

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Viltenė“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 4 d. protokolo Nr. LT-01

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Viltenė“
direktoriaus
2023 m. sausio 6 d. įsakymo Nr. V-02/1

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VILTENĖ“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 m.
Vilnius

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą

- Lopšelis-darželis „Viltėnė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Ugdomoji kalba – lietuvių.
- Įstaigoje įkurta 12 grupių, kurias lanko 201 vaikas.
- Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.
- Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Ugdytiniai

Vilniaus lopšelių-darželių „Viltėnė“ lanko vaikai nuo 1,5 iki 7-erių metų amžiaus. Įstaigoje veikia 12 grupių: keturios grupės ankstyvojo amžiaus, t. y. 1,5–3 metų, dvi grupės 3–4 metų amžiaus, dvi grupės 4–5 metų amžiaus, dvi grupės 5–6 metų amžiaus, dvi grupės priešmokyklinio amžiaus, t. y. 6–7 metų vaikams.

Ugdytojai

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, turintis II vadybinę kategoriją. Direktorius skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

Įstaigoje dirba 22 mokytojai: 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, 18 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Jiems talkina: 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 neformaliojo ugdymo pedagogas fizinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Meninio ugdymo mokytoja įgijusi eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojos – metodininko, 6 - vyresniojo mokytojo, 7 - mokytojo, 6 mokytojos besimokančios pedagoginėse studijose, logopedė įgijusi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, specialioji pedagogė – spec. pedagogo kvalifikacinę kategoriją, socialinė pedagogė – socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose, konferencijose, kuriose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto mokytojams.

Kiti duomenys

Lopšelis-darželis „Viltė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelių darbų“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama pramoginių šokių (T. Petreikio studija), keramikos, dailės, anglų kalbos būrelių veikla, įrengtas žaidimų kambarys. Teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Auganti, moderni, atvira bendruomenė, siekianti darnaus gyvenimo stiliaus ir gerovės kiekvienam.

MISIJA

Švietimo įstaiga, puoselėjanti tradicijas, skatinanti inovacijas, garantuojanti tyrimais ir įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą.

FILOSOFIJA

Vaikystė - šiuolaikinio ugdymo vertybė

VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI

Tolerancija – išklaudyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis

Pagarba – rodyti pagarbą kitam bendraujant, elgiantis

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Mokykla atvira kaitai, inovacijoms, kurianti besimokančią bendruomenę. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos.</p> <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, mokslo pažanga grįstomis idėjomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą(si). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekti geri mokyklos brandos rezultatai. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Ugdymo procesas užtikrinamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Siekiant ugdymo kokybės atnaujinama ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>Įstaigoje užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas specialiujų poreikių turintiems vaikams bei jų šeimoms. Veikianti VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, atlieka vaikų specialiujų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.</p> <p>Lopšelis-darželis yra bazinė VU Vaikystės pedagogikos programos studentų praktikų atlikimo vieta. Taip pat ir VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos praktikų vieta. Vystoma mentorystė ir kolegialus mokymasis.</p>	<p>Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima pokyčius ir pasiruošę kaitai. Nepakankama bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus bei dalyvauja įstaigos veikloje. Nepakankamas pedagogų dalyvavimas įstaigos strategijos, įsivertinimo, metinės veiklos programų rengime. Dalies personalo nepakankama kompiuterinio raštingumo kompetencija.</p> <p>Dažna pedagogų kaita ir kvalifikuotų pedagogų trūkumas turi neigiamos įtakos ugdymo(si) proceso kokybei.</p> <p>Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai tolimesnei ugdomajai veiklai planuoti. Nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese bei vaikų informatinio mąstymo ugdymo galimybių sudarymas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų trūkumas bei nepakankamas švietimo pagalbos specialistų etatų dydis neužtikrina reikiamos pagalbos ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Nėra užtikrintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi tęstinumas įstaigoje ir šeimoje.</p> <p>Nepakankamai išnaudojamos įstaigos ir šeimų bendradarbiavimo galimybės, trūksta inovatyvių bendravimo su tėvais formų įvairovės.</p> <p>Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.</p>

