

Visuomenės aplinkosauginio švietimo
projektų rėmimo nuostatų
1 priedas

(Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto paraiškos forma)

VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO ŠVIETIMO PROJEKTO PARAIŠKA

Pasaulis pro mikroskopą

Projekto pavadinimas

Suma, reikalinga projektui
įgyvendinti **2200 Eur**

Suma, prašoma iš Vilniaus
miesto savivaldybės **1800 Eur**

1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ AR ORGANIZACIJĄ

1.1. Pavadinimas, teisinė forma (asociacija, visuomeninė organizacija, viešoji įstaiga ir kt.)
Vilniaus lopšelis - darželis „Viltėnė“. Darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

1.2. Registravimo vieta ir data

Valstybės įmonės Registrų centras Vilniaus filialas

Registravimo data 1994 m. spalio 14 d. (pažymėjimas išduotas 2005 m. vasario 21d.)

1.3. Įstaigos ar organizacijos adresas - Gerosios Vilties 7A, Vilnius

1.4. Telefonas 85 2337649

1.5. Faksas

1.6. Elektroninio pašto adresas - rastine@viltene.vilnius.lm.lt

1.8. Projekto vadovo / koordinatoriaus vardas, pavardė Birutė Autukevičienė
adresas Gerosios Vilties 5A-19, Vilnius
telefonas 861122728.

Elektroninio pašto adresas birute.autukeviciene@gmail.com

1.9. Kontaktinio asmens vardas, pavardė: Marija Ladišienė

Adresas: Laisvės pr. 61-47, Vilnius

Telefonas: 860436001, faksas _____

Elektroninio pašto adresas: marijalad8@gmail.com

1.10. Projektui pritaria ir rekomenduoja (asmenų vardai, pavardės, telefono ir fakso numeriai,
elektroninio pašto adresas)

Ona Monkevičienė, VDU Švietimo akademijos profesorė, t. 865064131, el.p.

ona.monkeviciene@vdu.lt

Dainora Zakutauskienė, Vilniaus „Vilkpėdės“ lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
tel. 861793482, el. p. rastine@vilkpedes.vilnius.lm.lt

Raimundas Rimašius, Vilkpėdės seniūnijos seniūnas, tel. 868624534,
raimundas.rimasius@vilnius.lt

1.11. Projekto įgyvendinimo vieta - Vilniaus lopšelis – darželis „Viltėnė“.

2. TRUMPA INFORMACIJA APIE VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO ŠVIETIMO PROJEKTĄ

2.1. Projekto tikslas

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti vaikus domėtis gamtos reiškiniais, džiugiai ir aktyviai veikti gamtoje. 2. Keisti bendruomenės vartotojišką mąstymą ir vartojimo kultūrą. |
|--|

2.2. Projekto uždaviniai ir veiklos

Eil. nr.	Projekto uždaviniai	Veiklos
1.	Vaikai atliks gamtos reiškinių tiriamąsias veiklas, įvairius stebėjimus, eksperimentus.	1.1. Veikla lauko mobilijoje atradimų stotelėje (priemonės: skaitmeninis mikroskopas, rankiniai mikroskopai, didinamieji stiklai, didinamieji indai). Tyrinėjimai matomo nematomo pasaulio (pvz. augalų ląstelė)
		1.2. Projektas „Surask 20 rūšių“ (Pažintinė ir gamtai draugiška „medžioklė“ darželio lauko teritorijoje, pievoje, miške). Naudotis mokytojų pagaminta knygute. Objektų tyrinėjimas naudojant didinamuosius stiklus, augalų dalių, kitų gamtos objektų ir pan.). Skirtingų grupių atradimų vizualizavimo paroda.
		1.3. Projektas „Parko taku“. Nuotraukos su skirtingais konkrečiais parko vietų-objektų vaizdais. Vaikai vaikštinėdami parko takeliais, tardamiesi tarpusavyje, turi atrasti/pastebėti nuotraukoje pavaizduotas vietas-objektus (pvz. skruzdėlynas, miško aikštelė). Žemėlapių kūrimas komandomis. Ekskursija į Vingio parko botanikos sodą.
		1.4. Veiklos „Gaudome vėją“, vėjo krypties nustatymas, vėjo jėgainių gamyba, vėjarodžių paroda, naudojama meteorologinė stotelė. Šilto ir šalto oro savybės (tyrinėjimai, bandymai) Ugdymasis lauko stovykloje (Palapinių statymas ir gyvenimas jose visą dieną)
2.	Bendruomenė ugdytis aplinkai palankų gyvenimo būdą	2.1. Vystoma ekologinė daržininkystė pakeltose lysvėse. Daržo atnaujinimas (pakeltos lysvės, komposto dėžė)
		2.2. Rūšiavimas
		2.3. Bendruomenės dalyvavimas praktikume/mokymuose apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą
3.	Praturtinti darželio lauko aplinką įvairiais augalais ir mobilia atradimų stotele	3.1. Turtinti darželio aplinką skirtingų rūšių augalais (pušis, maumedis, rugiagėlė (2021 metų žaliojo Vilniaus simbolis), dilgėlė (2021 metų vaistinis augalas) ir pan. 3.2. Priemonių įsigijimas. Mobilieji tyrinėjimų ir atradimų stotelei būtinos priemonės - skaitmeninis mikroskopas, įvairių rūšių mikroskopai, didinamieji stiklai, didinamieji indai vėjarodės, lauko termometrai, purvo virtuvėlė ir pan.)

