšelis 1 – 3 m. vaikams – 4 grupės
- vaikų darželis 3 – 5(6) m. vaikams – 6 grupės
- priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 2 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 11 d. sprendimas Nr. 1-235).

Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.

Lopšelis-darželis „Viltė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelių darbų“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014-09-02, įsak. Nr. V-779);
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama pramoginių šokių (T. Petreikio studija), keramikos, krepšinio (Sostinės krepšinio mokykla), dailės, anglų kalbos, robotikos būrelių veikla. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi II vadybinę kategoriją.

Įstaigoje dirba 19 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Jiems talkina patyrę, aukštos kvalifikacijos meninio ugdymo pedagogas bei logopedai. 14 auklėtojų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, logopedė – vyresniosios logopedės, 7 – auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto pedagogams.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Kūrybinga, atsakinga, atvira, nuolat besimokanti švietimo įstaiga, ugdanti Lietuvos pilietį, kuris drąsiai kuria savo sėkmės istoriją

MISIJA

Švietimo įstaiga, puoselėjanti tradicijas, skatinanti inovacijas, garantuojanti tyrimais ir įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą.

FILOSOFIJA

Vaikystė - šiuolaikinio ugdymo vertybė

VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI

Tolerancija – išklausyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis

PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

- ❖ Tyrimais ir įsivertinimu grįstos ugdymo kokybės kultūros puoselėjimas.
- ❖ Besimokančios organizacijos kūrimas.
- ❖ Aplinkosauginis vaikų ugdymas
- ❖ Įstaigos modernizavimas atnaujinant įstaigos lauko ir vidaus erdves ir įrangą.
- ❖ Partnerystė su šeima.

VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Aiškinantis įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

Išsiaiškinti šie lopšelio – darželio veiklos pasiekimai: Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams; Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykla turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei ir atliepiančias jos poreikius. Mokyklos tradicijas kuria ir palaiko visa bendruomenė. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese. Lopšelis – darželis yra bazinė VU Vaikystės pedagogikos programos studentų praktikų atlikimo vieta. Taip pat ir VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos praktikų vieta.

Veiklos silpnosios pusės: ypatingų poreikių vaikų ugdymasis, lauko aplinkos išnaudojimas vaiko ugdymosi tikslingumui; pedagogų vadybiniai gebėjimai (laiko valdymas); vaiko pasiekimų įvertinimas; bendradarbiavimo su tėvais inovatyvių formų paieška.

TIKSLAI:

1. Siekti visuminio sėkmingo, integralaus kiekvieno vaiko asmenybės ugdymosi
2. Siekti bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo, vadovautis pasidalintos lyderystės principais;
3. Kurti savitą švietimo organizacijos įvaizdį, pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius.

UŽDAVINIAI:

1. Vaikai ugdysis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis;
2. Stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami vaikai ugdysis norą pažinti tausoti juos supančią aplinką, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti tinkamus sprendimus;
3. Pedagogai ir kiti bendruomenės nariai kels savo profesines kompetencijas, aktyviai dalyvaus įstaigos veikloje, ieškos inovatyvių bendravimo su šeima formų;
4. Aktyviai veiks darželio savivalda, plėsis socialinių partnerių tinklas;
5. Vaikai augs modernioje, saugioje, sveikoje, mobilioje, aktyvinančioje ugdymą(si) (ypatingai lauko) aplinkoje;

