

PRITARTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“
Tarybos nutarimu
2022 m. sausio 4 d.
protokolo Nr. LT- 01

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“
direktoriaus 2022 m. sausio 6 d.
įsakymu Nr. V-01/1

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTĖNĖ“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 m.
Vilnius

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą

- Lopšelis-darželis „Viltėnė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Ugdomoji kalba – lietuvių.
- Įstaigoje įkurta 12 grupių, kurias lanko 216 vaikų.
- Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.
- Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Ugdytiniai

Vilniaus lopšelių-darželių „Viltėnė“ lanko vaikai nuo 1,5 iki 7-erių metų amžiaus. Įstaigoje veikia 12 grupių: keturios grupės ankstyvojo amžiaus, t. y. 1,5 – 3 metų, dvi grupės 3 – 4 metų amžiaus, dvi grupės 4 – 5 metų amžiaus, dvi grupės 5 – 6 metų amžiaus, dvi grupės priešmokyklinio amžiaus, t. y. 6 – 7 metų vaikams.

Ugdytojai

Lopšeliui-darželiui vadovauja 1. e. p. direktorius, turintis II vadybinę kategoriją. Direktorius skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

Įstaigoje dirba 22 mokytojai: 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, 18 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Jiems talkina: 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 neformaliojo ugdymo pedagogai fizinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Meninio ugdymo mokytoja įgijusi eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojos – metodininko, 6 - vyresniojo mokytojo, 5 - mokytojo, 8 mokytojos besimokančios pedagoginėse studijose, logopedė įgijusi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, specialioji pedagogė – spec. pedagogo kvalifikacinę kategoriją, socialinė pedagogė – socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto mokytojams.

Kiti duomenys

Lopšelis-darželis „Viltė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelių darbų“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014-09-02, įsak. Nr. V-779);
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;

- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama pramoginių šokių (T. Petreikio studija), keramikos, dailės, anglų kalbos būrelių veikla, įrengtas žaidimų kambarys, įrengiamas LEGO kambarys. Teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Kūrybinga, atsakinga, atvira, nuolat besimokanti švietimo įstaiga, ugdanti Lietuvos pilietį, kuris drąsiai kuria savo sėkmės istoriją

MISIJA

Švietimo įstaiga, puoselėjanti tradicijas, skatinanti inovacijas, garantuojanti tyrimais ir įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą.

FILOSOFIJA

Vaikystė - šiuolaikinio ugdymo vertybė

VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI

Tolerancija – išklaudyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis

Pagarba – rodyti pagarbą kitam bendraujant, elgiantis

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Mokykla atvira kaitai, inovacijoms, kurianti besimokančią bendruomenę. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos.</p> <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, mokslo pažanga grįstomis idėjomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą(si). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekti geri mokyklos brandos rezultatai. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Ugdymo procesas užtikrinamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Siekiant ugdymo kokybės atnaujinama ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>Įstaigoje užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei jų šeimoms. Veikianti VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, atlieka vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.</p>	<p>Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima pokyčius ir pasiruošę kaitai. Nepakankama bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus bei dalyvauja įstaigos veikloje. Nepakankamas pedagogų dalyvavimas įstaigos strategijos, įsivertinimo, metinės veiklos programų rengime. Dalies personalo nepakankama kompiuterinio raštingumo kompetencija.</p> <p>Dažna pedagogų kaita ir kvalifikuotų pedagogų trūkumas turi neigiamos įtakos ugdymo(si) proceso kokybei.</p> <p>Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai tolimesnei ugdomajai veiklai planuoti. Nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese bei vaikų informatinio mąstymo ugdymo galimybių sudarymas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų trūkumas bei nepakankamas švietimo pagalbos specialistų etatų dydis neužtikrina reikiamos pagalbos ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Nėra užtikrintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi tęstinumas įstaigoje ir šeimoje.</p> <p>Nepakankamai išnaudojamos įstaigos ir šeimų bendradarbiavimo galimybės, trūksta inovatyvių bendravimo su tėvais formų įvairovės.</p>

