

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltenė“  
Tarybos nutarimu  
2020 m. spalio 15 d.  
protokolo Nr. LT- 02

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltenė“  
direktoriaus 2020 m. spalio 15 d.  
įsakymu Nr. V- 55/1

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ“**  
**2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

2020 m.  
Vilnius

## I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Įstaigos struktūra:

- vaikų lopšelis 1,5 – 3 m. vaikams – 4 grupės
- vaikų darželis 3 – 5(6) m. vaikams – 6 grupės
- priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 2 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimas Nr. 1-303/sprendimo pakeitimas 2020 m. liepos 8 d. Nr. 1-603).

Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.

Lopšelis-darželis „Viltė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelių darbų“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014-09-02, įsak. Nr. V-779);
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama pramoginių šokių (T. Petreikio studija), keramikos, karate ir fizinių treniruočių (karate mokykla „Budora“), dailės, anglų kalbos, robotikos būrelių veikla. Teikiama kvalifikuota logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja I. e. p. direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai. I. e. p. direktorius turi II vadybinę kategoriją.

Įstaigoje dirba 17 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 3 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Jiems talkina patyrę, aukštos kvalifikacijos meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fizinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas ir specialusis pedagogas. 3 mokytojos turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 9 mokytojos turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, logopedė – vyresniosios logopedės, 3 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją, specialusis pedagogas – spec. pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 5 mokytojos besimokančios pedagoginėse studijose. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį įstaigos bei miesto pedagogams.

## **VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA**

### **VIZIJA**

**Kūrybinga, atsakinga, atvira, nuolat besimokanti švietimo įstaiga, ugdanti Lietuvos pilietį, kuris drąsiai kuria savo sėkmės istoriją**

### **MISIJA**

**Švietimo įstaiga, puoselėjanti tradicijas, skatinanti inovacijas, garantuojanti tyrimais ir įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą.**

### **FILOSOFIJA**

**Vaikystė - šiuolaikinio ugdymo vertybė**

### **VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI**

**Tolerancija** – išklaudyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę

**Atsakomybė** – moralinė, socialinė pareiga

**Kūrybiškumas** – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas

**Sąžiningumas** – doras elgesys, sąžinės klausymasis

## PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

- ❖ **Inovatyvus ugdymas, grindžiamas į vaiką orientuoto, kontekstinio ugdymo prieigomis.**
- ❖ **Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.**
- ❖ **Sveikata ir vaiko gerovė.**

### VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Aiškinantis įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

**Išsiaiškinti šie lopšelio – darželio veiklos pasiekimai:** Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese. Lopšelis – darželis yra bazinė VU Vaikystės pedagogikos programos studentų praktikų atlikimo vieta. Taip pat ir VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos praktikų vieta.

**Veiklos silpnosios pusės:** ypatingų poreikių vaikų ugdymasis, švietimo pagalbos specialistų trūkumas; kvalifikuotų pedagogų trūkumas; dalies pedagogų nepakankami kompiuterinio raštingumo gebėjimai; priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų įvertinimas; bendradarbiavimo su tėvais inovatyvių formų paieška; senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

### **TIKSLAI:**

1. Tobulinti ugdymo praktikos kokybę, diegiant mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.
2. Siekti priešmokyklinio ugdymo kokybės, tobulinant darnią planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą.
3. Užtikrinti vaiko gerovės ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

### **UŽDAVINIAI:**

1. Organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus.
2. Tobulinti kontaktinio ir integruoti nuotolinio mokymosi galimybes panaudojant įvairius skaitmeninius įrankius.
3. Tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, sudarant vaikams patyriminio ugdymosi galimybes.
4. Tobulinti ir užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi(si) kokybę
5. Gilinti priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodines žinias, tobulinti kvalifikaciją
6. Ugdyti vaikų fizinį aktyvumą pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas.
7. Ugdyti vaiko sveikos gyvensenos gebėjimus.
8. Pritaikyti įstaigos vidaus ir lauko erdves vaikų fiziniam aktyvumui, pozityvių emocijų išgyvenimui.
9. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas, ieškant inovatyvių ugdymo(si) formų bei idėjų.
10. Įsigyti priemonių, atnaujinti aplinką, užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą.