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	ATSAKINGI ASMENYS	
1. TIKSLAS: Siekti visuminio sėkmingo, integralaus kiekvieno vaiko asmenybės ugdymosi					
1. Vaikai ugdysis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis;	Rugsėjo 1 – oji. „Rudeninės svajonės“	Rugsėjo 2 d.	Intelektualiniai	1. Grupėse kuriamas saugus, demokratiškas, taikaus bendravimo ir bendradarbiavimo klimatas; Vaikas laisvas, drąsus, smalsus, kūrybiškas;	B. Autukevičienė D. Adomonienė
	Rudenėlio šventė – „Raudonskruosčio obuoliuko kelionė“ (ekologija, sveikatingumas) Rudeninių puokščių paroda	Spalio 21-25 d.	Intelektualiniai	2. Sistemingas bendravimas tarp skirtingų grupių vaikų, pedagogų;	J. Kurpienė, M. Ovčerkienė, I. Zenkovičienė, M. Kondratavičiūtė, L. Pavliukevičienė, Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė
	Respublikinis muzikinis projektas „Muzikos takeliu“	Spalio 20 d	Intelektualiniai	3. Vaikų didžiavimasis gimtine, gimtąja kalba. 4. Pagarbos kitai kultūrai, tolerancijos ugdymasis.	Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė
	Ilgalaikis muzikinis projektas „Kelionė į muzikos šalį“ (renginys „Rudenėlio palydos“ Vilkpėdės darželyje	Lapkričio 12 d.	Intelektualiniai	4. Sveikos ir saugios gyvensenos plėtojimas, džiaugimasis judėjimu, bendradarbiavimu, bendravimu tarpusavyje.	Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė
	Kalėdos	Gruodžio 11-12 d.d.	Intelektualiniai	5. Laisvas vaiko emocijų, patirties, jausmų, išpūdžių reiškinys ir vaizdavimas meninės raiškos būdais ir priemonėmis	Grupių auklėtojos, Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė

Trys karaliai, atsisveikinimas su eglute (bažnyčioje)	Sausio 6 d.	Intelektualiniai	M. Ovčerkienė, S. Gurskienė, B. Jakubauskienė Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „ <i>Zipio draugai</i> “ (priešmokyklinio ugdymo grupės)	Visus metus	Intelektualiniai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės M. Ovčerkienė, R. Motiejūnienė
Vasario 16 oji. Projektas 1/d „Aušrelė Darželio šventės tematika – Daugiatautė Lietuva	Vasario-kovo mėn	Intelektualiniai	Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė Auklėtojos: R. Bukėnienė B. Kaziukonienė S. Gurskienė J. Pilipčikienė
Sportinė veikla viso darželio vaikams	Sausio mėn.	Intelektualiniai	Auklėtoja B. Kaziukonienė, Naira Šadzevičienė
Velykėlės, velykėlės (kūrybinės dirbtuvės lauke)	Balandžio mėn.	Intelektualiniai	Meninio ugdymo pedagogė V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė Z. Vilkauskienė L. Pavliukevičienė
Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų	Kovo mėn.	Intelektualiniai	Grupių pedagogai
Užgavėnės: Kanapinis ar Lašininis?	Balandžio mėn.		Z. Vilkauskienė L. Pavliukevičienė J. Pilipčikienė

	Sportinė pramoga	Birželio 1 d.			
<p>Stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami vaikai ugdysis norą pažinti juos supančią aplinką, suvoks joje vykstančių procesų vientisumą ir harmoniją, ugdysis aktyvią poziciją tausojant aplinką, pagarbą gyvybei, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti tinkamus sprendimus.</p>	<p>Giluminis mokymasis pagal temas: gyvoji gamta (visos gyvos būtybės) drugiai, skruzdės, bitės, paukščiai ir kt.; negyvoji gamta – žemė, oras vanduo, reljefas, dirvožemis, dangaus kūnai ir kt.</p>	<p>Visus metus</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Vaikai ir suaugę (projekto dalyviai) įgis žinių apie gamtos pasaulio paslaptis • Vaikai ugdysis aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, bendradarbiavimo gebėjimus, patirs pačių įvairiausių mokymosi būdų, taps smalsūs ir aktyvūs gamtos mylėtojai • Vaikai ir suaugę (projekto dalyviai) bus skatinami elgtis gamtoje atsakingai, vartoti „protingai“, naudoti atliekas išradingai ir tiesiog keisti savo įpročius, o pedagogai supras vaikų elgesio gamtoje nuostatų formavimo svarbą. • Aplinka, kurioje gyvename ir dirbame taps švaresnė, gražesnė. • Bendri renginiai sustiprins ryšius tarp įstaigų bendruomenių, atsiras tampresnis ryšys su seniūnija 	<p>4-5 m., 5-6 m., 6-7 m. vaikų grupių pedagogai</p>