<p>Lopšelis – darželis yra bazinė VU Vaikystės pedagogikos programos studentų praktikų atlikimo vieta. Taip pat ir VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos praktikų vieta. Vystoma mentorystė ir kolegialus mokymasis.</p>	<p>Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>Įtraukti kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.</p> <p>Siekti ilgalaikio, tvaraus mokymosi užtikrinimo sudarant palankias galimybes kelti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją, galimybę jiems kūrybiškai tobulėti siekiant kokybinės kaitos ir pažangos.</p> <p>Atrasti ir taikyti efektyvius bendruomenės narių motyvavo, skatinimo būdus.</p> <p>Tobulinti ugdymo praktikos kokybę diegiant inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.</p> <p>Stebėti vaikų daromą pažangą ir sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos požymius sistemoje „Mūsų darželis“.</p> <p>Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti vaikų specialiuosius</p>	<p>Tik dalis įstaigos bendruomenės narių prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą.</p> <p>Pandemijos metu išaugę darbuotojų darbo krūviai bei užimtumas.</p> <p>Ugdymosi sėkmingumui nesudaromos pakankamos sąlygos paties vaiko savirefleksijai bei įsivertinimui. Ugdymo procesas nepakankamai individualizuotas.</p> <p>Nepakankamas pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis apsunkina IT panaudojimo galimybes ugdomosiose veiklose.</p> <p>Pedagogų užsienio kalbų prastas mokėjimas dažnai neleidžia jiems pasinaudoti užsienio šalių sukauptą gerą patirtimi, bei dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui pastebima, jog pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą. Ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, stokojama ugdymosi priemonių.</p>

<p>ugdymosi poreikius ir suteikti reikalingą pagalbą. Bendradarbiauti su VPPT, VRC specialistais konsultantais.</p> <p>Naujos technologijos (internetinė svetainė, sistema „Mūsų darželis“, pedagogų, mokinių registro sistema, centralizuota vaikų priėmimo sistema) padeda tikslingai sisteminti informaciją, pristatyti įstaigą, šviesti visuomenę, taupyti laiko išteklius.</p> <p>Galimybė gauti papildomai lėšų įstaigos veiklai iš 1,2 procentų paramos, rėmėjų, dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Nepakankamas personalo kompiuterinio raštingumo lygis gali pasunkinti elektroninių dokumentų valdymo sistemų bei kitų elektroninių komunikacijos kanalų panaudojimą įstaigoje.</p> <p>Dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administravimo ir vadybinės veiklos funkcijų didėjimas sumažina įstaigos veiklos kokybę.</p> <p>Blogėjanti įstaigos pastatų būklė, lėti renovacijos tempai, didėjantys jų kaštai.</p>
---	--

III. SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Įgyvendinant įstaigos 2021 metų veiklos planą buvo išskirti šie prioritetai :

- Inovatyvus ugdymas, grindžiamas į vaiką orientuoto, kontekstinio ugdymo prieigomis.
- Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
- Sveikata ir vaiko gerovė.

Tobulinant ugdymo praktikos kokybę, diegiant mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones, ugdymo procesas organizuojamas, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus. Įstaigos komanda dalyvavo konkurse ir buvo atrinkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose. Buvo organizuoti mokymai įstaigos pedagogams. Pedagogai glaudžiai bendradarbiavo su „Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių“ autoriais, organizavo ir išbandė inovatyvias veiklas ir priemonių idėjas.

Dalyvaujant respublikiniame projekte „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, tobulinamas ugdymo procesas diegiant inovatyvias STEAM metodo praktikas. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo respublikiniame renginyje „FIRST LEGO“ varžybose „Vilnius700: kaip judame toliau“.