Galimybės	Grėsmės
<p>Įtraukti kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.</p> <p>Siekti ilgalaikio, tvaraus mokymosi užtikrinimo sudarant palankias galimybes kelti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją, galimybę jiems kūrybiškai tobulėti siekiant kokybinės kaitos ir pažangos.</p> <p>Atrasti ir taikyti efektyvius bendruomenės narių motyvavo, skatinimo būdus.</p> <p>Tobulinti ugdymo praktikos kokybę diegiant inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.</p> <p>Stebėti vaikų daromą pažangą ir sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos požymius sistemoje „Mūsų darželis“.</p> <p>Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir suteikti reikalingą pagalbą. Bendradarbiauti su VPPT, VRC specialistais konsultantais.</p> <p>Naujos technologijos (internetinė svetainė, sistema „Mūsų darželis“, pedagogų, mokinių registro sistema, centralizuota vaikų priėmimo sistema) padeda tikslingai sisteminti informaciją, pristatyti įstaigą, šviesti visuomenę, taupyti laiko išteklius.</p> <p>Galimybė gauti papildomai lėšų įstaigos veiklai iš 1,2 procentų paramos, rėmėjų, dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Tik dalis įstaigos bendruomenės narių prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą.</p> <p>Pandemijos metu išaukę darbuotojų darbo krūviai bei užimtumas.</p> <p>Ugdymosi sėkmingumui nesudaromos pakankamos sąlygos paties vaiko savirefleksijai bei įsivertinimui. Ugdymo procesas nepakankamai individualizuotas.</p> <p>Nepakankamas pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis apsunkina IT panaudojimo galimybes ugdomosiose veiklose.</p> <p>Pedagogų užsienio kalbų prastas mokėjimas dažnai neleidžia jiems pasinaudoti užsienio šalių sukaupta gerąja patirtimi, bei dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui pastebima, jog pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įtraukujį ugdymą. Ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, stokojama ugdymosi priemonių.</p> <p>Nepakankamas personalo kompiuterinio raštingumo lygis gali pasunkinti elektroninių dokumentų valdymo sistemų bei kitų elektroninių komunikacijos kanalų panaudojimą įstaigoje.</p> <p>Dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administravimo ir vadybinės veiklos funkcijų didėjimas sumažina įstaigos veiklos kokybę.</p> <p>Blogėjanti įstaigos pastatų būklė, lėti renovacijos tempai, didėjantys jų kaštai.</p>

III. SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Igyvendinant įstaigos 2022 metų veiklos planą buvo išskirti šie prioritetai :

- Ugdymo proceso kokybės gerinimas, grindžiamas inovatyviais pedagoginiais metodais bei priemonėmis.
- Darnaus vystymosi plėtra ikimokyklinėje įstaigoje.
- Saugios, sveikos, bendradarbiavimu grindžiamos aplinkos kūrimas.

Tobulinant ugdymo proceso kokybę, diegiant inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones, tęsiamas NŠA inicijuoto projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjų įgyvendinimas, ugdymo procesas organizuojamas, įgalinant vaikus aktyviai veikti, išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus. Ugdomosiose veiklose įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ pateiktos inovatyvių veiklų idėjos. Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir organizavo atviras ugdomasias veiklas įvairaus amžiaus vaikų grupėse (ugdomosios veiklos organizuotos 12-oje grupių). Organizuota virtuali metodinė diena metodinio būrelio „Spindulys“ pedagogams tema „Žaismė ir atradimai“. Kaip dirbti?“. Organizuoti mokymai įstaigos pedagogams: „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas“, „Ugdomųjų veiklų planavimas“.

Tęsiamas bendradarbiavimą su UAB „Baltic Orbis“, dalyvaujame projektuose, susijusiuose su LEGO Education metodikos ir priemonių taikymu vaikų ugdyme. Šiose veiklose dalyvauja 2 grupės „Voveriukų“ ir „Lapiukų“. Ugdytiniai dalyvavo varžybose, skirtose Vilniaus 700-mečiui, FIRST® LEGO® lygoje, kuris suteikė galimybę nemokamai įsigyti FLL 2021/2022 Discovery rinkinį.

Plėtojant respublikinio projekto „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ idėjas organizuotas praktikumas įstaigos pedagogams.

Modeliuojant STEAM ugdymo(si) būdus, įgyvendinti trumpalaikiai grupių projektai: „Žiemos mokslinė laboratorija“, „Surask pavasario ženklus“.