	<p>Augalų kolekcijos atnaujinimas gėlynuose, darže (vaistiniai augalai, budlėja ir kt. 2-3 reti augalai)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Vaikai patirs daug džiugių emocijų, atradimo džiaugsmą, pajus pagarbą gyvybei, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti sprendimus. 	<p>Informacija prie augalų darželio teritorijoje: B. Jakubauskienė E. Pilipčikienė B. Kaziukonienė</p>
	<p>Ekologinio tako atnaujinimas (5 stotelės). Informacinės metodinės medžiagos ekologinio švietimo veikloms take parengimas, Praktikumų pedagogams gamtoje pravedimas (5 val. po 15 pedagogų).</p>				<p>Bukėnienė R. Pilipčikienė J. Pavliukevičienė L. Petkevičienė D. Vilkauskienė Z. Gurskienė S. Adomonienė D.</p>

	<p>Mobilios mokslinės laboratorijos lauko erdvėje papildymas priemonėmis (tyrinėtojų rinkiniais, kišeniniais mikroskopais, mėgintuvėlių rinkiniais, vabalų tyrinėjimo prietaisais, sliekų namais, teleskopais, meteorologijos centrais ir pan.). Tai priemonės būtinos vykdyti praktinius gamtos tyrimus (vasaros laikotarpiu: kiekviena 4-7 m. vaikų grupė po 1 kartą į savaitę vasaros – rudens laikotarpiais)</p> <p>5 vaikų grupės po 20 vaikų aplankys penkis Vilniaus parkus, kuriuose dalyvaus iš anksto suplanuotose aktyviose patirtinėse ugdomosiose veiklose. Veiklų idėjos bus patalpintos į internetinį leidinį „Gamtos sąsiuvinis“. Parkai: Sereikiškių parko Bernardinų sodas, Ozo (Keturių tvenkinių) parkas, Pasakų parkas, Europos parkas, Vilniaus universiteto (VU) botanikos sodas</p> <p>Bus parengtas internetinis leidinys „Gamtos sąsiuvinis“ (25 kortelės), kuriame bus aprašytos visos gamtos pažinimo, aplinkosauginės veiklos parkuose, darželio teritorijoje.</p>				<p>B. Autukevičienė D. Adomonienė</p> <p>Ovčerkienė M. Motiejūnienė R. Pilipčikienė E. Kurpienė J. Kondratavičiūtė M.</p>
<p>2 tikslas. Siekti bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo, vadovautis pasidalintos lyderystės principais</p>					

<p>Skatinti pedagogus ir kitus bendruomenės narius kelti savo profesines kompetencijas, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, ieškoti inovatyvių įvairių bendravimo su šeima formų;</p>	<p>6 seminarai (viso 20 val.: 2 pedagogams ir 4 vaikams)</p> <p>Seminaro pedagogams galima tema:</p> <p>Inovatyvūs aplinkosauginio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo būdai (6 val.)</p> <p>Vilniaus miesto gamtinių erdvių panaudojimas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui (6 val.)</p> <p>Dalyviai: viso 30 pedagogų iš l/d Viltėnė, Skroblinukas, Aušrelė, Vilkpėdės d/m;</p> <p>Seminarų vaikams galimos temos:</p> <p>1. Vabzdžių pasaulio įvairovė, jų nykimo priežastys, apsauga. 2 val. 50 vaikų. 1 lektorius.</p> <p>2. Paukščiai – Žemės biosferos dalis. Paukščiai mieste – džiaugsmas ar problema? 2 val. 50 vaikų 1 lektorius</p> <p>3. Kaip mes galime saugoti savo planetą</p>	<p>Lapkričio mėn</p>	<p>Projekto „Vaikų atradimai darželio kieme ir Vilniaus parkuose“ lėšos</p>	<p>1. Įstaigos bendruomenė įtraukiama į inovacinę veiklą;</p> <p>2. Pedagogo darbas vadovaujantis šiuolaikinio pedagogikos mokslo pasiekimais, taikymas šiuolaikinių ugdymo technologijų, ypatingų vaikų poreikių tenkinimas</p> <p>3. Didinant švietimo įstaigų administracinio personalo darbuotojų kvalifikacijos, žinių bei gebėjimų lygį augs žmonių darbo kokybė, formuosis teigiamas požiūris į mokymosi visą gyvenimą nuostatas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Autukevičienė</p>
---	--	----------------------	---	---	--