4.	Informacijos apie projekto rezultatus viešinimas	4.1. Straipsnis „Švietimo naujienose“; Informacija apie projektą darželio svetainėje, facebook bei Vilniaus miesto savivaldybės tinklapyje.
----	---	---

2.3. Projekto trumpas apibūdinimas, aktualumo pagrindimas (santrauka)

Šiandien vaikai ir jų patirtis yra kitokie, negu suaugusiųjų vaikystėje. Ugdydami vaikus turime atsižvelgti į „internetu amžiaus“ vaikų ypatumus tam, kad geriau pritaikytume ugdymo turinį vaikų poreikiams ir mokymosi stiliui. Ikimokyklinės įstaigos padeda vaikams formuoti atsakomybės jausmą gamtai, įgyti patyrimą ir pagrindines žinias apie save ir kitus, apie santykius su augalais ir gyvūnais, apie orą ir supančią aplinką, gamtos reiškinius ir pan.

Technologijos padeda vizualizuoti sunkiai suprantamas idėjas, sąvokas, pažvelgti giliau į plika akimi nematomą pasaulį. Viena vaizdinimo priemonių yra mikroskopas. Su juo galima stebėti nematomą plika akimi pasaulį, regėti nuostabius, neįprastus vaizdus. Ikimokyklinio amžiaus vaikus domina tai, kas jiems yra nauja, neįprasta, kartais nepastebima. Savo smalsumą ir žingeidumą vaikai patenkins šio projekto veiklose, organizuojant tyrinėjimus pro mikroskopą vaikams (o taip pat ir suaugusiems –tėvams, darbuotojams). Stebėsime ir įvertinsime, kaip turtėja vaikų aplinkos pažinimo žinios, emocinis nusiteikimas sąlytyje su gamta.

Projekto eigoje aplankysime ir kitas aplinkos erdves, kurie ieškosime įvairių augalų, vabzdžių, kirmėlių rūšių. Kursime knygeles, žemėlapius paieškų rezultatams pavaizduoti. Įtrauksime į šias veiklas ugdytinių tėvelius, šalie esančio darželio bendruomenę. Lauko erdvėje žaisime su vėju, kas leis ne tik žaismingai ir linksmi leisti laiką, bet ir ištyrinėti vėjo galimybes, oro savybes. Vasaros laikotarpiu numatome praleisti keletą dienų tik lauke, pasistačius palapines. Visą bendruomenę įtrauksime į veiklas – darbas su skaitmeniniu mikroskopu, didinamaisiais stiklais, indais, rankiniais mikroskopais; Paieška ir fiksavimas skirtingų augalų, vabzdžių, kirmėlių rūšių; Ekologinė daržininkystė; Atliekų rūšiavimas; Vyks praktikumai suaugusiems apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą (organizatoriai – l/d Viltėnė mokytojai); Priešmokyklinių grupių vaikai mokys jaunesnius gyventi darnoje su supančia aplinka (vartotojiška kultūra, vandens, elektros taupymas ir pan.).