Naudojant įvairias skaitmenines platformas įstaigoje įgyvendinamas projektas „Atrask Vilniaus kodą“, skirtas Vilniaus 700 m. jubiliejui paminėti; dalyvauta Vilniaus m. projekte „Gražiausias miestas – Vilnius, mūsų akimis“ (naudojant skaitmeninę platformą www.jigsawplanet.com sukurtos 3 Vilniaus vietovių dėlionės); Venclovų namų organizuojamame dailės darbų konkurse „Vilniaus legendos“; tarptautiniame švietimo įstaigų, pasaulio lietuvių bendruomenių projekte „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose“; metodinio ratelio „Spindulys“ organizuojamame festivalyje „Mes Lietuvos vaikai“; metodinio ratelio „Spindulys“ organizuojamoje virtualioje kūrybinėje tiriamoje viktorinoje „Ką žinau apie Lietuvą“; respublikiniame projekte „40 paukščių“.

Ugdant vaikų skaitmeninį raštingumą dalyvauta ES programavimo savaitėje (EU Code Week).

Sudarant sąlygas ugdymo proceso organizavimui lauke, plečiant patyriminio vaikų ugdymosi galimybes, lauko erdvėje įrengta lauko biblioteka, atnaujintos lauko erdvės „Menų pieva“, „Garsų kiemelis“.

Tobulinant ir užtikrinant priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, įgyvendinama atnaujinta PU programa: dalyvauta NŠA organizuotuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą?“ (2 pedagogai); sudaryta PU darbo grupė; atlikta programos analizė; numatytos planavimo gairės; atnaujinta PU programa pristatyta įstaigos pedagogams, priešmokyklinių grupių tėvams.

Diegiama darželių informacinė sistema „Mūsų darželis“: tobulinamas ugdomojo turinio planavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, komunikavimas tiek su įstaigos darbuotojais, tiek su ugdytinių tėvais.

Įstaiga yra LVJC inicijuotos darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ dalyvė. Suburta įstaigos komanda, atlikta „Darnios mokyklos“ veiklos analizė, numatytas ir įgyvendintas veiksmų planas. Įstaigoje kuriama atliekų rūšiavimo sistema bei nauja erdvė (lauko erdvėje įrengti rūšiavimo konteineriai popieriui ir stiklui, kiekvienoje grupėje yra rūšiavimo dėžės). Tokiu būdu skatinamas tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimas bendruomenėje. Organizuota socialinė iniciatyva elektros energijos taupymui ir vaikų piešinių konkursas „Mano Taupukas“. Įstaigoje palaipsniui keičiamos paprastos elektros lempos taupiosiomis. Įgyvendintas projektas „Kuriu darnią aplinką“: organizuota edukacinių priemonių, kūrybinių darbų iš buitinių atliekų paroda; organizuota edukacinė - pramoginė veikla „Šiuokšlinukas“; organizuota edukacinių veiklų savaitė „STEAM laboratorija“ Europos klimato kaitos savaitei paminėti; organizuotos bendruomenės iniciatyvos „Darom“, „Lapų grėbimo talka“, „Tvarios Kalėdos - prikelk daiktą antram gyvenimui“ (pagamintos dekoracijos-dovanos iš antrinių žaliavų padovanotos Gerosios Vilties bibliotekai), „Kuo daugiau išgelbėto maisto“ (surinktas perteklinis maistas iš namų ūkių perduotas labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“). Bendradarbiaujant su įstaigomis „Žaliasis taškas“ ir „Kita forma“, organizuotos edukacijos ir kūrybinės dirbtuvės tiek ugdytiniams, tiek pedagogams. Įgyvendintos darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ veiklos įvertintos „Darnios mokyklos“ dalyvio diplomu.

Pristatant visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Pasaulis pro mikroskopą“ ir programos „Darni mokykla“ veiklas, parengta elektroninė knyga „Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą“. Veiklų idėjos“; organizuota respublikinė virtuali tvarumo idėjų mugė „Pasaulis pro mikroskopą“; skaityti pranešimai: „Pasaulis pro mikroskopą vaiko akimis“ Šiaulių Didždvario gimnazijos organizuojamoje tradicinėje Tėvo Jurgio Ambrozijaus Pabrėžos vardo mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencijoje; „Vaiko tvarus ryšys su gamta: atidumas aplinkai, įsiklausimas ir paprastumas“ XXVIII-oje nacionalinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje 2022“; „Pasaulis pro mikroskopą – mažieji detektyvai“ Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymų įstaigų praktinėje konferencijoje „Mažieji detektyvai tyrinėja žaliąsias erdves“; darnaus vystymosi įgūdžių idėjos pristatytos Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Patirtys, tradicijos ir iniciatyvos auginančios vaikus“.