	<p>2 val. 50 vaikų 1 lektorius</p> <p>4. Mokomės pažinti Vilniuje augančius augalus: lapai, žiedai, vaisiai</p> <p>2 val. 50 vaikų 1 lektorius</p> <p>Paskaita apie ugdymo inovacijas</p> <p>Paskaita pedagogams apie šiuolaikines pedagogines strategijas</p> <p>Mokymai auklėtojų padėjėjom vaikų ugdymo klausimais</p> <p>Pedagogų pranešimai posėdžiuose:</p> <p>1. Auklėtoja Rimutė Bukėnienė</p> <p>2. E. Kairiūkštytė, T. Karnauskaitė “Mokymai prie Smart lentos”</p> <p>3. Dalinimasis patirtimi organizuojant praktinius seminarus darželio pedagogams:</p>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Atviros dienos darželyje (rudenį ir pavasarį) - Atvirų veiklų savo ir kitose įstaigose stebėjimas; - Aktyvus dalyvavimas „Spindulio“ metodinio būrelio veikloje 	Visus metus	Intelektuali- niai		Direktorius pavadootoja ugdymui B. Autukevičienė
	- Seminaras auklėtojų padėjėjoms	Visus metus	Intelektuali- niai		Direktorius pavadootoja ugdymui B. Autukevičienė, Direktorė D. Sauliūnienė
	<p>Susirinkimai grupėse (2 kartus į metus); Susirinkimas lopšelio grupių vaikų tėvams (bendras)</p> <p>Individualūs pokalbiai su tėvais (priešmokyklinių/ikimokyklinių gr.) apie vaiko pasiekimus ir jų pažangą (tėvų dienos)</p> <p>Naujų bendradarbiavimo formų paieška (įstaigos svetainės atnaujinimas, bendravimas elektroninėje erdvėje, facebook)</p>	<p>Lapkričio mėn. Rugsėjis ir gegužė</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	Intelektuali- niai	<p>1. Kuo daugiau tėvų įsitraukia į įstaigos, grupės veiklą, aktyviai ir atvirai išsako savo nuomonę susirinkimuose, pateiktose anketose;</p> <p>2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ekskursijos padeda plėsti jų akiratį, bendradarbiavimas su šeima tampa aktyvesnis;</p>	<p>Grupių pedagogai, dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė M. Ovčerkiene, R. Motiejūnienė</p>
	Ekskursijų priešmokyklinio amžiaus vaikams organizavimas (kartu su šeima)	Visus metus	Mokinio krepselis		Priešmokyklinio ugdymo pedagogės M. Ovčerkiene, R. Motiejūnienė
	Atvira diena darželyje	Spalio mėn.	-		Direktorius pavadootoja ugdymui D. Adomonienė

3 tikslas. Kurti savitą švietimo organizacijos įvaizdį, pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius.

Užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Projektas „Darželio lauko ir grupių erdvės vaiko aktyvumui, tyrinėjimui, kūrybiškumui...“ (Mokslo laboratorijos grupėse, lauke, Knaipo takelis lauke)	Visus metus	Projekto „Vaikų atradimai darželio kieme ir Vilniaus parkuose“ lėšos	1. Stiprinama materialinė bazė, atnaujinamos ugdymo(si) erdvės, aktyvios veiklos, meninės raiškos zonos; 2. Sudaromos sąlygos vaikams eksperimentuoti, tyrinėti; 3. Gerinama išorinė institucijos aplinka; 4. Gerinamos buitinės įstaigos sąlygos;	Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ugd. B. Autukevičienė, dir. pav. ugd. D. Adomonienė
	Praturtinti daugiafunkcinį kabinetą įvairiomis inovatyviomis premonėmis	Visus metus	Projekto „Vaikų atradimai darželio kieme ir Vilniaus parkuose“ lėšos		Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė
	Aprūpinti grupes naujomis ugdymo priemonėmis, literatūra. Priešmokyklinėms grupėms – priemonių kalbos kompetencijai ugdyti, tiriamajam darbui, eksperimentavimui.	Visus metus	Mokymo lėšos		Dir. pav. ugd. B. Autukevičienė Dir. pav. ugd. B. Autukevičienė
	Įsigyti naujų kompiuterių	Visus metus	Mokymo lėšos		Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ūkio reikalams Z. Mackevičienė
Skatinti darželio savivaldos, kitų bendruomenės narių aktyvią veiklą, plėsti	Aktyvinti darbo grupių (2019-2020 m.m. įstaigos veiklos planui kurti ir įgyvendinti, projektų, švenčių, seminarų organizavimo, auditui vykdyti) veiklą	Rugsėjo mėn. – gegužės mėn.	Intelektuali-niai	1. Bendri projektai suburia įstaigos kolektyvą, kelia kultūrą, gerina mikroklimatą;	Direktorė D. Sauliūnienė, dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė

socialinių partnerių tinklą;	Bendradarbiauti su VU, VDU mokslininkais, studentais. Skatinti studentų savanorystę.	Visus metus	Intelektuali- niai	2. Bendruomenė įgyja bendrakultūrinę kompetenciją 3. Įstaiga tampa atvira seniūnijos, miesto, VDU, VU bendruomenei; 4. Organizacija stiprina savo prestižą. 5. Plati veikla 6. Plečiasi ugdytinių akiratis	Direktorė, dir. pav. ugdymui
	Bendradarbiauti su Gerosios Vilties progimnazija ir kitais socialiniais partneriais.	Visus metus	Intelektuali- niai		Direktorė D. Sauliūnienė
	Dalyvauti kultūriniuose renginiuose mieste, atstovauti savo įstaigą;	Visus metus	Intelektuali- niai		Direktorė D. Sauliūnienė
	Teikti paraišką tarptautiniam projektui	2019 m	Intelektuali- niai		Direktorė D. Sauliūnienė Dir. pav. ugdymui B. Autukevičienė

<p>Uždavinys: Stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami vaikai ugdysis norą pažinti tausoti juos supančią aplinką, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti tinkamus sprendimus;</p>	
	<p style="text-align: center;">PROJEKTO VEIKLOS</p>
	<p style="text-align: center;">ATSAKINGI</p>
<p>Augalų kolekcijos atnaujinimas gėlynuose, darže (vaistiniai augalai, budlėja ir kt. 2-3 reti augalai)</p>	<p>Informacija prie augalų darželio teritorijoje: B. Jakubauskienė E. Pilipčikienė B. Kaziukonienė</p>
<p>Sodo sodinimas. Vietos sutvarkymas, 10 vaismedžių ir vaiskrūmių sodinimas, informacinės metodinės medžiagos (10 psl.) apie juos parengimas.</p>	
<p>Ekologinio tako atnaujinimas (5 stotelės). Informacinės metodinės medžiagos ekologinio švietimo veikloms take parengimas, Praktikumų pedagogams gamtoje pravedimas (5 val. po 15 pedagogų).</p>	<p>Bukėnienė R. Pilipčikienė J. Pavliukevičienė L. Petkevičienė D. Vilkauskienė Z. Gurskienė S. Zenkovičiene I.</p>
<p>Mobilios mokslinės laboratorijos lauko erdvėje papildymas priemonėmis (tyrinėtojų rinkiniais, kišeniniais mikroskopais, mėgintuvėlių rinkiniais, vabalų tyrinėjimo prietaisais, sliekų namais, teleskopais, meteorologijos centrais ir pan.). Tai priemonės būtinos vykdyti praktinius gamtos tyrimus (vasaros laikotarpiu: kiekviena 4-7 m. vaikų grupė po 1 kartą į savaitę vasaros – rudens laikotarpiais)</p>	<p>B. Autukevičienė D. Adomonienė</p>

