

## Vilniaus lopšelis – darželis „Viltėnė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Birutė Autukevičienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23, Nr. A290-6412113-440-A014

(data)

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2018 – 2023 m.m. strateginį planą, pagrindinis dėmesys ataskaitiniu laikotarpiu buvo skiriamas šioms išsikeltiems strateginiams tikslams - **Užtikrinti tyrimais ir įsivertinimu grindžiamą ugdymo(si) paslaugų kokybę kiekvienam skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikui** (vykdant įvairių lygių projektus, diegiant inovacijas ir pan. bei siekiant, kad tyrimų duomenys būtų naudojami tobulinant ugdymo proceso kokybę (tai suprantant kaip kiekvieno individualaus vaiko ugdymosi sėkmė) ir **kurti modernią, saugią, veiksmingą ugdymo(si) ir darbo aplinką** (siekiant, kad visos įstaigos vidaus ir lauko erdvės būtų pritaikytos vaikų ugdymui) taip pat **siekti bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo, vadovautis pasidalintos lyderystės principais.**

Įgyvendinant strateginius tikslus, metiniame veiklos plane numatyta **tobulinti ugdymo praktiką, diegiant mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones, siekti priešmokyklinio ugdymo kokybės, tobulinant darnią planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą, užtikrinti vaiko gerovės ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, pritaikyti įstaigos vidaus ir lauko erdves vaikų fiziniam aktyvumui, pozityvių emocijų išgyvenimui, įsigyti priemonių, atnaujinti aplinką, užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą.**

**Svarbiausios priemonės tikslams įgyvendinti ir pasiekti rezultatai.**

Siekiant ugdymosi kokybės, parengtas vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2020-03-31, Nr. V-21/02). Su mokytojais susitarta dėl vaikų ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų. Apsibrėžta šio proceso sistema, ieškoma inovacijų. Ypač atkreipiant dėmesį į priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso vientisumą, koreguota pasiekimų vertinimo sistema. Pastebėta, kad keičiasi mokytojų požiūris į vaiko pasiekimų vertinimą ir jis suprantamas kaip ugdymo proceso dalis, o ne kaip atskira, papildoma pedagogų veikla. *Šioje srityje dirbsime toliau. Esame numatę ieškoti naujų pasiekimų vertinimo būdų (pvz, Vaiko mokymosi istorijų kūrimas), didesnio tėvų įtraukimo į šį procesą. Šioje srityje nuveikėme daug, tačiau tobulėsime visi: administracija, mokytojai.*

Siekiant ugdyti vaikų fizinę sveikatą bei puoselėti psichinę, organizuotos mankštos, kūno kultūros veiklos, sportinės pramogos prioritetą teikiant sportinėms veikloms ir pramogoms lauke. Priimta neformaliojo ugdymo pedagogė (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), kuri kartu su pavaduotoja ugdymui organizuoja pramogas viso darželio vaikams. Dalyvaujama nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, įgyvendintos veiklos: žingsnių matavimo akcija „10 000 žingsnių yra vieni juokai“, akcija „Aktyvi pertrauka“, akcija „Sveikatiados šokio vėrusas“, „Sveikatiados olimpinės žaidynes“. Siekiant sudaryti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui, pozityvių emocijų išgyvenimui, tam pritaikytos įstaigos vidaus ir lauko erdves. Įrengtas „Judrusis

koridorius“, darželio kieme įrengti judrieji takeliai, erdvė vaikų spontaniškam judėjimui ir smulkiosios motorikos judesių lavinimui „Džiaugsmo alėja“. Siekiant vaikų socialinio emocinio saugumo, priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, organizuota visose grupėse tolerancijos diena. Atliktas kokybinis vaikų nuomonės tyrimas apie emociją, psichologinę vaiko savijautą darželyje. *Analizuojant šios srities veiklas skatinau pedagogus kuo aktyviau panaudoti savo turimas žinias ir įgūdžius, bendradarbiauti organizuojant vaikų fizinės ir psichinės sveikatos ugdymą. Dalinuosi atsakomybe su pavaduotoja ugdymui, kitais darbuotojais skatinant pasitikėjimą savo jėgomis, drąsą veikti, aktyvumą.*

Įstaigoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas, o logopedui skirta 1,5 et. Gerinamos ugdymosi sąlygos skirtingų poreikių mokiniams. Daugėja SUP vaikų, kuriems teikiama profesionali, savalaikė pagalba. Konsultuojamės su psichologų komanda iš PPT dėl atskirų sudėtingesnių atvejų. Aktyvi vaiko gerovės komisija. Priimta mokytojo padėjėja spec. poreikių vaikams. *Aprašomoje srityje tai kas padaryta sudarė sąlygas geram vaikų fizinės, psichinės sveikatos užtikrinimui. Tačiau padaryta ne viskas. Kartais mokytojams trūksta gebėjimų atpažinti tam tikras vaikų problemas, tinkamai reaguoti į tam tikrus probleminius įvykius. Tad būtina mokytis ir įgauti praktinio patyrimo šioje srityje. Gerinsime ir kursime saugią emociją bei fizinę aplinką įstaigoje, grupėse.*

Įgyvendinant strateginį tikslą *kurti modernią, saugią, veiksmingą vaikų ugdymo(si) aplinką*, sudaromos sąlygos vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ir ne tik grupėje): darželio lauko teritorijoje, už įstaigos ribų išvykose, ekskursijose ir tai siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kuriamos naujos edukacinės erdvės lauke: tęsiama vaismedžių sodelio, daržo plėtra, kuriama sportinė, tyrinėjimų, meninė erdvės. Lauko erdvėse vaikai gali ugdytis naudojant įvairius pojūčius: skonį (daržas), kvapą (kvapų alėja), klausą (garsų kiemelis) ir pan. Ant darželio takų atsirado įvairių žaidimų vaikams. Toliau plečiama sporto erdvė (pastatytas krepšys žaisti krepšiniui), pastatyta dar viena žaidimų aikštelė. Taip vyksta mokymasis gamtoje, darželio kieme, už kiemo ribų, gamtiniuose parkuose, Vilniaus mieste. Kadangi dalyvauta projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0068) finansuojamo iš Europos socialinio fondo lėšų, įstaigos pedagogai skatinami naudotis Utenos rajono darželių pedagogų parengtais veiklų lauke aprašais „Darželis kieme“ „Darželis už kiemo“ „Darželis kaime“.

*Kuriant besimokančią bendruomenę* skatinama dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir kituose bendradarbiavimu besiremiančiuose projektuose. Dalyvaujama respublikiniame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) finansuojamame Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis. Išbandytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių idėjos, diegiant inovacijas, atrandant tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus. Kovo mėn. bus organizuoti mokymai įstaigos pedagogams bei „Spindulio“ metodinio būrelio pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių naudojimo galimybės ugdymo(si) procese“. Dalyvaujama respublikiniame projekte „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (priešmokyklinė „Drugelių“ gr.). Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728\_02-0082 finansuojamas iš Europos socialinio fondo lėšų. Kitos grupės dalyvavo respublikiniuose projektuose „Žaidimai moko“, „Muzikinė mandala“, „Gyvoji žemė. Gyvūnai mūsų mokytojai“ ir kt. Bendradarbiaujant su VU FIDI studentais organizuotos edukacinės veiklos „Mažieji tyrinėtojai“ vyresnių grupių vaikams. Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas organizuojant atviras veiklas. *Skatinant bendruomenės narius dalyvauti įvairių lygių projektuose, reikalinguose pedagoginiame darbe mokymuose (IKT naudojimo, spec. poreikių vaikų ugdymo ir pan.), pastebint ir palaikant inovatyvias idėjas, išklausanč kiekvieną bendruomenės narį, kuriant tradicijas, siekiant dalintis individualiu patyrimu organizacijoje kuriama inovacijoms draugiška aplinka. Mano veiklos vienas iš tikslų – ugdyti darbuotojus, pasitikėti jais.*