Sudarant sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“; tęsiama narystė respublikiniame projekte „Futboliukas“, bendradarbiaujant su Vilniaus futbolo sporto klubo treneriais įgyvendintos sportinės ir kūrybinės veiklos; dalyvauta LMNŠC organizuojamame projekte „Augu saugus ir atsakingas“; dalyvauta LVJC organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“; organizuotos sportinės pramogos, prioritetą teikiant veiksloms lauke: Pasaulinei sniego dienai paminėti organizuota sportinė pramoga „Snieguoti nuotykiškai“; Kovo 11 d. paminėti dalyvauta respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve 2022“; organizuoti sportinė pramoga „Velykinių kiškių bėgimas“; organizuoti Europos judumo savaitės renginiai; dalyvauta tradicinėje respublikinėje bėgimo akcijoje „Nykštukų bėgimas“.

Pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, aptartos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos“, Vaiko gerovės komisija 2021-2022 mokslo metais organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei įgyvendino 2021-2022 mokslo metų veiklos planą. Specialiųjų poreikių vaikams jų šeimoms profesionalią pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, glaudžiai bendradarbiaujama su VPPT paskirta kuratore. Parengti IPP 10 spec. poreikių turintiems vaikams; integracijos planai 3 užsieniečių (Ukraina) vaikams; organizuotas seminaras pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Įtraukusis ugdymas taikant universalų dizainą mokymuisi prieigą“ (25 pedagogai, 92,6 proc.); mokytojo padėjėjos dalyvavo mokymų programoje, skirtoje mokytojo padėjėjams dirbantiems su specialiuoju poreikių vaikams (dalyvavo 5 mokytojo padėjėjos); metodiniame posėdyje skaityti pranešimai „Įtraukiojo ugdymo link“, „Verbalinis ir neverbalinis komunikavimas, užtikrinant psichologinį komfortą darbe“; parengtos ugdymo(si) kortelės darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais; įsigytos sensorinės priemonės, skirtos kalbiniam, matematiniam ugdymui.

Gerinant skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi, dalyvauta tarptautiniame projekte eTwining platformoje „O pasaka tikiu“; teikta programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto paraiška Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076013 „Broadening the horizons of inclusive education. New methods and approaches“; dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekte „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“ (pristatytos 2 metodinės priemonės spec. poreikių turintiems vaikams); įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“; organizuotos socialinio emocinio ugdymo veiklos: dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“; organizuota Tarptautinė draugystės diena, Tarptautinė šypsėnos diena, Tarptautinė Tolerancijos diena, Tarptautinė Ačiū diena.

Tobulinant darbuotojų kompetencijas, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą, atliktas tyrimas „Kokia yra mūsų organizacija“ (analizuojamos stipriosios ir tobulintinos organizacijos sritys). Siekiant ugdymo(si) proceso kokybės, pedagogai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose bei mokymuose. Tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo žinias, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ugdymo procese kompetencijas, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus. Siekiant besimokančios bendruomenės įvaizdžio, įstaigoje praktikuojamas kolegialus mokymasis, kuriama mentorystės sistema, skatinamas pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (analizuojant savianalizės anketas), nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis).

Teigiamam mikroklimatui įstaigoje palaikyti organizuojamos įvairios bendruomenės dienos bei renginiai.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais.

Sunkumai, susiję su įtraukiojo ugdymo integracija: daugėja specialiųjų poreikių vaikų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas, pedagogams trūksta patirties ugdant specialiųjų poreikių vaikus.

Pedagogų kaita ir kvalifikuotų pedagogų trūkumas.

Senas įstaigos pastatas, lauko erdvės nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

IV. 2023 M. PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

- Ugdymo kokybės gerinimas plėtojant inovatyvius ugdymo metodus bei priemones, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.
- Darnios plėtros idėjų įgyvendinimas, grindžiamas ekonominio, ekologinio, kultūrinio ir socialinio tvarumo principais.
- Įtraukiojo ugdymo plėtra vadovaujantis universalus dizaino ugdymuisi principu.

TIKSLAI:

1. Tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo metodų ir edukacinių priemonių pritaikymą kasdieninėje ugdomojoje veikloje.
2. Plėtoti tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimą, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą.
3. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus vadovaujantis universalus dizaino ugdymuisi principu.