Įgyvendintas aplinkosauginis visuomenės švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą“, finansuojamas Vilniaus miesto

savivaldybės lėšomis. Įvairios vaikų ugdomosios veiklos, skirtos gamtos tyrinėjimui, pažinimui bei aplinkosaugos nuostatoms ugdyti, aprašytos elektroninėje knygoje „Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą. Edukacinių veiklų idėjos“, siejant jas su „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše“ (2014) numatytais pasiekimais. Elektroninė knyga „Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą. Edukacinių veiklų idėjos“, (27 psl.) skelbiama darželio internetinėje svetainėje www.viltene.lt Straipsnis apie pasiektus projekto rezultatus patalpintas internetiniame savaitraštyje „Žalioji pasaulis“ www.zpasaulis.lt Informacija apie projekto vykdytas veiklas patalpinta Vilniaus miesto savivaldybės internetinėje svetainėje <https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/aplinkosaugine-vilniaus-lopselio-darzelio-viltene-bendruomenes-veikla/> Projekto rezultatai pristatyti 2021 m. lapkričio 26 d. respublikinėje metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Žaliųjų edukacinių erdvių naudojimo galimybės vaikų aplinkosauginiam ugdymui(si)“.

Bendradarbiaujant su UAB DS Smith, įgyvendintas bioįvairovės projektas.

Įstaiga tapo Kita forma inicijuoto konkurso „Gamtos herojai“ nugalėtoja.

Dalyvauta nacionaliniame konkurse „Science on Stage in Lithuania“. Pristatytas projektas „(Ne) naudingi žaislai“.

Dalyvauta respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.

Dalyvauta respublikiniame projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai mūsų mokytojai“.

Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Muzikinė mandala“.

Bendradarbiaujant su VU FIDI studentais organizuota edukacinė veikla „Mažieji tyrinėtojai“

Kuriant vaiką į ugdymąsi įtraukiančius kontekstus, įgyvendinti trumpalaikiai grupių projektai „Auginu drugelį“, „Knygos anatomija“, „Vaikams apie astronomiją“, „Lašuko ir šaltuko draugystė“, „Auginu Lietuvą“.

Tobulinant ir užtikrinant priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai priešmokyklinio ugdymo veiklos planai 2020-2021 m., koreguota ir įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos vertinimo sistema. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sistemingai analizuoja vaikų pasirengimo mokyklai rezultatus, koreguoja ugdymo planus. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, patobulino gebėjimus parinkti ir taikyti priešmokyklinio amžiaus vaikams tinkamiausius ugdymo(si) metodus, būdus, priemones ir sistemingai atlikti vaikų pasiekimų vertinimą.

Ugdant vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos gebėjimus, organizuojamos mankštos, kūno kultūros veiklos ir sportinės pramogos prioritetai teikiant sportinėms veikloms ir pramogoms lauke. Įstaiga įsijungė į ilgalaikį nacionalinį sveikos gyvensenos ugdymo projektą „Sveikatiada“: organizuota žingsnių matavimo akcija „10 000 žingsnių yra vieni juokai“, organizuoti akcijos „Aktyvi pertrauka“, „Sveikatiados šokio virusas“, organizuota „Vaikų olimpiada 2021“. Organizuotos sveiko maisto degustacijos (sveikuoliškų pyragų diena, vaisių ir uogų kokteilių degustacijos), kartu su vaikais gaminti sveikos mitybos patiekalai.

Užtikrinant vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo veiklos ir ugdymo programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, organizuota Tolerancijos diena, Šypsenos diena, dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“, dalyvauta VVSB prevencinėse veiklose. Vaiko gerovės komisija 2020-2021 mokslo metais organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir

palankios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei įgyvendino 2020-2021 mokslo metų veiklos planą. Specialiųjų poreikių vaikams jų šeimoms profesionalią pagalbą teikia bei švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Specialistams įkurtas naujas kabinetas, nupirktos priemonės. Glaudžiai bendradarbiaujama su VPPT paskirta kuratore.