Rūpinamasi vaikų saugumu. Pirmasis svarus nuveiktas darbas tai 4 lauko durų pakeitimas su automatine durų uždarymo sistema. Kadangi pirmojo darželio pastato stogas vietomis buvo nesandarus ir kartais tiesiog lašėdavo į grupes vanduo, o ant „Voveriukų“ gr. sienos atsirado pelėsis, buvo rašomi prašymai į savivaldybę ir gautas finansavimas (30000 eur.). Sutvarkytas tekantis stogas pirmame pastato korpuse bei atsiradus galimybei koridoriaus stogas. Taip pat atliktas remontas „Gandriukų“ grupėje, dalinis remontas „Voveriukų“ grupėje (apšiltinta išorinė siena, patiestas naujas linoleumas, įdėtos naujos durys). Per šį laikotarpį nupirkti nauji baldai „Aitvariukų“ gr. (staliukai, kėdutės, persirengimo spinteles), „Gandriukų“ gr. (persirengimo spinteles), „Geniukų“ gr. ir „Voveriukų“ gr. (vaikų lovos spintose) įsigytas kondicionierius „Gandriukų“ gr. *Šie rezultatai taip pat tiesiogiai įtakoja vaikų gerovę įstaigoje. Tad šie nuveikti darbai taip pat yra svarūs siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo.*

**Covid 19 situacija darželyje.** Pradėjau laikinai eiti direktorės pareigas 2020 m. kovo 30 d., t.y. pirmojo Covid 19 pandemijos sukulto karantino laikotarpiu. Iššūkių buvo labai daug. Jie buvo sukelti ne tik ekstremalios situacijos Lietuvoje, bet ir to, kad direktorės pareigos man buvo nauja veikla. Pavyko sutelkti visą bendruomenę, tad labai plačiai Covid 19 situacija darželio nepalietė. Iki šio momento sirgo 3 darbuotojai ir 3 vaikai. Buvo griežtai laikomasi visų reikalavimų ir liga neišplito. Daug bendraujama su tėveliais asmeniškai elektroninėmis priemonėmis bei perduodant visą tikslią informaciją per grupių mokytojas. Taip pat visa informacija apie situaciją įstaigoje talpinama įstaigos svetainėje ir facebook socialiniame tinkle.

Didelis iššūkis buvo tai, kad visas ugdomasis procesas šiuo sudėtingu laikotarpiu kartais buvo organizuojamas tik nuotoliniu būdu arba mišriu būdu. Įstaigoje dirba nemažai pedagogų, kurių kompiuterinis raštingumas nėra aukšto lygio. Įvaldyti šiuos įgūdžius neįmanoma per trumpą laikotarpį. Tad buvo nuspręsta grupėse paskirstyti pedagogus taip, kad vienas jų puikiai valdytų IKT ir galėtų užtikrinti nuotolinį vaikų ugdymą. O turintiems mažiau IKT gebėjimų siūloma mokytis iš kitų pedagogų, lankyti mokymus. Kitas iššūkis - kompiuterinės įrangos trūkumas. Iki 2021 m. sausio 15 d. pavyko aprūpinti 8 grupes nešiojamais kompiuteriais ir sutvarkyti internetinį ryšį. Tad šią problemą dalinai išsprendėme.

**Vadybiniai aspektai.** Manau aptariamas mano veiklos laikotarpis buvo pilnas iššūkių, bet labai intensyvus, įdomus, aktyvus periodas. Visos veiklos, įgyvendintos priemonės ir pasiekti rezultatai nukreipti į išsikeltų strateginių tikslų įgyvendinimą. Vadovavau įstaigai laikantis labai man svarbių principų: skaidrumo, teisingumo, efektyvumo, atsakomybių pasidalinimo, empatiškumo. Stengiausi savo pavyzdžiu tai atskleisti kitiems, dalinausi lyderyste su kitais, stengiantis juos kuo geriau pažinti. Labai man artimi ir transformacinės lyderystės bruožai: įkvėpimas siekti bendro tikslo, darbuotojų emocinių poreikių įgyvendinimas, intelektinių įgūdžių ugdymo, dalyvavimo ir kūrybiškumo skatinimas. Tai stengiausi praktiškai įgyvendinti. Įdarbinta nemažai jaunų mokytojų, kuriems būtina parama ir pagalba. Tad įstaigoje išplėtotą mentorystės veiklą.