1. TIKSLAS: tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo(si) metodų ir edukacinių priemonių taikymą kasdieninėje ugdomojoje veikloje.					
UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę tobulinant darnią planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą	Priešmokyklinio ugdymo programos turinio analizė ir įgyvendinimas.	2023 m.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi lėšos	Užtikrintas kokybiškas PU programos įgyvendinimas, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui įgyti aukštesnius pasiekimus ir sėkmingai pasiruošti mokyklai.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
	Numatyti ugdymo veiklų planavimo gaires, parenkant tinkamiausius ugdymo metodus ir priemones, numatant proceso vyksmą	2023 m.		Bus užtikrinamas ugdymo programos visumos įgyvendinimas. Tikslingas planavimas padės organizuoti ugdymą kaip nuoseklų kompetencijų plėtotės procesą.	
	PU ugdomąjį procesą planuoti remiantis metodinių leidinių "Patirčių erdvės" idėjomis.	2023 m.		Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdant projektinę veiklą, veiksmingai taikomos praktinės naujovės, ugdytiniams sukuriama išskirtinė galimybės įdomiai, turiningai veikti, išmokyti mokytis, kaupyti patirtį.	

	Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	2023 m.		Numatyta konkreti vaiko individualios pažangos vertinimo sistema, apibrėžtas vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesas užtikrins vaiko pasiekimų ūgtį.	
	Tobulinti pedagogų kompetencijas, praktikuoti gerosios patirties sklaidą, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą. Organizuoti „Spindulio“ metodinio ratelio priešmokyklinio ugdymo pedagogų forumą	2023 m.		Pedagogai geba analizuoti PU programos turinį, planuoti ugdomąjį procesą, siekia vaiko pasiekimų ūgties, dalinasi gera patirtimi, mokosi vieni iš kitų.	
2. Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybę, sudarant sąlygas vaikams aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingas veiklas bei mokymosi būdus.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su PU programa.	2023 m. IV ketvirtį.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys derės su PU programos turiniu, užtikrins ugdymo proceso nuoseklumą ir tęstinumą.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Atlikti “Ugdymosi aplinkos” tyrimą, įsivertinant fizinę, socialinę-emocinę ir pažintinę aplinką.	2023 m. I ketvirtį.		Ugdymosi aplinkos įsivertinimas įgalins pedagogus kurti tikslingą, darnią, estetišką ugdymosi aplinką ir kūrybišką naudojimą ugdymo(si) procese.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Diegti ikimokyklinio ugdymo procese metodinių leidinių “Žaismė ir atradimai” idėjas: • Dalyvauti respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukaciniame projekte “Žaismė ir atradimai vaikų akimis”.	2023 m. 2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Inovatyvios ugdomosios veiklos ir naudojamos priemonės padės mokytojams praplėsti ir išmėginti šiuolaikiškų ugdymo metodų pritaikymo galimybes, įtraukti proaktyvaus vaikų ugdymosi būdus.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė

<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinį projektą „Žaismė ir atradimai” ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse“. • Dalyvauti metodinėje – praktinėje konferencijoje “Inovatyvūs ir kūrybiniai ugdymo metodai, būdai ir priemonės, skatinančios vaiką ir mokytoją sėkmingai ugdyti(-is) ir tobulėti”. 	<p>2023 m. II ketv.</p> <p>2023 m. vasario mėn.</p>			
<p>Plėtoti respublikinio projekto “STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią “LEGO Education” metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose” idėjas, integruojant “LEGO Education” metodiką į ugdomasias veiklas.</p> <p>Dalyvauti ilgalaikiame tarpinstitucinio bendradarbiavimo edukaciniame projekte FIRST LEGO LYGA DISCOVER.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dvejose 4–5 m. vaikų grupėse integruojama “LEGO Education” metodika. Naudojant LEGO education priemonės mokytojams atveriamą galimybę išmokyti būtinų šiuolaikiniam vaikui gebėjimų, suteikti vaikams kuo daugiau laisvės bendraujant, konstruojant, kitaip veikiant, sudaryti sąlygas mąstyti, aptarti ir tęsti.</p>	<p>Direktorė Birutė Autukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė</p>
<p>Taikant inovatyvius ugdymosi būdus, tęsti įstaigos projekto įgyvendinimą „Atrask Vilniaus kodą“, skirtą Vilniaus 700 m. jubiliejui.</p> <p>Organizuoti kūrybinių darbų parodą “Gražiausi Vilniaus pastatai. Vilniui 700“</p> <p>Organizuoti šventę įstaigoje paminint Vilniaus 700 gimtadienį.</p>	<p>2023 m. sausio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Įgyvendinant projektą įsitraukia dauguma įstaigos bendruomenės narių. Ugdymosi procese prioritetai teikiami vaikų idėjoms, tyrinėjimams ir kūrybinei raiškai.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irena Vežbickienė, Rūta Jacevičienė,</p> <p>ikimokyklinio ugdymo mokytoja Gabrielė Miškinytė</p>