Sudarant sąlygas ugdymo proceso organizavimui lauke, plečiant patyriminio vaikų ugdymosi galimybes, tenkinant vaikų poreikį kuo daugiau būti gryname ore, įrengta lauko klasė, mobili vaikų tyrinėjimams skirta laboratorija, nupirktos priemonės ir įrankiai tiriamajai veiklai (skaitmeninis mikroskopas, rankiniai mikroskopai, didinamieji indai ir stiklai, indai, dėžutės tiriamiesiems objektams laikyti), vabzdžių tyrinėjimui įsigytas vabzdžių viešbutis, drugelių namai, fizinio aktyvumo skatinimui bei pozityvių emocijų patyrimui įrengta džiaušmo alėja, judrieji takeliai, „Garsų kiemelio“ erdvėje įkelti inkilai, įrengta didelė lesykla, įsigytas interaktyvus tentas „Pažinkime paukščius“, ekologinės daržininkystės vystymui atnaujintos pakeltos lysvės, įsigyta kompostavimo dėžė, darbo įrankiai, pasodinta vaismedžių alėja, augalų pažinimui pasodinta spygliuočių alėja, reti seniausi augalai (ginkmedis, magnolija).

Siekiant tyrimais grįsti įstaigos veiklą, atlikti tyrimai: „Nuotolinio ugdymo kokybė“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokytis mokykloje tyrimas“, „Vaiko savijauta darželyje“, „Mikroklimato tyrimas“.

Užtikrinant sklandų bendruomenės komunikavimą, perkeliant dokumentavimą į elektroninę erdvę, diegiama elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“.

Siekiant ugdymo(si) proceso kokybės, pedagogai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose bei mokymuose. Tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo žinias, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ugdymo procese kompetencijas, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus. Siekiant besimokančios bendruomenės įvaizdžio, įstaigoje praktikuojamas kolegialus mokymasis. Jauniesiems specialistams priskiriami patyrę mentorai. Sukurta pedagogų, kitų įstaigos specialistų ir administracijos uždara Facebook grupė, kurioje dalinamasi gera darbo patirtimi ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais.

Teigiamam mikroklimatui darželyje palaikyti organizuotas seminaras „Kaip suburti kūrybingą komandą“, organizuojamos įvairios bendruomenės dienos bei renginiai.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais.

Sunkumai, susiję su įtraukiojo ugdymo integracija: daugėja specialiųjų poreikių vaikų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas (psichologo), nepakankamas švietimo pagalbos specialistų etatas, pedagogams trūksta patirties ugdant specialiųjų poreikių vaikus.

Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.

Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

IV. PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

- ❖ Ugdymo proceso kokybės gerinimas, grindžiamas inovatyviais pedagoginiais metodais bei priemonėmis.
- ❖ Darnaus vystymosi plėtra ikimokyklinėje įstaigoje.
- ❖ Saugios, sveikos, bendradarbiavimu grindžiamos aplinkos kūrimas.

TIKSLAI:

1. Tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo metodų ir edukacinių priemonių pritaikymą kasdieninėje ugdomojoje veikloje.
2. Sudaryti sąlygas tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimui, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą.
3. Kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

1. TIKSLAS: 1.Tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo metodų ir edukacinių priemonių pritaikymą kasdieninėje ugdomojoje veikloje.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Kurti ugdymo(si) kontekstus, aplinkas ir turtinti jas inovatyviomis mokymosi	Tęsti NŠA inicijuoto projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjų įgyvendinimą, ugdomosiose veiklose diegti	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai,	1. Bus kuriamos naujos ugdymo(si) aplinkos, o jau	Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė

priemonėmis, sudarant sąlygas vaikams aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingas veiklas bei mokymosi būdus kasdieniniame ugdymo(si) procese.	Ikimokyklinio ugdymo metodiniuose leidiniuose pateiktas inovatyvių veiklų ir priemonių idėjas.		mokymo lėšos	esamos praturtinamos inovatyviomis priemonėmis. Sudaromos sąlygos vaikų aktyviai	
	Plėtoti respublikinio projekto „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ idėjas, integruojant „LEGO Education“ metodiką į ugdomasias veiklas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	veiklai, tyrinėjimams ir atradimams. Ugdymo(si) procese prioritetai teikiami vaikų idėjoms, tyrinėjimams, kūrybinei saviraiškai. 2. Inovatyvios ugdomosios veiklos ir priemonės padės	L.e.p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė Grupių mokytojos
	Įrengti Lego kambarį.	2022 m. sausio-rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	pedagogams praplėsti ir išmėginti šiuolaikiškų ugdymo metodų pritaikymo galimybes.	L.e.p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė

	Darželio lauko erdvėje įrengti lauko biblioteką, organizuoti atidarymą pasikviečiant vaikų knygų autorę.	2022 m. balandžio – gegužės mėn.	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai		L.e.p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Dir. pavaduotojas ūkio reikalams A. Vladimircevas
	Modeliuojant STEAM ugdymo(si) būdus, įgyvendinti trumpalaikius projektus tokius kaip „Žiemos mokslinė laboratorija“, „Surask pavasario ženklus“ ir kt.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Grupių mokytojos
	Užsiregistruoti „eTwinning“ programoje. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Sec. pedagogė E. Žalkauskaitė Grupių mokytojos
2. Panaudojant informacines technologijas ieškoti įvairių ugdymo būdų, skatinančių vaikų smalsumą, domėjimąsi savo miesto, šalies istorija, tradicijomis, papročiais, žadinančių vaizduotę, kūrybiškumą.	Naudojant įvairias skaitmenines platformas, organizuoti interaktyvias edukacines veiklas „Atrask Vilniaus kodą“, skirtas Vilniaus 700 m. jubiliejui paminėti. Dalyvauti Vilniaus m. projekte „Gražiausias miestas – Vilnius,	Visus metus 2022 m. sausio –	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Grupių mokytojos Mokytoja E. Kairiukštytė

	<p>mūsų akimis“, naudojant skaitmeninę platformą www.jigsawplanet.com kurti Vilniaus vietovių dėlionę.</p> <p>Dalyvauti Venclovų namų organizuojamame konkurse „Vilniaus legendos“</p>	<p>balandžio mėn.</p> <p>2022 m. kovo mėn.</p>			<p>Mokytoja I. Zenkovičienė</p>
	<p>Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, naudojant virtualias skaitmenines platformas:</p> <p>*tarptautiniame švietimo įstaigų, pasaulio lietuvių bendruomenių projekte „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose“;</p> <p>*metodinio ratelio „Spindulys“ organizuojamame festivalyje „Mes Lietuvos vaikai“;</p> <p>*metodinio ratelio „Spindulys“ organizuojamoje virtualioje kūrybinėje tiriamoje viktorinoje „Ką žinau apie Lietuvą“;</p> <p>*respublikiniame projekte „40 paukščių“</p>	<p>Visus metus</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>		<p>Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė</p> <p>Mokytojos R. Bukėnienė, G. Miškinytė</p> <p>Meninio ugdymo mokytoja V. Bartkevičiūtė Jucienė</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Vežbickienė, R. Jacevičienė</p> <p>Meninio ugdymo mokytoja V.</p>

					Bartkevičiūtė Jucienė
3. Tobulinti pedagogų gebėjimus ir plėsti galimybes naudoti inovatyvius metodus bei įvairius skaitmeninius įrankius ugdomajame procese.	Pristatyti respublikinį projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Organizuoti praktikumą įstaigos pedagogams.	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	2. Mokytojai tobulins gebėjimą naudotis informacinėmis technologijomis, naudos inovatyvius edukacinius metodus. Sudarytos sąlygos naudoti naujas inovatyvias priemones ugdymo(si) procese, tobulinti ugdytinių IT gebėjimus.	L. e. p. direktorė B. Autukevičienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Kurpienė
	Organizuoti mokymus įstaigos pedagogams apie interaktyvios SMART lentos panaudojimo galimybes ugdymo(si) procese.	2022 m. sausio mėn.			
	Skatinti pedagogus tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius dalyvaujant mokymuose, seminaruose, domėtis skaitmeninių išteklių naujovėmis NŠA Švietimo portale www.emokykla.lt	Visus metus	Mokymo lėšos		L. e. p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
	Įsigyti ir darželio salėje įrengti interaktyvias grindis.	2022 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Sistema „Mūsų darželis“ palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, suteikia papildomą bendravimą patogiu metu, taupo laiką pildant	L. e. p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavad. ūkio reikalams A. Vladimircovas
	Naudoti darželių informacinę sistemą „Mūsų darželis“ ugdomojo turinio planavimui, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, tobulinant komunikavimą tiek su įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos		L. e. p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė

	darbuotojais, tiek su ugdytinių tėvais.			ir perduodant dokumentus, informuojant tėvus.	
	Padidinti bevielio interneto ryšio spartumą. Įsigyti nešiojamą kompiuterį, skirtą naudoti salėje.	2022m.	Mokymo lėšos		L. e. p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavad. ūkio reikalams A. Vladimircevas