Darželio aplinkoje atsiras naujų augalų, nes norime plėsti augalų rūšių įvairovę. Pasodinsime pušį, japoninį maumedį, įkursime rugiagėlių pievą ir kaip 2021 m. Vilniaus vaistinį augalą – dilgėlę.

Tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentai vaikams suteikia galimybę kaupti patirtį, pažinti ir tausoti supančią aplinką, suprasti, kas, kaip ir kodėl vyksta. Tyrimai, konkrečių situacijų analizė, problemų sprendimas, bendradarbiavimas patį mokymosi procesą daro įdomesnę ir prasmingesnę. Šiuo projektu siekiame ugdyti smalsų, žingeidų vaiką, mylinti savo Tėvynę, pastebinti jos sudėtingumą ir grožį, atsakingai besielgiantį.

2.4. Projekto įgyvendinimo terminai

Nuo 2021 m. birželio 15 d. iki 2021 m. gruodžio 1 d.

2.5. Planuojami projekto finansavimo šaltiniai ir apimtys. Projekto dalis, kuri bus finansuojama ne iš Savivaldybės lėšų

Bendras lėšų poreikis – 2100 eur
 Dalis, kurios prašoma finansuoti iš savivaldybės lėšų – 1700 eur.

3. DETALUS PROJEKTO APIBŪDINIMAS

3.1. Projekto veiklų apibūdinimas

Eil. nr.	Projekto veikla	Veiklos vieta	Vykdymo data	Veiklos rodiklis (trukmė val., skaičius, kiekis ir kt.)
1.	1.1. Veikla lauko mobiliuoje atradimų stotelėje (priemonės: skaitmeninis mikroskopas, rankiniai mikroskopai, didinamieji stiklai, didinamieji indai). Tyrinėjimai matomo nematomo pasaulio (pvz. augalų ląstelė)	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. liepos – lapkričio mėn.	Numatytu laikotarpiu lauko mobiliuoje atradimų stotelėje veiks pagal numatytą grafiką visos 12 darželio grupių (po 15 – 20 vaikų). Kiekviena grupė erdvėje veiks iki 1 val. Užduotys kuriamos atsižvelgiant į vaikų amžiaus galimybes (atsakingi – kiekvienos grupės pedagogai) 2 veiklos organizuojamos ir Vilkpėdės darželio priešmokyklinio amžiaus ir 5-6 m. vaikams (40 vaikų) bei mokytojams. Į veiklas įtraukiami ir tėvai: iš kiekvienos grupės po 3-5 tėvus.
2.	1.2. Projektas „Surask 20 rūšių“ (Pažintinė ir gamtai draugiška „medžioklė“ darželio lauko teritorijoje, pievoje, miške). Naudotis mokytojų pagaminta knyguote. Objektų tyrinėjimas naudojant didinamuosius stiklus, augalų dalių, kitų gamtos objektų ir pan.).	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. rugpjūčio - spalio mėn.	Šiame projekte dalyvaus 6 vyresnio amžiaus vaikų grupės (4-5 m., 5-6 m., ir 2 priešmokyklinės gr., viso – 120 vaikų). Kiekviena grupė gaus vis kitas pedagogo parengtas knygeles su rūšimis, kurias reikia surasti. Spalio mėn. – rezultatų vizualizacijos paroda.
3.	1.3. Projektas „Parko taku“. Nuotraukos su skirtingais konkrečiais parko vietų-objektų vaizdais. Vaikai vaikštinėdami parko takeliais, tardamiesi tarpusavyje, turi atrasti/pastebėti nuotraukoje pavaizduotas vietas-objektus (pvz.	Vingio parkas	2021 m. liepos – spalio mėn.	Šiame projekte dalyvaus 6 vyresnio amžiaus vaikų grupės (4-5 m., 5-6 m., ir 2 priešmokyklinės gr. Viso – 120 vaikų). Kiekviena grupė sukuria po 5 žemėlapius.