**1. TIKSLAS: Tobulinti ugdymo praktikos kokybę, diegiant mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS</b>
1. Organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus.	Dalyvauti respublikiniame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Išbandyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių idėjas, diegiant inovacijas, atrandant tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Kuriami vaikų į ugdymąsi įtraukiantys kontekstai, siūlomos inovatyvios veiklos bei priemonės. Ugdymosi procesas atviras vaikų iniciatyvoms, idėjoms, tyrinėjimams, kūrybinei saviraiškai.	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė  Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė  Grupių mokytojos
	Organizuoti mokymus pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių naudojimo galimybės ugdymo(si) procese“	2021 m. vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	2. Pasiūlytos ir išbandytos inovatyvios vaikų veiklos ir priemonių idėjos padės pedagogams į praktiką diegti inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė  Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė
	Dalyvauti respublikiniame projekte „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“	Visus metus	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė

	Dalyvauti respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Vežbickienė
	Dalyvauti respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Muzikinė mandala“	2020m. rugsėjo, spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Meninio ugdymo mokytoja V. Jucevičiūtė - Bartkevičienė
	Įgyvendinti trumpalaikį gamtamokslinį projektą „Auginu drugelį“	2020 m. rugsėjo, spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytojos J. Kurpienė I. Vežbickienė
	Bendradarbiaujant su VU FIDI studentais organizuoti edukacinę veiklą „Mažieji tyrinėtojai“	2020 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja E. Kairiukštytė
	Dalyvauti respublikiniame projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai mūsų mokytojai“.	2020 m. spalio, lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Bukėnienė
	Įgyvendinti trumpalaikį projektą „Knygos anatomija“	2020 m. lapkričio mėn. – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Vežbickienė, E. Pilipčikienė
	Organizuoti ekokūrybinių darbų parodą „Eglutė kitaip“	2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Vežbickienė, E. Pilipčikienė

	Trumpalaikis gamtamokslinis projektas „Vaikams apie astronomiją“	2020 m. lapkričio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja M. Kondratavičiūtė
	Įgyvendinti trumpalaikį gamtamokslinį patyriminį projektą „Lašiuko ir šaltuko draugystė“	2021 m. sausio, vasario mėn	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja M. Ovčerkienė
	Organizuoti atvirą ugdomąją veiklą integruojant STEAM metodiką „Auginu Lietuvą“	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: I. Vežbickienė, E. Pilipčikienė
	Organizuoti šventinį renginį „Čia gyvena vaikystė“, integruojant patyriminį vaikų ugdymąsi.	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Kairiukštytė J. Lasevičienė
2. Tobulinti kontaktinio ir integruoti nuotolinio mokymosi galimybes panaudojant įvairius skaitmeninius įrankius	Aptarti ugdymo proceso organizavimą integruojant nuotolinio ir kontaktinio ugdymo galimybes naudojant „Google“ įrankių, „Zoom“ konferencines programas, socialinių tinklų („Facebook“ uždarnos grupės, „Messenger“, „Viber“) panaudojimą ugdymo procese.	2020 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	2. Mokytojai išsigrūnins ir aptars nuotolinio mokymosi galimybes ugdymo procese, gebės naudotis informacinėmis technologijomis.  Sudarytos sąlygos užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą (si)	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
	Skatinti pedagogus tobulinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius dalyvaujant mokymuose, seminaruose, kursuose.	Visus metus	Mokymo lėšos		L. e. p. direktorė B. Autukevičienė  Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
	Įsigyti 4 nešiojamus kompiuterius ir 2 spausdintuvus.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Mokymo lėšos		L. e. p. direktorė B. Autukevičienė