	<p>5 vaikų grupės po 20 vaikų aplankys penkis Vilniaus parkus, kuriuose dalyvaus iš anksto suplanuotose aktyviose patirtinėse ugdomosiose veiklose. Veiklų idėjos bus patalpintos į internetinį leidinį „Gamtos sąsiuvinis“.</p> <p>Parkai: Sereikiškių parko Bernardinų sodas, Ozo (Keturių tvenkinių) parkas, Pasakų parkas, Europos parkas, Vilniaus universiteto (VU) botanikos sodas</p>	<p>Ovčerkienė M. Motiejūnienė R. Pilipčikienė E. Kurpienė J. Kondratavičiūtė M.</p>
	<p>Bus parengtas internetinis leidinys „Gamtos sąsiuvinis“ (25 kortelės), kuriame bus aprašytos visos gamtos pažinimo, aplinkosauginės veiklos parkuose, darželio teritorijoje. Tai bus skelbiama darželio internetinėje svetainėje bei vilnius.lt svetainėje.</p>	<p>Ovčerkienė M. Motiejūnienė R. Pilipčikienė E. Kurpienė J. Kondratavičiūtė M.</p>
	<p>Surengta vaikų fotografijų paroda Savanorių prospekte esančioje viešojoje bibliotekoje.</p>	<p>B. Autukevičienė D. Adomonienė</p>
	<p>6 seminarai (viso 20 val.: 2 pedagogams ir 4 vaikams)</p> <p>Seminaro pedagogams galima tema: Inovatyvūs aplinkosauginio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo būdai (6 val.) Vilniaus miesto gamtinių erdvių panaudojimas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui (6 val.) Dalyviai: viso 30 pedagogų iš l/d Viltenė, Skroblinukas, Aušrelė, Vilkpėdės d/m; 1 lektorius</p> <p>Seminarų vaikams galimos temos: 1. Vabzdžių pasaulio įvairovė, jų nykimo priežastys, apsauga. 2 val. 50 vaikų. 1 lektorius. 2. Paukščiai – Žemės biosferos dalis. Paukščiai mieste – džiaugsmas ar problema? 2 val. 50 vaikų 1 lektorius 3. Kaip mes galime saugoti savo planetą 3 val. 50 vaikų 1 lektorius 4. Mokomės pažinti Vilniuje augančius augalus: lapai, žiedai, vaisiai 2 val. 50 vaikų 1 lektorius</p>	<p>B. Autukevičienė D. Adomonienė</p>

METODINĖS VEIKLOS

planas
2019 – 2020 m.m.

PRIORITETAI

1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose; Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose
2. Pedagogų bendradarbiavimas ir mokymasis
3. Vaikų pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas
4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimos bendradarbiavimas
5. Erdvių lauke kūrimas ir tobulinimas;

Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo(si) proceso veiksmingumo užtikrinimo;

Metodinės veiklos uždaviniai:

1. Užtikrinti pedagogų bendradarbiavimą; Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi.
2. Ugdomojo proceso tobulinimas

Lopšelyje – darželyje veikia metodinė grupė, kuriai priklauso lopšelyje – darželyje dirbantys pedagogai. Grupei vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Autukevičienė. Įstaigos šventes, projektus, programas organizuoja ir vykdo direktoriaus įsakymu suburtos darbo grupės. Jos gyvuoja tiek, kiek aktuali įstaigos gyvenime problema, kurios išsprendimui grupė ir buvo sukurta.

Metodinė grupė veiks atsižvelgdama į bendrąjį įstaigos veiklos planą. Bus siekiama, kad pedagogai visus metus aktyviai dalyvautų seminaruose, kuriuos organizuoja Ugdymo plėtotės centras, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Etno centras. Organizuosime seminarus įstaigoje (darbo su savitai besiuogančiais vaikais, vaikų sveikatinimo, ekologinės krypties), dalyvausime Vilniaus m. Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Spindulys“ veikloje. Sieksime, kad pedagogai rūpintųsi patys savo profesiniu tobulėjimu, įvairiomis švietimo naujienomis (skaitytų naujausią psichologinę, pedagoginę literatūrą). Inicijuosime pedagogų neformalius susitikimus – diskusijas vieną kartą į mėnesį. Organizuosime atviras veiklas.

Analizuosime ir vertinsime ugdomojo proceso kokybę, pasitelkiant tyrimų medžiaga (išsiaiškinsime tėvų nuomonę apie mūsų vykdomą veiklą ir tokiu būdu derinsime ugdomąjį procesą su tėvų lūkesčiais). Analizuosime vaikų ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Priešmokyklinėse grupėse tam skiriamas ypatingas dėmesys. 1-2 kartus per metus pedagogai kvies tėvelius aptarti vaiko daromą pažangą. Individualūs pokalbiai su tėvais (pagal poreikį) – kiekvieną dieną. Konsultacijos dėl pedagoginių problemų sprendimo.