Visų bendruomenės narių sutelktas darbas būtinas švietimo įstaigą lankančių vaikų ugdymosi kokybei užtikrinti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Inicijuoti vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos nustatymo sistemos tobulinimą</p>	<p>Parengtas vaiko pasiekimų vertinimo ir pažangos nustatymo aprašas, kuris nustato bendruosius reikalavimus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vertinimui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Viltinė“.</p> <p>Šis procesas tapo sistemiškas, nuoseklus, su aiškiais veiklos etapais, atsakomybėmis.</p>	<p>Iki 2020-07-01 parengtas vaiko pasiekimų vertinimo ir pažangos nustatymo aprašas, kuris pristatytas lopšelio - darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, patalpintas darželio svetainėje.</p> <p>Organizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys pedagogams vaikų pasiekimų stebėjimo, fiksavimo, duomenų analizavimo tema.</p> <p>Kiekvienoje grupėje organizuoti po 2 susitikimus su kiekvieno vaiko tėvais aptariant vaiko pasiekimus. Didžioji dalis tėvų įsitraukia į šį procesą</p>	<p>Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Viltinė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-21/02). Šis dokumentas aptartas darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, patalpintas darželio svetainėje</p> <p><a href="#"><u>Vaikų-individualios-pažangos-pasiekimų-vertinimo-tvarkos-aprašas.pdf</u></a> (viltene.lt)</p> <p>Organizuotas seminaras darželio pedagogams „Ikimokyklinio/prieš mokyklinio ugdymo organizavimas ir vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“ (lektorė doc. dr. B. Autukevičienė) – įrodymas parengtos pristatymo skaidrės (2021 m. sausio 20 d.)</p> <p>Kiekvienos grupės mokytojos organizavo individualius susitikimus su tėvais aptariant vaiko pasiekimus gegužės mėn. o taip pat numatant ugdytinus gebėjimus mokslo metų pradžioje – spalio mėn. Grupių pedagogai metų eigoje bendrauja su tėvais individualiai telefonu, skype ir kt. aptardami atsiskleidusius vaikų gebėjimus ar ugdymo problemas.</p>
--	--	--	---

			<p>Daugumas tėvų (kalbėta su kiekviena mokytoja) domisi vaiko pasiekimais, įsitraukia į šį procesą, nes supranta jo naudą (iš pedagogų pastebėjimų).</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos J. Kurpienė, I. Vežbickienė ir E. Pilipčikienė sausio mėn. (šiuo metu) veda pokalbius su tėvais (online) apie vaikų pasiekimus ir tolimesnes ugdymo gaires (tarpinis pasiekimų vertinimas).</p>
<p>1.2. Telkti bendruomenę aktualių įstaigai klausimų sprendimui</p>	<p>Tėvai, kiti bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sprendžiant aktuales klausimus;</p> <p>Tėvai dalyvauja grupių ugdomajame procese, šventėse, aplinkų kūrime</p>	<p>Kiekvienoje grupėje organizuoti 2-3 bendri vaikų-tėvų renginiai: sporto, dailės, įvairios išvykos ir pan.</p> <p>Kiekvienoje grupėje 2-3 tėvai įsitraukia į konkrečią grupės ugdomąją veiklą.</p> <p>3 kartus metuose organizuojamos diskusijos su visų grupių tėvų komitetais aktualiais klausimais.</p> <p>Organizuota 1 bendruomenės šventė</p>	<p>Kiekvienoje grupėje organizuoti bendri vaikų-tėvų renginiai: Pavyzdžiai - Lapiukų gr.: 2020 – 09 – 05 išvyka su tėvais ir vaikais į kukurūzų parką; 2020 – 09 – 14 išvyka į M. Mažvydo Nacionalinę biblioteką, garsieji skaitymai; 2020-09-18 žygis į Vingio parką. Geniukų gr. vienas iš tėveliu atliko Kalėdų senelio pareigas per "Zoom" platformą, 2020-12-15; 2020-10-05 -16 d. dalyvavo projekte "Daržovių savaitėje" Visų grupių tėvai padėjo vykdyti projektą "Pusryčiai madinga" 2021 m. sausio mėn. ir t.t.</p> <p>Visos grupės organizavo kartu su tėvais Sveikuoliškų pyragų dieną. Tai buvo visos bendruomenės šventė online (2020-11-06)</p>