					Dir. pavad. ūkio reikalams A. Vladimircevas
	Patobulinti bevielį interneto ryšį, pastatant papildomą įrenginį	Iki 2020m. lapkričio mėn.	Mokymo lėšos		L. e. p. direktorė B. Autukevičienė
					Dir. pavad. ūkio reikalams A. Vladimircevas
3. Tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, sudarant vaikams patyriminio ugdymosi galimybes.	Pasodinti vaismedžių alėją	2020 m. spalio mėn.	Rėmėjų lėšos	Sudarytos sąlygos ugdymo proceso organizavimui lauke, tenkinant vaikų poreikį kuo daugiau būti gryname ore, įtraukiant juos į veiklą, pažadinant tyrinėjimą, kūrybinius bandymus.	L. e. p. direktorė B. Autukevičienė
	Lauko garsų erdvėje įrengti didelę lesyklą paukščiams	Gruodžio, sausio mėn.	Aplinkos lėšos		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
	Tyrinėjimų ir atradimų erdvėje įrengti vabzdžių viešbutį, skruzdėlyną.	Balandžio, gegužės mėn.	Aplinkos lėšos		
	Parengti lauko edukacinių erdvių žemėlapių maketą.	Kovo – gegužės mėn.	Aplinkos lėšos		

**2. TIKSLAS:** Siekti priešmokyklinio ugdymo kokybės, tobulinant darnią planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą.

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS</b>
1. Tobulinti ir užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymos(si) kokybę	1. Parengti metinius ilgalaikius priešmokyklinių grupių veiklos planus, parenkant tinkamiausius ugdymo metodus ir priemones, numatant ugdymo proceso vyksmą, nusistatant bendradarbiavimo su šeima formas.	2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai priešmokyklinio ugdymo veiklos planai 2020-2021 m.	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė  Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	2020 rugsėjo, spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Koreguota ir įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos vertinimo sistema. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sistemingai analizuoja vaikų pasirengimo mokyklai rezultatus, koreguoja ugdymo planus.	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė  Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2. Gilinti priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodines žinias, tobulinti kvalifikaciją	1. Skatinti priešmokyklinio ugdymo pedagogus dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose, tobulinant kompetencijas.	Rugsėjo mėn. Visus metus	Mokymo lėšos	Pedagogai dalyvaus seminare „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ patobulins	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogai

				gebėjimus parinkti ir taikyti priešmokyklinio amžiaus vaikams tinkamiausius ugdymo(si) metodus, būdus, priemones ir sistemingai atlikti vaikų pasiekimų vertinimą.	
--	--	--	--	--	--

**4. TIKSLAS: Užtikrinti vaiko gerovės, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS</b>
1. Ugdyti vaikų fizinį aktyvumą pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas.	Organizuoti mankštas, kūno kultūros veiklas ir sportines pramogas prioritetą teikiant sportinėms veikloms ir pramogoms lauke.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Užtikrinamos sąlygos tenkinti prigimtinių vaiko poreikį judėti. 2. Užtikrinama judėjimo galimybė įvairioje aplinkoje ir įvairiomis sąlygomis.	Kūno kultūros mokytoja V. Mauragienė dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, grupių mokytojos
	Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, įgyvendinti veiklas:  Organizuoti žingsnių matavimo akciją „10 000 žingsnių yra vieni juokai“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		