Organizuosime šventes, vakarones. Kviesime aktyviai dalyvauti tėvelius. Skleisime savo pedagoginę patirtį studentams (VU ir VDU), kitų miestų pedagogams. Priimsime juos į savo įstaigą, dalinsimės savo pedagoginėmis žiniomis, organizuosime atviras dienas ne tik tėvams, bet ir Vilniaus m. ir respublikos pedagogams.

Kursime lankstinukus tėvams, bendruomenei. Rašysime straipsnius ir teiksime juos į internetinę erdvę (Vilniaus miesto savivaldybės, darželio internetinėje erdvėje). Gaminsime ir kaupsime priemones tam tikromis temomis, aprašysime jas, dalinsimės su kolegėmis.

DARBAS METODINIAME KABINETE

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Naujausios pedagoginės literatūros rekomendavimas auklėtojoms; ❖ IT naudojimas ❖ Dokumentacijos tvarkymas; ❖ Pasiruošimas atviroms veikloms (kiekvienoje grupėje), metodiniams pasitarimams, tėvų susirinkimams, šventėms; ❖ Įvairių tyrimų rengimas; ❖ Stendų apipavidalinimas; ❖ Vaikų ugdymo naujovių skleidimas visiems darželio darbuotojams, ypač auklėtojų padėjėjoms; ❖ Stendinių pranešimų ruošimas. ❖ Skaidrių rengimas ir ruošimasis posėdžiams, pasitarimams. ❖ Įstaigos internetinio puslapio tvarkymas, straipsnių rengimas. 		Pedagogai Pavduotojas ugdymui
	Visus metus	

PAGALBA PEDAGOGAMS

1. Konsultacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams vaikų ugdymo(si) planavimo, pasiekimų vertinimo, veiklų ir renginių organizavimo klausimais, ugdymo programos atnaujinimo klausimu; Pagalba priešmokyklinio ugdymo pedagogams	Pavduotojas ugdymui
2. Sudaryti galimybes susipažinti su respublikos, miesto švietimo politika: pedagoginė spauda, švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys dokumentai. Užsienio patirties sklaida.	Direktorius Pavduotojas ugdymui
3. Teikti rekomendacijas ir metodinę pagalbą dėl ugdymo (ikimokyklinės ir priešmokyklinės) programos realizavimo.	Pavduotojas ugdymui
4. Skatinti ir nukreipti pedagogus kelti kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose.	Direktorius Pavduotojas ugdymui
5. Skatinti pedagogus dalintis gerąją darbo patirtimi, kursų, seminarų medžiaga.	Pavduotojas ugdymui
6. Plėtoti pedagogų saviugdą, savišvietą. Naujausios metodinės, pedagoginės-psichologinės literatūros studijavimas, pristatymas kolegoms.	Direktorius Pavduotojas ugdymui

DARBAS SU ŠEIMA

- ❖ Tėvų susirinkimai (bendras ir grupėse); Administracijos dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose.
- ❖ Auklėtojų konsultavimas apie galimas pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo formas;
- ❖ Naujausios literatūros tėvams kaupimas;
- ❖ Organizuoti šventes, vakarones kartu su tėvais, siekiant puoselėti ir gilinti tėvų ir darželio partnerystės ryšius;
- ❖ Stendų tėvams apipavidalinimas;
- ❖ Diskusijų organizavimas;
- ❖ Individualių pokalbių apie vaikų daromą pažangą organizavimas;
- ❖ Tėvų lankymasis grupėse, dalyvavimas ugdymo procese;
- ❖ Bendrų projektų kūrimas ir įgyvendinimas;
- ❖ Bendrų švenčių, renginių, ekskursijų organizavimas;
- ❖ Tėvų savipagalbos grupės; susitikimai su darželio administracija (4 kartus metuose)
- ❖ Taikymas šiuolaikinių komunikacijos priemonių (internetu rašyti laiškelius ir kt.);