			<p>Bendruomeninė Kalėdinė šventė online (2020-12-15);          Vyko parodos iš gamtinės medžiagos "Rudens karoliai";          ekokūrybinių darbų paroda "Eglutė kitaip" kartu su tėvais;          2020-10-22 renginys visai darželio bendruomenei bendradarbiaujant su VU Fizikos fakulteto studentais          „Susipažink su fizika iš arčiau“.</p> <p>Lankytasi visų grupių tėvų susirinkimuose (kontakte arba online). Organizuotas naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimas (2020-08-06, prot. Nr. TK-03).          Vyko visų grupių tėvų komitetų narių susirinkimai (2020-07-08, Nr. TK-02; 2020-11-05, Nr. TK-09; 2021-01-14. Nr. TK- 01) kontakte ir online.          Tai pavyzdžiai iš grupėse organizuojamų bendrų su tėvais renginių ir tėvų įsitraukimo į veiklas.</p>
1.3. Įgyvendinti vaikų fizinį, emocinį, psichologinį saugumą užtikrinančias priemones	Sukurta saugi aplinka ugdytiniams	<p>Pakeistos 4 lauko įėjimo durys. Jose įrengti elektroniniai užraktai</p> <p>Parengti 2 pranešimai apie vaikų fizinį, emocinį, psichologinį saugumą, kurie pristatyti bendruomenės susirinkime ir mokytojų tarybos posėdyje</p> <p>Kiekvienoje grupėje organizuoti pokalbiai su vaikais apie jų emocinį, psichologinį saugumą.          Rezultatai aptarti mokytojų</p>	<p>Pakeistos 4 lauko įėjimo durys. Jose įrengti elektroniniai užraktai (2020 m. lapkričio mėn.).</p> <p>Parengtas pranešimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų fizinis, emocinis saugumas“ (pav. M/ Ladišienė) mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-26, Nr. PT-02);          Parengtas pranešimas bendruomenei „Vaikų ir darbuotojų fizinis, emocinis, psichologinis</p>

		tarybos posėdyje. Įgyvendintos 2-3 vaikų išsakytos mintys.	saugumas“ 2021-01-11, Nr. BP-01 (pran. B. Autukevičienė).  Atliktas kokybinis vaikų nuomonės tyrimas apie jų emocinę, psichologinę savijautą darželyje. (atsakingi vaiko gerovės komisijos nariai). Su rezultatais supažindinti visi bendruomenės nariai, aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2020-10-01, Nr. PT-03. Nutarta į ugdymo planus įtraukti vaikų tarpusavio bendradarbiavimo ugdymą, nes vaikai negerai jaučiasi, kai kiti su jais nedraugauja ir kalbėti apie triukšmo žalą („blogai jaučiuosi, kai vaikai garsiai šaukia“.
1.4. Inicijuoti lauko edukacinių erdvių kūrimą atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius	Parengtas lauko edukacinių aplinkų kūrimo planas. Pradedamas pirmasis plano įgyvendinimo etapas	Iki 2020-06-01 parengtas darželio teritorijos edukacinių lauko aplinkų planas ir pristatytas lopšelio - darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, patalpintas darželio svetainėje. Praturtinta 2 priemonėmis lauko edukacinė erdvė „Meno pieva“. Įkurti judrūs takeliai lauke. Pastatytas krepšinio stovas. Įrengta viena lauko žaidimų aikštelė	Parengtas darželio teritorijos edukacinių lauko aplinkų plano projektas ir pristatytas lopšelio - darželio tarybos (2021-01-14. Nr. TK-01) ir mokytojų tarybos (2020-10-22, Nr. PT-04) posėdžiuose, patalpintas darželio facebook.  „Meno pievoje“ įrengta stacionari piešimo lenta, stalas, spintelė priemonėms sudėti. Erdvė atnaujinta natūraliomis priemonėmis (akmenėliai, kankorėžiai ir pan.)  Įkurti judrūs takeliai prie lauko aikštelių. Pastatytas krepšinio stovas.