2. TIKSLAS: sudaryti sąlygas tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimui, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Tęsti veiklą LVJC inicijuotoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“.	Įsigyti atliekų rūšiavimo kontenerius ir įrengti atliekų rūšiavimo erdvę.	Iki 2022 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	1. Įstaigoje bus sukurta atliekų rūšiavimo sistema bei nauja erdvė, kuri paskatins tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimą bendruomenėje. 2. Bus atnaujinta įstaigos apšvietimo sistema. Tai leis sutaupyti elektros energijos sąnaudas ir lėšų bei formuos atsakingą bendruomenės narių požiūrį į elektros energijos vartojimą. 3. Rūšiuodami atliekas, taupiai ir atsakingai naudodami elektros energiją, bendruomenės nariai formuos darnaus gyvenimo įgūdžius, plės žinias ir	L. e. p. direktorė B. Autukevičienė, dir. pavaduotojas ūkiui A. Vladimircevas, pastatų priežiūros darbininkas S. Pakul
	Organizuoti socialinę iniciatyvą elektros energijos taupymui ir vaikų	2022 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai		

	piešinių konkursą „Mano Taupukas“.			supratimą apie tvarumą ir jo svarbą šiuolaikinėje visuomenėje. 4. Įgyvendinant tvarias idėjas, bus plėtojamas bendruomenės narių kūrybiškumas ir bendrystė.	
	Parengti lankstinukus bendruomenei ir informacinius lapelius apie elektros energijos taupymą, kuriuos pritvirtinti patalpose prie elektros jungiklių.	2022 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Zenkovičienė
	Įgyvendinti projektą „Kuriu darnią aplinką“: *rinkti plastikinių butelių kamštelius; *organizuoti ugdomasias veiklas, panaudojant kamštelius kaip edukacinę priemonę.	2022 m. kovo – balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Vežbickienė
	Dalyvauti akcijoje „Darom“. Pasirinkti konkrečią teritoriją netoli darželio ir surinkti bei surūšiuoti šiukšles.	2022 m. balandžio mėn.		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Bukėnienė	

	Atlikti „Darnios mokyklos” veiklų analizę ir apibendrinti rezultatus. Pateikti ataskaitą programos koordinatoriams.	2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Vežbickienė
	Dalyvauti socialinėse iniciatyvose, skirtose Tarptautinės klimato kaitos dienos paminėti.	2021 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Bukėnienė
	Įsigyti kompostavimo dėžę ir organizuoti aplinkos tvarkymo akciją- lapų grėbimą.	2022 m. spalio – lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos		L.e.p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotojas ūkiui A. Vladimircevas Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
	Dalyvauti Europos atliekų mažinimo iniciatyvose.	2022 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Zenkovičienė
	Dalyvauti akcijoje „Mes rūšiuojam”, rinkti baterijas,	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Mokytojų padėjėjos K. Krasnopiorova

	akumulatorius ir kt. elektros bei elektronikos įrangą.				N. Savaniakienė
	Bendradarbiauti su įstaigomis „Žaliasis taškas” ir „Kita forma”, organizuojant edukacijas ir kūrybines dirbtuves bendruomenės nariams.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I.Vežbickienė
	Įstaigoje palaiapsniui pakeisti paprastas elektros lempas taupiosiomis.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos		Dir. pavaduotojas ūkiui A. Vladimircevas, pastatų priežiūros darbininkas S. Pakul