	skruzdėlynas, miško aikštelė). Žemėlapių kūrimas komandomis. Ekskursija į Vingio parko botanikos sodą.			Surinktos ir užfiksuotos vaikų mintys apie veiklas. 6 grupės aplankys Vingio parko Botanikos sodą.
	1.4. Veiklos „Gaudome vėją“, vėjo krypties nustatymas, vėjo jėginių gamyba, vėjarodžių paroda, naudojama meteorologinė stotelė. Šilto ir šalto oro savybės (tyrinėjimai, bandymai). Ugdymasis lauko stovykloje (Palapinių statymas ir gyvenimas jose visą dieną)	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. birželio – rugpjūčio mėn.	12 vaikų grupių skirtingu laiku (virš 200 vaikų) dalyvaus veiklose (gaudo vėją, gamina vėjarodes, tyrinėja oro savybes) Ugdymas lauko stovykloje – 4 grupės po 20 vaikų.
	2.1. Vystoma ekologinė daržininkystė pakeltose lysvėse	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. birželio – lapkričio mėn.	Sodina augalus ir juos prižiūri (atsakingi už šią veiklą) darželio 5-6 m. vaikų grupės (2). Visą sezoną: nuo sodinimo iki derliaus nuėmimo ir daržo paruošimo žiemai. Daugumas vyresniojo amžiaus darželio vaikų (nuo 5 m.) supranta kuo skiriasi ekologinė daržininkystė nuo neekologinės.
	2.2. Rūšiavimas	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	Visada	Kiekvienoje grupėje yra popieriaus rūšiavimo talpos. Koridoriuje – stiklo, plastiko. Ši veikla atliekama kiekvieną dieną.
	2.3. Bendruomenės dalyvavimas praktikume/mokymuose apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. rugsėjo mėn.	Darželio 2 mokytojai organizuos 2 praktikumus bendruomenei apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą. Dalyvaus iki 40 žmonių. Dalyvaus Vilkpėdės vaikų darželio mokytojai (20).
	3.1. Turtinti darželio aplinką skirtingų rūšių augalais (pušis, maumedis, rugiagėlė (2021 metų žaliojo Vilniaus simbolis), dilgėlė (2021 metų vaistinis augalas) ir pan.	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. birželio – liepos mėn.	Bus įkurta spygliuočių alėja (pušys 3, maumedis 1). Taip pat rugiagėlių pieva ir pasodinta ir prižiūrima dilgėlė.
	3.2. Priemonių įsigijimas: skaitmeninis mikroskopas, vėjarodė, lauko termometrai, mobili tyrinėjimų ir atradimų stotelė, purvo virtuvėlė, pakeltos lysvės, komposto dėžė ir pan.)	Lopšelis – darželis „Viltėnė“	2021 m. birželio – liepos mėn.	Įkurtos pakeltos lysvės (4), komposto dėžė darže. Praturtinta aplinka priemonėmis: skaitmeninis mikroskopas, vėjarodė,

				lauko termometrai, didinamieji stiklai, indai, purvo virtuvėlė)
	4. Informacijos apie projekto rezultatus viešinimas		2021 m. liepos – gruodžio mėn.	Straipsnis „Švietimo naujienose“; Informacija apie projektą darželio svetainėje, facebook bei Vilniaus miesto savivaldybės tinklapyje.

3.2. Projekto veiklų aprašymas ir laukiami rezultatai

1. Veikla lauko mobiliuoje atradimų stotelėje (priemonės: skaitmeninis mikroskopas, rankiniai mikroskopai, didinamieji stiklai, didinamieji indai). Tyrinėjimai matomo nematomo pasaulio (pvz. augalų ląstelė)