			Įrengta viena stacionari lauko žaidimų aikštelė. Įrengta Džiaugsmo alėja.
1.5. Užtikrinti pedagogų tobulėjimą informacinių technologijų ir komunikacinių sistemų srityje.	Patobulės pedagogų kompetencijos IKT ir komunikacinių sistemų srityje, tuo pačiu modernės švietimo paslaugų kokybė.	Organizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys tobulinant pedagogų IKT naudojimo gebėjimus  Sukurta bendravimo elektroninėje erdvėje, nuotolinio mokymo sistema. Iki 2020-05-15 parengtas aprašas.  Kiekvienos grupės pedagogai per jiems patrauklią el. platformą (Skype, messenger, viber, Zoom ir pan.) bendrauja su grupės tėvais.	Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-21/01) <a href="#">Ugdymo-proceso-organizavimo-nuotoliniu-būdu-tvarkos-aprašas.pdf (viltene.lt)</a>  Mokytojai dalyvavo seminare tobulino IKT gebėjimus (M. Ovčerkienė, R. Motiejūnienė, R. Bukėnienė, 2020-09-17-10-08)  Grupėse pedagogai bendrauja su tėvais uždaroje facebook grupėse; per susirašinėjimo, garso/vaizdo pokalbių programėles Viber, Messenger. Posėdžiai vyksta per zoom.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------



<p>3.1. Inicijuotas būtinų įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas. Parengti šie aprašai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Darbo tvarkos taisyklės (2020-12-16, Nr. V-64),</i></li> <li>2. <i>Viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės (2020-04-20, Nr. V-21/1),</i></li> <li>3. <i>Finansų kontrolės sistemos aprašas (2020-12-15, Nr. V-63);</i></li> <li>4. <i>Direktorium, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarka (2020-05-06, Nr. V-22/1)</i></li> <li>5. <i>Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2021-01-06, Nr. V-01)</i></li> <li>6. <i>Darbo karantino sąlygomis planas 2020-03-23, Nr. V-19</i></li> <li>7. <i>Pasirengimo galimam užsikrėtimui virusu covid-19 atveju ir priemonių ir veiksmų, patvirtintus užsikrėtimui virusu covid-19 atvejį švietimo įstaigoje, planas 2020-03-23, Nr. V-20</i></li> <li>8. <i>Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (2020-10-14, Nr. V-55/1)</i></li> </ol>	<p>Parengti dokumentai reglamentuoja įstaigos tam tikros srities veiklą, pagrindines nuostatas ir tai suteikia aiškumą, darbo nuoseklumą, atsakomybę už tam tikrą veiklą. Ir taip siekiama veiklos nuoseklumo ir efektyvumo.</p>
<p>3.2. Dalyvavimas projektuose, finansuojamuose iš Europos socialinio fondo lėšų</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektas „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0068).</li> <li>2. Projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).</li> <li>3. Projektas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (priešmokyklinė „Drugelių“ gr.). Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 02-0082.</li> </ol>	<p>Taip siekiama švietimo įstaigos veiklos kokybės pokyčio, pasireiškiančio kasdieninių ugdymųjų veiklų inovatyvumu, pedagogų nuolatiniu tobulėjimu.</p>
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Norėčiau tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją (komandų formavimo gebėjimą ir gebėjimą motyvuoti ir įkvėpti)
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (mokėjimą pokyčius planuoti bei valdyti ir gebėjimą dirbti su informacija)