<p>2. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Pasaulis pro mikroskopą“ ir programos „Darni mokykla“ veiklų sklaida.</p>	<p>Parengti elektroninę knygą „Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą“. Veiklų idėjos“.</p>	<p>2022 m. sausio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>1. Vyks idėjų ir patirties sklaida metodiniame ratelyje „Spindulys“ ir respublikos mastu pristatant visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Pasaulis pro mikroskopą“ ir programos „Darni mokykla“ veiklas, edukacines priemones, projektus. 2. Bus palaikoma bendrystė ir dalinamasi idėjomis su metodinio ratelio „Spindulys“ ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, specialioji pedagogė E. Žalkauskaitė</p>
	<p>Pristatyti visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Pasaulis pro mikroskopą“ Šiaulių Didždvario gimnazijos organizuojamoje tradicinėje Tėvo Jurgio Ambrozijaus Pabrėžos vardo mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencijoje</p>	<p>2022 m. vasario 15 d.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>		<p>Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos R. Jacevičienė, I. Vežbickienė</p>

	„Žmogaus ekologija“.				
	Organizuoti respublikinę virtualią tvarumo idėjų mugę „Pasaulis pro mikroskopą vaiko akimis“	2022 m. kovo mėn. – balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė
3. Ugdytinių kūrybiškumo ugdymas ir ekologinio sąmoningumo pradmenų formavimas.	Organizuoti STEAM veiklas „Mano žiemos atradimai“.	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Grupių mokytojos.
	Organizuoti Gandrinių šventę įstaigoje.	2022 m. kovo 25 d.	Žmogiškieji ištekliai	Plėtojami ugdytinių kūrybiškumo gebėjimai, gebėjimas stebėti, tyrinėti ir suprasti priežasties ir pasekmės ryšius tarp gamtos ir žmogaus gyvenimo, gilinamas supratimas apie gyvąją ir negyvąją gamtą, ugdomos sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinės nuostatos.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos G. Guntytė, R. Motiejūnienė
	Organizuoti kūrybinių darbų, edukacinių priemonių iš buitinių atliekų parodą.	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Grupių mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Vežbickienė, R. Jacevičienė

	Organizuoti edukacinę - pramoginę veiklą vaikams „Šiukšlinukas”.	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Vežbickienė, R. Jacevičienė
4. Prisijungti prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo.	Suburti įstaigos komandą, atlikti eko veiklos analizę ir numatyti eko veiksmų planą.	2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kuriama sveika ir darni aplinka plėtojant ekologines iniciatyvas, siekiant realaus rezultato ir veiklų praktinio pritaikymo.	L.e.p. direktorė B. Autukevičienė Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė

3. TIKSLAS: kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Sudaryti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui.	Tęsti dalyvavimą nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, įgyvendinti veiklas: *organizuoti akciją „Mankštiada“; *organizuoti akciją „Šok ir nesustok“; *organizuoti „Sveikatiados olimpiadą“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai įgis žinių, praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Kūno kultūros mokytoja V. Mauragienė
	Tęsti narystę respublikiniame projekte „Futboliukas“, bendradarbiaujant su Vilniaus futbolo sporto klubo treneriais įgyvendinti sportines ir kūrybines veiklas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	1. Suteikiama galimybė vaikams žaisti futbolą, pateikiant šią sporto šaką kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę skatinant ugdytinių fizinį aktyvumą, kūrybiškumą. 2. Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų ir sporto organizacijų.	Kūno kultūros mokytoja R. Paulauskienė