	<p>Organizuoti akciją „Aktyvi pertrauka“.</p> <p>Organizuoti akciją „Sveikatiados šokio virusas“</p> <p>Organizuoti „Sveikatiados olimpinės žaidynes“</p>				
	Organizuoti sportinius renginius ir pramogas bedradarbiaujant su Vilkpėdės darželio bendruomene.	Rugsėjo – spalio ir balandžio – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telkiama ir vienijama įstaigos bendruomenė.</li> <li>2. Stiprinami ryšiai tarp socialinių partnerių.</li> <li>3. Organizuojami komandiniai žaidimai, kurių metu vaikai mokosi ir laimėti, ir garbingai pralaimėti.</li> <li>4. Mokomasi kilnaus elgesio rungtynėse.</li> </ol>	Kūno kultūros mokytoja V. Mauragienė, dir.pavadootoja ugdymui M. Ladišienė, grupių mokytojos.
2. Ugdyti vaiko sveikos gyvensenos gebėjimus.	<p>Įsijungti į ilgalaikį sveikos gyvensenos ugdymo projektą „Sveikatiada“:</p> <p>Organizuoti sveiko maisto degustacijas (sveikuoliškų pyragų diena, vaisių ir uogų kokteilių degustacijos).</p> <p>Kartu su vaikais gaminti sveikos mitybos patiekalus (organizuoti renginius „Pusryčiai madingai!“, „Pietų kovos“ ir „Užkandžių fiesta“).</p>	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaikai skatinami ragauti įvairių maistą.</li> <li>2. Sužino įvairių maisto produktų naudą sveikatai ir gerai savijautai.</li> </ol>	Dir. pavadootoja ugdymui M. Ladišienė, dietistė M. Grinevičienė, grupių mokytojos.

3.Pritaikyti įstaigos vidaus ir lauko erdves vaikų fiziniam aktyvumui, pozityvių emocijų išgyvenimui.	Įrengti „Judrųjų koridorių“ (erdves, pritaikytas vaikų aktyviam spontaniškam judėjimui)	Rugsėjo mėn.	Mokymo lėšos	1. Sudaromos kokybiškos sąlygos tenkinti prigimtinių vaiko poreikių judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą. 2.Turtinama vidaus ir lauko aplinka.	L. e. p. direktorius B. Autukevičienė, dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
	Darželio kieme įrengti judriuosius takelius, erdvę vaikų spontaniškam judėjimui ir smulkiosios motorikos judesių lavinimui „Džiaugsmo alėja“	Rugsėjo mėn.	Aplinkos lėšos		L. e. p. direktorius B. Autukevičienė, dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
4.Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas, ieškant inovatyvių ugdymo(si) formų bei idėjų	Įgyvendinti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“	Visus metus	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Vaikai išmoksta atpažinti ir valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
	Organizuoti Tolerancijos dieną	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, grupių mokytojos
	Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, grupių mokytojos
	Atlikti kokybinį vaikų nuomonės tyrimą apie emocinę, psichologinę vaiko savijautą darželyje	Lapkričio, gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, VKG nariai

	Grupėse įrengti nusiramino, ramybės erdves (esant poreikiui)	Visus metus	Mokymo lėšos		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, grupės mokytojos
5. Įsigyti priemonių, atnaujinti aplinką, užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą	Atnaujinti darželio stogą pirmame pastato korpuse	Iki gruodžio mėn.	Savivaldybės lėšos	Užtikrinama tinkamos sąlygos, saugi fizinė aplinka kokybiškam vaikų ugdymui (si) bei priežiūrai.	L. e. p. direktorė B. Autukevičienė, dir. pavad. ūkio reikalams A. Vladimircevas
	Atlikti remontą „Gandriukų“ grupėje, dalinį remontą „Voveriukų“ grupėje (apšiltinti sieną, patiesti naują linoleumą).	Iki gruodžio mėn.	Savivaldybės lėšos Aplinkos lėšos		
	Įsigyti naujus baldus „Aitvariukų“ gr. (staliukus, kėdutes, persirengimo spinteles), „Gandriukų“ gr. (persirengimo spinteles, lovas) „Geniukų“ gr. (lovas) Įsigytas kondiicionierius „Gandriukų“ gr.	Iki gruodžio mėn.	Aplinkos lėšos		

\* Pasiliegame teisę, reikalui esant, 2020 - 2021 metų veiklos planą koreguoti