DARŽELIO IR GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJOS BENDRADARBIAVIMAS		
Ekskursijos į mokyklą	Antroje metų pusėje	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Priešmokyklinukų susipažindinimas su pirmąja mokytoja;	Antroje metų pusėje	Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav ugdymui
Kiekvienos priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkimai dalyvaujant pradinių klasių mokytojoms mokslo metų pradžioje	Spalio – lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
„BORUŽĖLIŲ“ gr. bendradarbiavimas su Gerosios Vilties progimnazijos mokytojos B. Damauskienės klase	Visus metus	Priešmok. ugd. pedagogai Marytė Ovčerkienė, Rima Motiejūnienė
Diskusija su pradinių klasių mokytojomis apie priešmokyklinio ugdymo programą ir jos įgyvendinimą.	Antroje metų pusėje	Priešmok. ugd. pedagogas, dir. pav. ugdymui

Metodiniai pasitarimai

PRIEMONIŲ PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Ką galima daryti geriau? (B. Autukevičienė)		
2. Ugdomasis procesas priešmokyklinėje grupėje (Priešmok. ugd. pedagogai Marytė Ovčerkienė, Rima Motiejūnienė)		
3. Vaiko gerovės ir saugumo užtikrinimas (logopedė L. Baškienė)		
4. Inovatyvios ugdomosios priemonės (visi pedagogai)		

Mokytojų tarybos posėdžiai

PRIEMONIŲ PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1. Tema: Bendro įstaigos 2019-2020 m. veiklos plano aptarimas.	Spalio mėn.	Direktorė
2. Tema: Erdvių lauke kūrimas ir tobulinimas;	Spalio mėn.	Dir. pav. ugdymui
3. Tema: Inovatyvių ugdymo metodų ir būdų praktinis pritaikomumas	Vasario mėn.	Dir. pav. ugdymui
4. Tema: 2019– 2020 m. ugdomojo proceso pasiekimai, problemos	Gegužės mėn.	Direktorė

PEDAGOGŲ IR KITŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS **PLANAS**

TIKSLAI:

1. Skatinti pedagogus ir kitus bendruomenės narius tobulinti savo kompetencijas;
2. Sudaryti sąlygas mokytojui siekti karjeros;
3. Didinti mokytojo atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą;

PAGRINDINĖS 2019 – 2020 M.M. PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO KRYPTYS:

- Vaikų su emocijų ir elgesio problemomis ugdymo ypatumai
- Ekologinis ugdymas
- Vaikų fizinis aktyvumas

Pedagginės veiklos priežiūros planas **2019– 2020 m.m.**

Pedagginė priežiūra reglamentuojama vadovų pareigybių aprašymuose ir pedagoginės veiklos priežiūros plane.

Mokyklos ugdomoji veikla aptariama įstaigos Tarybos, mokytojų tarybos, metodiniuose pasitarimuose. Pedagoginės veiklos priežiūra tai vadybinė funkcija, kurią vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokyklos direktoriui pareigybių aprašyme priskirta funkcija stebėti, analizuoti, vertinti mokyklos veiklą, ugdymo rezultatus. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pareigybių aprašyme pedagoginės veiklos priežiūros funkcijos apibrėžtos taip: teikti metodinę pagalbą pedagogams, prižiūrėti, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kontroliuoti papildomojo ugdymo veiklą, stebėti, analizuoti pedagogų veiklą ir ją vertinti, teikti siūlymus ugdymo kokybei gerinti.

Pedagginės veiklos priežiūros tikslas:

Skatinti mokytoją tobulinti savo kompetenciją, kelti ugdymo kokybę;

Pedagginės veiklos priežiūros metu surinktos informacijos panaudojimas

Daromos išvados, teikiamos rekomendacijos, priimami nutarimai ugdymo kokybės, mokytojų kvalifikacijos kėlimo, dokumentų tvarkymo klausimais ir pan. Surinkta medžiaga dažniausiai naudojama mokytojų atestacijai, kvalifikacinių kategorijų atitikties nustatymui ir veiklos įsivertinimui.

Priemonės:

1. Veiklos stebėjimas (dokumentavimas: stebėjimo lapai, pedagogų atsiliepimai)

- 1.1 Atviros veiklos (1 kartą į metus)
- 1.2 Momentiniai stebėjimai (1 kartą į ketvirtį arba pagal poreikį)
2. Dokumentacijos tikrinimas
3. Individualios pedagogų konsultacijos (pagal poreikį)
4. Individualūs pokalbiai su kiekvienu pedagogu apie jo veiklos rezultatus mokslo metų pabaigoje.