	Dalyvauti LMNŠC organizuojamame projekte „Augu saugus ir atsakingas“	2022 m. sausio – balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kuriama saugi aplinka, ugdomi sveikatos saugojimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Vežbickienė R. Jacevičienė
	Dalyvauti LVJC organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Mokytojos R. Bukėnienė G. Miškinytė
	Organizuoti mankštas, kūno kultūros valandėles ir kitas sportines pramogas. Prioritetas teikiamas veikloms lauke. *Pasaulinei sniego dienai paminėti organizuoti sportinę pramogą „Snieguoti nuotykių“ . *Kovo 11 d. paminėti dalyvauti respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve 2022“. *Organizuoti sportinę pramogą „Velykinių kiškių bėgimas“. *Organizuoti Europos judumo savaitės renginius „Diena be automobilio“ ir kt. *Dalyvauti tradicinėje respublikinėje bėgimo akcijoje „Nykštukų bėgimas“	Visus metus Sausio mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Rugsėjo – spalio mėn. Gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	1. Užtikrinamos sąlygos tenkinti vaiko poreikį judėti. 2. Užtikrinama judėjimo galimybė įvairiomis sąlygomis skirtingose aplinkose.	Kūno kultūros mokytojos R. Paulauskienė V. Mauragienė
2. Ugdyti vaikų sveikos mitybos įgūdžius.	Organizuoti sveiko maisto degustacijas (sveikuoliškų pyragų diena, mėgstamiausio užkandžio paieška).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Ugdytiniai sužinos apie maisto ir mitybos poveikį sveikatai.	Dietistė Virėjos Grupių mokytojos

	Kartu su vaikais gaminti sveiko maisto patiekalus (organizuoti renginius „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“)			2. Vaikai skatinami ragauti įvairų maistą.		
4. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas, gerinant skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi, pritaikant inovatyvias ugdymo (si) formas, idėjas.	Įgyvendinti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“	Visus metus	Žmogiškieji išteklių	Užtikrinamas socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Vaikai išmoksta atpažinti ir valdyti savo emocijas, kurti pozityvius santykius su aplinkiniais žmonėmis ir bendraamžiais, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	
	Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“	Kovo mėn.	Žmogiškieji išteklių		Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė Grupių mokytojos	
	Organizuoti Tolerancijos dieną	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji išteklių		Švietimo pagalbos specialistai	
	Organizuoti Tarptautinę šypsenos dieną	Spalio mėn.	Žmogiškieji išteklių		Švietimo pagalbos specialistai	
	Organizuoti Tarptautinę draugystės dieną	Liepos mėn.	Žmogiškieji išteklių		Švietimo pagalbos specialistai	
3. Tobulinti darbuotojų kompetencijas, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą.	Atlikti tyrimą „Kokia yra mūsų“ organizacija“. Išsiaiškinti stipriausias ir tobulintinas sritis.	Sausio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Analizuojamos stipriosios ir tobulintinos organizacijos sritys. Atskleistos problemų priežastis ir numatyti tobulinimo būdai.	L.e.p. direktorė B. Autukevičienė	
	Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 m.	Sausio mėn.	Žmogiškieji išteklių		Įstaigoje palaikoma galimybė tobulėti kiekvienam įstaigos nariui. Kvalifikacijos kėlimo	L.e.p. direktorė B. Autukevičienė

	<p>Organizuojami kvalifikacijos kėlimo seminarai, mokymai auklėtojų padėjėjoms. Analizuojamas ir pagal poreikius organizuojamas nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas seminaruose ir mokymuose.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>renginių planavimas ir organizavimas padės išvelgti įstaigos bendruomenės tobulinimosi kryptių poreikį, užtikrinti šių poreikių dermę su įstaigos veiklos kryptimis ir šių poreikių planingą tenkinimą. Darbuotojų veiklos įsivertinimas, reflektavimas įtakoja ugdymo proceso kokybę, įstaigos, kaip besimokančios organizacijos kūrimą. Pedagogai dalinasi gerą patirtimi su įstaigos kolegomis, mokosi vieni iš kitų, dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. Teikiama profesionali pagalba nepatyrusiems pedagogams, studentams praktikantams.</p>	<p>Dir. pavaduotoja ugdymui M. Ladišienė</p>
<p>Pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (analizuojant savianalizės anketas), nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis).</p>					
<p>Diegti kolegialaus mokymosi principus organizuojant atviras ugdomasias veiklas, aptariant jas, reflektuojant.</p>					
<p>Praktikuoti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų.</p>					
<p>Įtvirtinti mentorystės sistemą įstaigoje (pagalba nepatyrusiems pedagogams, studentams praktikantams).</p>					