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę, ypatingą dėmesį skiriant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vaiko įsivertinimo procesui.</p>	<p>Patirtinis, aktyvus, personalizuotas vaiko ugdymasis padės vaikui pasirengti mokytis mokykloje. Pedagogų kompetencijų tobulinimas padės ugdymą pritaikyti kiekvienam ugdytiniui, o procesas taps efektyvus, inovatyvus. Patobulinta inovatyviais sprendimais pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vaiko įsivertinimo sistema.</p>	<p>Iki 2021-05-30 atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokytis mokykloje tyrimas. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti mokytojų taryboje, paskelbti svetainėje.</p> <p>Iki 2021-06-30 atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl PU kokybės</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai 2 kartus į metus tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas (visus metus)</p> <p>Tęsiama tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Ieškoma inovatyvių sprendimų, remiantis Lietuvos ir užsienio patirtimi. Papildytas įstaigoje parengtas aprašas 2-3 inovatyviomis idėjomis (iki 2021m. rugsėjo mėn.)</p>
<p>8.2. Tęsti bendruomenės telkimą aktualių įstaigai klausimų sprendimui</p>	<p>Organizuoti 2 bendruomenės projektai, skirti sutelktumui, aktyvumui, artimesniam susipažinimui.</p> <p>Pravesta darbuotojų apklausa įvertinant esamą mikroklimatą organizacijoje ir atpažinti galimas krizes</p>	<p>Įgyvendintas projektas - Gyvenkime aktyviai mankštinantis (nuo 2021 m. vasario – kovo mėn.). Įsitraukia 10-14 darbuotojų.</p> <p>Projektas - Viltėnės aplinkos estetika (veikla: Viltėnės logotipo konkursas ir kt.) nuo 2021 m. gegužės iki 2021 m. spalio mėn. įsitraukia 60 proc. darbuotojų</p>

		Apklausta apie 70 proc. organizacijos darbuotojų įvertinant esamą mikroklimatą organizacijoje ir atpažinti galimas krizes (iki 2021-05-30)
8.3. Užtikrinti įstaigos lauko ir vidaus erdvių pritaikymą ugdymo procesui	Bendruomenės pastangomis praturtinta lauko tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė (kvapų gojelis ir garsų pieva).  Įrengta lauko klasė tikslingam vaikų ugdymuisi lauke	Lauko kvapų gojelis praturtintas 4-5 priemonėmis. Garsų pieva praturtinta 1-2 priemonėmis (bendruomenės pastangomis)  Iki 2021-06-30 įrengta lauko klasė. 30-50 proc. veiklų vyksta lauko klasėje.
8.4. Inicijuoti bendruomenės narių tobulėjimą	Patobulės pedagogų bendrosios, specialiosios kompetencijos bei IKT ir komunikacinių sistemų srityje, kartu kils vaikų ugdymo (kontaktinio ir online) kokybė	Kiekvieno įstaigoje dirbančio mokytojo sėkmingos praktikos pristatymas (atvira veikla, veiklos filmavimas, sėkmingų atvejų analizė ir pan.) nuo 2021 m. kovo mėn. iki 2021 m. gruodžio mėn.  IKT gebėjimus tobulinimas: 4-5 mokytojai dalyvaus mokymuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemijos sukelta rizika
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

1. Pritarti ir įvertinti „labai gerai“ (Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius) l.e.p. direktorės Birutės Autukevičienės veiklos ataskaitą už 2020 m.
2. Pritarti l.e.p. direktorės Birutės Autukevičienės 2021 m. veiklos užduotims

*taryb. prem.*

(mokytoje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Bius*  
(parašas)

*Birutė Bukienienė 20.02.03*  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvardytos visos užduotys ir šiai šūi vertikiai  
vieta, o šūiškai atlikti pareigas anaijau nustalyti pūdyti jos veikimui labai gerai. Vienas  
metams nūlyti pareiginiū algos hūntedū ja dūi. Spec. pareiginiū algos pūduokū dūkū dydū

Remigijus Šimašius  
201

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo p