

Vilniaus lopšelis – darželis „Viltenė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Birutė Autukevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - , Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2018 – 2023 m.m. strateginį planą ir organizacijos 2021 m. veiklos planą pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šiems prioritetams: inovatyvus ugdymas, grindžiamas į vaiką orientuoto, kontekstinio ugdymo priegomis, priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, sveikata ir vaiko gerovė. Šiais metais buvo siekiama organizuoti ugdymo procesą, taikant inovacijas, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus, tobulinti ir užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi(si) kokybę, tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, sudarant vaikams patyriminio ugdymosi galimybes, fiziniam aktyvumui ugdyti, įsigyti priemonių, atnaujinti aplinką, užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą.

Dalyvaujant respublikiniame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ buvo išbandytos ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių idėjos. Dalyvaujant respublikiniame projekte „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ buvo tobulinamas ugdomasis procesas diegiant inovatyvias praktikas. Labai veiksmingas šių metų renginys vaikams - „FIRST LEGO lygos“ varžybose „Vilnius 700: kaip judam toliau?“, kuriame dalyvavo priešmokyklinė grupė. Šie ir kiti šiais metais vykdyti renginiai, projektai rodo įstaigos pasirengimą dalyvauti inovacijų kūrime, taikyme. Šios veiklos praturtino įprastą ugdomąjį procesą, veiklos vyko įtraukiančios, įdomios, atitiko vaikų amžiaus galimybes, šiuolaikinio vaiko ypatumus.

Priešmokyklinį ugdymą jau antri metai laikome prioritetu. Ugdymo veiksmingumas labai nemaža dalimi priklauso nuo mokytojų motyvacijos dirbti bei jų profesionalumo. Buvo siekiama ypatingą dėmesį skirti šių mokytojų kompetencijoms ugdyti. Mokytojai per šiuos metus dalyvavo labai reikšminguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (J. Kurpienė - 10, I. Zenkovičienė - 13, I. Vežbickienė - 11, R. Jackevičienė - 10 renginių). Koreguota ir įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos vertinimo sistema. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sistemingai analizuoja vaikų pasirengimo mokyklai rezultatus, koreguoja ugdymo planus. Mokomasi pereiti prie elektroninio dienyno Mūsų darželis teikiamų galimybių. Teikiama informacija apie priešmokyklinį ugdymą tėvams darželio svetainėje (Informacija tėvams „Kaip ruošti mokyklai kartu su vaiku“), susirinkimuose (tiek nuotoliniuose, tiek kontaktiniuose), individualiuose pokalbiuose).

Siekiant ugdyti vaikų fizinę sveikatą bei puoselėti psichinę, organizuotos mankštos, kūno kultūros veiklos, sportinės pramogos prioritetą teikiant sportinėms veikloms ir pramogoms lauke. Nuo 2021 m. spalio mėn. „Viltenėje“ startavo projektas „Futboliukas“. Projektą organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFa) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF), projekto partneriai Vilniaus mieste – Vilniaus miesto savivaldybė. Tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte

„Sveikatiada“. Siekiant vaikų socialinio emocinio saugumo, priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, organizuota visose grupėse tolerancijos diena. Kiekvienoje grupėje ypatingas dėmesys skirtas vaikų emociniam, fiziniam saugumui.

Pokalbiuose su mokytojais išryškėjo viena iš prioritetinių mūsų įstaigos veiklos kryptių – aplinkosauga ir tvarumas. Juk vienas iš pasaulinių švietimo tikslų – mokymasis sugyventi su pasauliu, jaustis atsakingu už pasaulio išlikimą. Šiuos tikslus mes interpretavome savo įstaigos kontekste. Šia kryptimi nuveikta labai daug. Įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Pasaulis pro mikroskopą“, kurio tikslai buvo skatinti vaikus domėtis gamtos reiškinius, džiugiai ir aktyviai veikti gamtoje, keisti bendruomenės vartotojišką mąstymą ir vartojimo kultūrą. Šis projektas buvo finansuojamas iš Vilniaus m. savivaldybės (straipsnis „Pasaulis pro mikroskopą“ internetiniame savaitraštyje „Žalioji pasaulis“ www.zpasaulis.lt). Šiuo projektu siekėme ugdyti atsakingai besielgiantį, smalsų, žingeidų vaiką, mylintį savo Tėvynę, pastebintį jos sudėtingumą ir grožį. Taigi renginiai nukreipti ne tik į vaikų ugdymą, bet ir į bendruomenės lavinimą šioje srityje. Įgyvendinama Darnios mokyklos programa. Vykdytas bioįvairovės projektas, finansuojamas UAB DS Smith lėšomis: išsigytos 4 pakeltos lysvės, darbui darže skirti įrankiai, kompostavimo dėžė, vabzdžių viešbutis, drugelių namai. Šioms veikloms naudota naujai įrengta lauko klasė, t.y. įrengta tyrinėjimo laboratorija.

Siekiant tyrimais grįsti visą veiklą darželyje, atlikti 3 tyrimai: „Nuotolinio ugdymo kokybė“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokyti mokykloje tyrimas“, „Mikroklimato Vilniaus lopšelyje-darželyje „Viltė“ tyrimas“. Visų tyrimų duomenys išanalizuoti.

Strateginiame veiklos plane kaip vienas iš trūkumų buvo įvardintos neišplėtotos socialinės, psichologinės paslaugos vaikams auginančioms socialinės rizikos šeimoms, specialiųjų poreikių vaikams. Šiuo metu galima teigti, kad įstaiga turi specialistų (specialųjį pedagogą, socialinį pedagogą), kurie profesionaliai dirba kartu su grupių mokytojais ugdant šiuos vaikus, vertinant jų pasiekimus, bendraujant su tėvais. Įsteigtas šiems specialistams kabinetas, nupirkta priemonių. Įstaigoje ugdomi 6 vaikai, turintys sunkų spec. poreikių lygį ir 1 vidutinių. Yra vaikų, kurie yra stebimi specialistų dėl jų tam tikrų ugdymosi netolygumų. Šioje srityje padaryta tikrai ne viskas, bet pradžia jau padaryta.

Kitas įvardintas strateginiame plane trūkumas yra nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo procese ir nepakankamas pedagogų gebėjimas dirbti su IKT. Šiuo metu visos grupės yra aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, tobulinamos kompetencijos dirbti su kompiuteriu, išmaniąja lenta, naudotis vaizdo ryšio platformomis. Visi pedagogai tobulino naudojimosi IKT gebėjimus mokymuose.

Siekiami besimokančios bendruomenės įvaizdžio. Labai populiarius kolegialus mokymasis, jauniems pedagogams skiriamas mentorius. Mentorystės sistema plačiai išvystyta.

Siekiant efektyviau valdyti koronaviruso infekcijos plitimą, darželyje taikomas grupių aplinkos paviršių ėminių tyrimas, kuris kartojamas kas dvi savaites. Tyrimas atliekamas molekulinės genetikos metodu koronaviruso infekcijos pėdsakams nustatyti, jo ėminiai imami nuo įvairių, dažnai liečiamų aplinkos paviršių. Rezultatai skelbiami įstaigos svetainėje. Darželyje griežtai laikomasi visų reikalavimų užkertant kelią viruso plitimui. Susidūrėme ir su labai neatsakingu kai kurių tėvų požiūriu, kai patys sirgdami atveda vaiką į darželį. Sieksime dar intensyviau skleisti visą informaciją apie skiepų naudą, atsakingo požiūrio į šią klastingą ligą ugdymuisi.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę, ypatingą dėmesį skiriant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vaiko įsivertinimo procesui.</p>	<p>Patirtinis, aktyvus, personalizuotas vaiko ugdymasis padės vaikui pasirengti mokytis mokykloje. Pedagogų kompetencijų tobulinimas padės ugdymą pritaikyti kiekvienam ugdytiniui, o procesas taps efektyvus, inovatyvus. Patobulinta inovatyviais sprendimais pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vaiko įsivertinimo sistema.</p>	<p>Iki 2021-05-30 atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokytis mokykloje tyrimas. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti mokytojų taryboje, paskelbti svetainėje.</p> <p>Iki 2021-06-30 atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl PU kokybės</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai 2 kartus į metus tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas (visus metus)</p> <p>Tęsiama tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Ieškoma inovatyvių sprendimų, remiantis Lietuvos ir užsienio patirtimi. Papildytas įstaigoje parengtas aprašas 2-3 inovatyviomis idėjomis (iki 2021m. rugsėjo mėn.)</p>	<p>1. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokytis mokykloje tyrimas. 2021-04-30. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2021-11-20, Nr. PT-05)</p> <p>2. Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl PU kokybės 2021-05-25. Dalyvavo 96 proc. ugdytinių tėvų. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. (2021-11-20, Nr. PT-05)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas dalinai perkeltas į elektroninę erdvę el. dienyną „Mūsų darželis“. Pedagogai supažindinti ir taiko naują pasiekimų vertinimo dokumentavimo formą „Vaiko mokymosi kelio“ aprašą.</p>

			<p>Pedagogai aktyviai tobulina savo kompetencijas - J. Kurpienė dalyvavo 10 renginių, I. Zenkovičienė - 13, I. Vežbickienė - 11, R. Jackevičienė - 10 renginių. Pvz. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Irena Vežbickienė:</p> <p>-Ilgalaikės programos „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus įvairių vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ II modulis (2021 m. sausio 4 -29 d., Nr. 57, 41 a. v.). Programos „Žipio draugai“ taikymas dirbant su spec. poriekių turinčiais vaikais“ (2021-10-11 mėn.) ir kt.</p> <p>-Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Janė Kurpienė: Mokymai „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (2020-09-16 – 2021-11-25; 96 ak. val.ir kt.)</p> <p>-Priešmokyklinio ugdymo pedagogė R. Jacevičienė („IKIMO praktinių veiklų vadovas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo okytojui“ Nr.</p>
--	--	--	--

			bttgci4u4y, 48 val. 2021-12-16 ir kt.)
8.2. Tęsti bendruomenės telkimą aktualių įstaigai klausimų sprendimui	<p>Organizuoti 2 bendruomenės projektai, skirti sutelktumui, aktyvumui, artimesniam susipažinimui.</p> <p>Pravesta darbuotojų apklausa įvertinant esamą mikroklimatą organizacijoje ir atpažinti galimas krizes</p>	<p>Įgyvendintas projektas - Gyvenkime aktyviai mankštinantis (nuo 2021 m. vasario – kovo mėn.). Įsitraukia 10-14 darbuotojų.</p> <p>Projektas - Viltinės aplinkos estetika (veikla: Viltinės logotipo konkursas ir kt.) nuo 2021 m. gegužės iki 2021 m. spalio mėn. įsitraukia 60 proc. darbuotojų</p> <p>Apklausta apie 70 proc. organizacijos darbuotojų įvertinant esamą mikroklimatą organizacijoje ir atpažinti galimas krizes (iki 2021-09-30)</p>	<p>Įgyvendintas projektas -Gyvenkime aktyviai mankštinantis (nuo 2021 m. vasario – kovo mėn.). Įsitraukė 12 darbuotojų.</p> <p>Įvykęs Viltinės logotipo konkursas, išrinktas įstaigos logotipas. Į konkursą įsitraukė 65 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Organizuota darbuotojų apklausa įvertinant esamą mikroklimatą organizacijoje ir atpažinti galimas krizes. Įsitraukė 61 proc. darbuotojų. Duomenys išanalizuoti, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-19, Nr. PT-01). Diskutuota probleminiais klausimais.</p>
8.3. Užtikrinti įstaigos lauko ir vidaus erdvių pritaikymą ugdymo procesui	<p>Bendruomenės pastangomis praturtinta lauko tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė (kvapų gojelis ir garsų pieva).</p> <p>Įrengta lauko klasė tikslingam vaikų ugdymuisi lauke</p>	<p>Lauko kvapų gojelis praturtintas 4-5 priemonėmis. Garsų pieva praturtinta 1-2 priemonėmis (bendruomenės pastangomis)</p> <p>Iki 2021-06-30 įrengta lauko klasė. 30-50 proc. veiklų vyksta lauko klasėje.</p>	<p>Įrengta lauko klasė vaikų ugdymuisi lauke. 40 proc. veiklų vyksta lauko klasėje. Čia vyksta ir bendruomenės susirinkimai, posėdžiai.</p> <p>Garsų pievoje įrengta paukščių girdykla/lesykla (vienos mokytojos šeima). Įrengtas pažintinis paukščių takas – labirintas. Papildyta erdvė</p>

			inkilais, interaktyviu tentu „Paukščiai“. Kvapų gojelyje pasodintos ramunėlės, citrininės monardos, šalavijas.
8.4. Inicijuoti bendruomenės narių tobulėjimą	Patobulės pedagogų bendrosios, specialiosios kompetencijos bei IKT ir komunikacinių sistemų srityje, kartu kils vaikų ugdymo (kontaktinio ir online) kokybė	Kiekvieno įstaigoje dirbančio mokytojo sėkmingos praktikos pristatymas (atvira veikla, veiklos filmavimas, sėkmingų atvejų analizė ir pan.) nuo 2021 m. kovo mėn. iki 2021 m. gruodžio mėn. IKT gebėjimų tobulinimas: 4-5 mokytojai dalyvaus mokymuose.	Skaitmeninio raštingumo kursų lankė mokytojos Ovčerkienė Marytė, Bukėnienė Rimutė, Motiejūnienė Rima 2021 m. rugsėjo 17,24, spalio 1, 8 d. Aktyviai veikia kolegialus mokymasis. Visos mokytojos vedė atviras veiklas kolegėms. Veiklos analizuojamos. Veiklos vestos nuo 2021 m. kovo mėn. Skatinamas mokymasis vienas iš kito. Jauniems pedagogams skiriami mentorai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas būtinų įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas (žr. priedas Nr. 1)	Parengti dokumentai reglamentuoja įstaigos tam tikros srities veiklą, pagrindines nuostatas ir tai suteikia aiškumą, darbo nuoseklumą, atsakomybę už tam tikrą veiklą. Ir taip

	<p>siekiama veiklos nuoseklumo ir efektyvumo.</p>
<p>3.2. Inicijuotas dalyvavimas projektuose, finansuojamuose iš Europos socialinio fondo lėšų bei kitų šaltinių</p> <p>1. Projektas „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0068). Dalyvauta dviejose dalinimosi patirtimi konferencijose</p> <p>2. Projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti mokymai įstaigos pedagogams „Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“. • Bendradarbiauta su autoriais rengiant leidinius: pagamintos metodinės priemonės, organizuotos ugdomosios veiklos, fotografuojama, filmuojama (nuotraukos patalpintos leidiniuose). <p>3. Dalyvauta SCIENCE ON STAGE tarptautinio projekto konkurse. Parengtas ir įgyvendintas STEAM projektas "(Ne)naudingi žaislai"</p> <p>4. Projektas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (priešmokyklinė „Drugelių“ gr.). Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 02-0082.</p>	<p>Taip siekiama švietimo įstaigos veiklos kokybės pokyčio, pasireiškiančio kasdieninių ugdomųjų veiklų inovatyvumu, pedagogų nuolatiniu tobulėjimu.</p>
<p>3.3. Palaikomas dalyvavimas respublikinėje metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Žaliųjų edukacinių erdvių naudojimo galimybės vaikų aplinkosauginiam ugdymui(si)“. Pranešimas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą“</p> <p>Straipsnis „Pasaulis pro mikroskopą“ internetiniame savaitraštyje „Žalioji pasaulis“ www.zpasaulis.lt</p>	<p>Siekama aplinkosauginių idėjų tvarumo vykdoma idėjų sklaida</p>
<p>3.4. Diegiamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“</p>	<p>Visa įstaigos veiklos informacija talpinama į elektroninę erdvę. Taip siekiant geresnio komunikavimo tarpusavyje ir su tėvais, diegti inovatyvias bendravimo formas.</p>
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Norėčiau tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų; sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams;)
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją (nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą; užtikrinti, kad visi ištekliai būtų valdomi ir už juos atsiskaitoma remiantis Lietuvos Respublikos įstatymais)

PRIEDAS NR. 1

2021 metais parengti šie aprašai:

V-64/1	2021-01-19	Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ beviltiškų skolų pripažinimo, apskaičiavimo ir nurašymo tvarkos aprašo patvirtinimo
V-67	2021-01-04	Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašo ir civilinės saugos mokymo planų (2021 metams ir 2022 metams) patvirtinimo
V-68/1	2021-02-01	Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ pareigybių sąrašo tvirtinimo
V-74	2021-02-25	Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl Covid-19 ligos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo
V-91	2021-09-20	Dėl bendruomenės etikos kodekso tvirtinimo
V-92	2021-08-19	Dėl neformaliojo ugdymo mokytojo (fiziniam ikimok. ir priešmok. amžiaus vaikų lavinimui) pareigybės aprašymo tvirtinimo
V-93	2021-08-19	Dėl socialinio pedagogo pareigybės aprašymo tvirtinimo
V-94	2021-08-19	Dėl specialiojo pedagogo pareigybės aprašymo tvirtinimo
V-121	2021-12-06	Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimo
V-126	2021-12-27	Dėl pareigybių, dėl kurių teikiamas prašymas Specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją, sąrašo tvirtinimo
V-127	2021-12-29	Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Viltėnė“ vaikų lankymo apskaitos bei nelankymo tvarkos aprašo pakeitimo