Mobiliuoje atradimų stotelėje visų grupių vaikai tyrinėja (pagal amžiaus galimybes) pasirinktus augalus, jų dalis, vabzdžius, kirmėles ir pan. Vyresni vaikai dalyvauja veiklose „Nematomi mūsų draugai – mikroorganizmai“. Mobiliuoje atradimų laboratorijoje tyrinėji mikroorganizmus (mikrobus). Pokalbių, diskusijų su vaikais metu išsiaiškinama, kad mikrobus galima rasti visur, kad jų yra skirtingų dydžių ir formų, kai kurie mikrobai yra geri, o kai kurie yra kenksmingi, jie gali sukelti ligas ir kad jų plika akimi pamatyti negalima, o juos galima pamatyti tik per mikroskopą. Akcentuojama, kad mikrobus galima rasti VISUR – ore, kuriuo mes kvėpuojame; ant maisto, kurį valgome; ant mūsų kūno, burnoje, nosyje, žarnyne. Tačiau yra ir gerų mikrobus. Paprašyti vaikų pasakyti gerųjų mikrobus pavyzdžių. Jei jie nežinos, priminti jogurtą, kuriame yra gerųjų mikrobus, sūrį, duoną ir kt. pavyzdžius. Nemažai mikrobus randami gamtoje ir jie padeda augalams augti.

Šiose veiklose dalyvaus ir Vilkpėdės darželio vyresnio amžiaus vaikų grupės, pedagogai. Įtrauksime į šiuos atradimus ir tėvelius.

2. Projektas „Surask 20 rūšių“

Objektų tyrinėjimas naudojant didinamuosius stiklus, augalų dalių, kitų gamtos objektų ir pan. Pažintinė ir gamtai draugiška „medžioklė“ darželio lauko teritorijoje, pievoje, miške. Vaikai žymi knygelėse, kokias rūšis jie surado iš mokytojų pagamintos knygutės. Grįžę į grupę ieško informacijos apie surastas gamtoje rūšis. Tai dar vaizduoja piešiniuose, mąstymo žemėlapiuose, užrašų knygutėse ir kt.

3. Projektas „Parko taku“. Nuotraukos su skirtingais konkrečiais parko vietų-objektų vaizdais. Vaikai vaikštinėdami parko takeliais, tardamiesi tarpusavyje, turi atrasti/pastebėti nuotraukoje pavaizduotas vietas-objektus (pvz. skruzdėlynas, miško aikštelė). Žemėlapių kūrimas komandomis. Ekskursija į Vingio parko botanikos sodą.

Kiekvienos grupės pedagogas parengia savo grupės vaikams nuotraukų albumą iš Vingio parko tam tikrų vietų, gamtos objektų. Vaikai atranda tų objektų vietas, stebisi gamtos grožiu ir įvairove. Kiekviena grupė kuria savo kelionės žemėlapius. Organizuojama ekskursija į Vingio parko Botanikos sodą. Renkamos ir užfiksuojamos vaikų mintys apie šias veiklas.

4. Veiklos „Gaudome vėją“, vėjo krypties nustatymas, vėjo jėgainių gamyba, vėjarodžių paroda, naudojama meteorologinė stotelė. Šilto ir šalto oro savybės (tyrinėjimai, bandymai). Ugdymasis lauko stovykloje (Palapinių statymas ir gyvenimas jose visą dieną).

Šiomis veiklomis siekiama perkelti vaiko ugdymąsi į lauko erdvę. Vaikai mokysis pastatyti palapinę. Būdami lauke tyrinės oro savybes, nustatys vėjo kryptį, gamins vėjo jėgaines, vėjarodes. Šios veiklos įtrauks vaikus į ugdymosi procesą ir jie bežaisdami išmoks keletą gamtamokslinių dėsnių. Vaikai bendraus ir bendradarbiaus su suaugusiais ir su bendraamžiais. Bus aktyvūs savo mokymosi dalyviai.

5. Vystoma ekologinė daržininkystė pakeltose lysvėse ir atliekų rūšiavimas

Naujose pakeltose lysvėse auginsime ekologines daržoves (sodinsime ir prižiūrėsime). Aiškinsimės, kuo skiriasi ekologinė daržininkystė nuo neekologinės. Naudosime kompostavimo dėžę. Stebėsime yrančias atliekas.

Šios erdvės padės vaikams per aktyvią gamtamokslinę ir ekologinę veiklą suprasti gamtos pasaulį ir tam tikrus dėsnius. Jei vaikai pažins, jie ir globos. Veiks aplinkoje taip, kad padėtų gamtai, o ne ją niokotų.

6. Bendruomenės dalyvavimas praktikume/mokymuose apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą

Darnus vartojimas šiuo metu yra vienas iš aktualiausių keliamų klausimų ekonomikos, aplinkosaugos bei politikos srityse. Vartojimas neišvengiamai daro vienokią ar kitokią neigiamą poveikį aplinkai. Remiantis Europoje atliktais tyrimais (Nemry et al., 2002), nustatytos didžiausią poveikį aplinkai per visą būvio ciklą darančios vartojimo kategorijos yra maistas, privatus transportas, būstas (įskaitant šildymą, karštą vandenį, elektrinius prietaisus, statybos darbus). Bendrai šioms vartojimo sritims tenka 70-80 % poveikio aplinkai. Šiose srityse vartojimo

poveikis aplinkai priklauso nuo vartotojų elgsenos ir ją lemiančių veiksnių.

Praktikumų metu bus šviečiami vartotojai apie aplinkos problemas, kurios atsiranda vartojant aplinkai nepalankų maistą bei suteikti informacijos ir praktinių įgūdžių kaip atskirti aplinkai palankius produktus, skatinti vartoti gaminius, kurių gamybai ir eksploatavimui sunaudojama kuo mažiau energijos ir kitų gamtos išteklių, nenaudojama toksiinių medžiagų ir kurie daro kuo mažesnę neigiamą poveikį aplinkai per visą būvio ciklą.

Vilkpėdės bendruomenė dalyvauja praktikume/mokymuose apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą

7. Priemonių įsigijimas: skaitmeninis mikroskopas, vėjarodė, lauko termometrai, mobili tyrinėjimų ir atradimų stotelė, purvo virtuvėlė, pakeltos lysvės, komposto dėžė ir pan.) Informacijos apie projekto rezultatus viešinimas

Turtinti darželio aplinką skirtingų rūšių augalais (pušis, maumedis, rugiagėlė (2021 metų žaliajo Vilniaus simbolis), dilgėlė (2021 metų vaistinis augalas) ir pan.

Kuriant žaliąsias erdves, įsigyjant priemones gamtamoksliniam, aplinkosauginiam ugdymui vaikai įtraukiami į tokio pobūdžio veiklas, jie domisi gamtine aplinka, ugdomi gyvenimo darne su gamta nuostatos.

3.3. Laukiami rezultatai (kaip projektas konkrečiai pagerins miesto gyventojų aplinkosauginį išprusimą, sąmoningumą, atsakomybę ir jų dalyvavimą tvarkant ir saugant miesto aplinką)

- Darbas su skaitmeniniu mikroskopu, didinamaisiais stiklais, paieška ir fiksavimas skirtingų augalų, vabzdžių, kirmėlių rūšių, ekologinė daržininkystė ir kitos veiklos skatins projekto dalyvius ugdytis aplinkos pažinimo gebėjimus, įgyti žinių ir supratimą apie mikroorganizmus, apie gamtos pasaulio įvairovę.
- Vaikai ugdytis aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, bendradarbiavimo gebėjimus, patirs pačių įvairiausių mokymosi būdų, taps smalsūs ir aktyvūs gamtos mylėtojai
- Praktikumų suaugusiems metu dalyviai sužinos apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą
- Bendri renginiai sustiprins ryšius tarp įstaigų bendruomenių, atsiras tampresnis ryšys su kaimyninio darželio vaikais ir suaugusiais.
- Tikimės, kad visi projekto dalyviai patirs daug džiugių emocijų, atradimo džiaugsmą, pajus pagarbą gyvybei, mokysis spręsti iškilusias problemas, priimti sprendimus.

3.4. Numatoma projekto perspektyva

Perspektyvoje tęsime pradėtas aplinkosaugines veiklas: veiklą darže, kitose darželio aplinkose, parke. Daug dėmesio skirsime veikloms už darželio ribų. Toliau turtinsime mobiliąją atradimų stotelę tyrinėjimo priemonėmis. Nusipirktos priemonės leis tęsti gamtamokslinę tiriamąją veiklą įstaigoje dar labiau ją plečiant. Plėsis bendradarbiavimas tarp įstaigų.

3.5. Žmonių grupė, kuriai skirtas projektas (pagal amžių, lytį, socialinę padėtį, gyvenamąją vietą, bendruomenę ir kt.)

Ikimokyklinio amžiaus vaikams
Priešmokyklinio amžiaus vaikams
Pedagogams, dirbantiems su šio amžiaus vaikais
Kitiems bendruomenių nariams

3.6. Numatomas žmonių skaičius, kuriam skirtas projektas, ir tiksli projekto įgyvendinimo vieta

Apie 200 – lopšelio – darželio Viltėnė vaikų ir kitų bendruomenės narių (tėvai, mokytojai ir kt.)
Apie 40 Vilkpėdės vaikų darželio ugdytinių ir kitų bendruomenės narių
Tiksli projekto įgyvendinimo vieta – Vilniaus lopšelis – darželis „Viltėnė“

3.7. Jeigu įgyvendinote panašų projektą anksčiau, pateikite, kokie buvo rezultatai, pagrįskite skaičiais, konkrečiais atliktais darbais

Projektas „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0068) finansuojamas iš Europos socialinio fondo lėšų Metodinių aprašų bankas
Dalinomės patirtimi su Utenos vaikų darželių pedagogais apie lauko erdvių kūrimą, vedėme praktikumus. kartu kūrėme metodinius vaikų ugdymo lauke aprašus. Jais naudojamės ir dabar. L.e.p. direktorė – projekto konsultantė.

Projektas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728_02-0082) finansuojamas iš Europos socialinio fondo lėšų

Projekte dalyvauja priešmokyklinio ugdymo „Drugelių“ grupė. Tikslas – ugdyti vaikų STEAM gebėjimus naudojant LEGO EDUCATION metodiką ir priemones. Veiklos aju pravestos. Rezultatai apibendrinami/

Projektas “ Multifunkcinės sporto erdvės įrengimas“ (Nr. SRF SIĮ 2019 1 0453) bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis
Organizatorius – Vilkpėdės vaikų darželis. Dalyvaujame kartu su šio darželio ugdytiniais ir pedagogais organizuojamuose kūno kultūros renginiuose.

Projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) bendrai finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis
Projekte aktyviai dalyvauja pavaduoja ugdymui M. Ladišienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė. Savo žinias šiuo metu jos perduoda darželio pedagogų kolektyvui organizuodamos mokymus, kaip inovatyviai ugdyti vaikų kompetencijas naudojantis kuriamų aprašų idėjomis.

Nacionalinis projektas „Sveikatiada“
Dalyvauja visos darželio grupės. Tikslas – stiprinti vaikų sveikatą, fizinius gebėjimus.
Organizuojamos įdomios, inovatyvios veiklos, renginiai.

3.8. Ar įstaiga (organizacija) anksčiau yra gavusi Vilniaus miesto savivaldybės paramą? Jeigu taip, tai kuriais metais, kokiam projektui ar veiklai, kokia pinigų suma skirta ir kokia pinigų suma buvo įsisavinta?

2018 m. laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės organizuotas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „100 Žemės dienų“ skirta 2100 eur. Įsisavinta – 2093,25 eur

2019 m. laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės organizuotas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Vaikų atradimai darželio kieme ir Vilniaus parkuose“ skirta 2200 eur. Įsisavinta 2199,83 eur

3.9. Projekto įgyvendinimo partneriai: bendradarbiavimo sritys, jų vaidmuo įgyvendinant projektą, įstaigos vadovo vardas, pavardė, telefonas, elektroninio pašto adresas

Šio projekto partneriai bus:
Vilkpėdės vaikų darželio vaikai ir bendruomenė. 2 veiklos organizuojamos Vilkpėdės darželio priešmokyklinio amžiaus ir 5-6 m. vaikams. Veiklos mobilioje tyrinėjimo stotelėje
Vilkpėdės bendruomenė dalyvauja praktikume/mokymuose apie aplinkai palankią vartojimo kultūrą

3.10. Visuomenės informavimas apie vykdomą projektą

Straipsnis „Švietimo naujienose“;
Informacija apie projektą darželio svetainėje, facebook bei Vilniaus miesto savivaldybės tinklapyje.