Dalyvauti Erasmus+ projekto „Aš nesu robotas“ („I'm Not a Robot“) mokymuose, susipažįstant su dirbtinio intelekto ankstyvajame amžiuje ugdymo metodika.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai gebės diegti naujoves, kurti ir perimti inovatyvius mokymo (si) metodus, modernizuos ugdymosi procesą.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alicija Fedorovič, Elena Pilipčikienė
Metodinių posėdžių metu pristatyti visas turimas įstaigoje inovatyvias priemones, pasidalinti gerąja patirtimi.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
Atnaujinti ir renovuoti lauko erdves sudarant sąlygas aktyviai vaikų veiklai.	2023 m.	Savivaldybės lėšos	Užtikrintas ugdytinių saugumas lauko erdvėse, sudarytos sąlygos įvairesnei, įdomesnei veiklai.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Artiomus Vladimircevas
Naudoti darželių informacinę sistemą www.musudarzelis.lt ugdymo turinio planavimui, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, tobulinant komunikavimą su įstaigos darbuotojais ir ugdytinių tėvus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sistema www.musudarzelis.lt palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, suteikia papildomą bendravimą patogiu metu, taupo laiką pildant ir perduodant informaciją, dokumentus, informuojant ugdytinių tėvus.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
Parengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą, skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose, domėtis skaitmeninių išteklių naujovėmis.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Siekiant kūrybiškai ir sistemingai įgyvendinti PU ir ikimokyklinio ugdymo programas pedagogai patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdomosiose veiklose gebės diegti inovatyvius ugdymo būdus bei metodus.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė

3. Ugdyti bendrąjį fizinį vaikų raštingumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas	3.1. Tęsti narystę respublikiniame projekte „Futboliukas“, bendradarbiaujant su Vilniaus futbolo sporto klubo treneriais įgyvendinti sportines ir kūrybines veiklas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Suteikiama galimybė vaikams žaisti futbolą, pateikiant šią sporto šaką kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, motyvuojant ir pasitikint savo jėgomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė, kūno kultūros mokytoja Valentina Kožemiakina-Čyžė
	3.2. Dalyvauti respublikiniame šventinio ėjimo ir /ar bėgimo “700 žingsnelių Vilniui”.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų ir sporto organizacijų.	Kūno kultūros mokytoja Valentina Kožemiakina-Čyžė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Elena Pilipčikienė
	3.3. Organizuoti mankštas, kūno kultūros valandėles ir kitas sportines pramogas. Prioritetas teikiamas veikloms lauke.	2023 m.		Užtikrinamos sąlygos tenkinti vaikų poreikį judėti.	Kūno kultūros mokytoja Valentina Kožemiakina-Čyžė
	3.4. Tęsti dalyvavimą nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.	2023 m.		Užtikrinama judėjimo galimybė įvairiomis sąlygomis skirtingose aplinkose.	Kūno kultūros mokytoja Valentina Kožemiakina-Čyžė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alicija Fedorovič
	3.5. Organizuoti sveiko maisto degustacijas (sveikuoliškų pyragų diena, mėgstamiausio užkandžio diena).	2023 m.		Ugdytiniai sužinos apie maisto ir mitybos poveikį sveikatai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė, dietistė Svetlana Klenovskaja

2 TIKSLAS: plėtoti tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimą, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Tęsti veiklą SVJC inicijuotoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“	Pakoreguoti „Darnios mokyklos“ komandos narių sąrašą, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir iniciatyvas.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	„Darnios mokyklos“ komandos nariai turės galimybę vykdyti mėgiamą veiklą, rodyti iniciatyvą.	Darnios plėtros darbo grupės nariai
	Sudaryti „Darnios mokyklos“ veiklos planą metams.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus tęsiamos pradėtos veiklos ir numatytos naujos iniciatyvos.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė. darnios plėtros darbo grupės nariai
	Tęsti praėjusiais metais pradėtus darbus ir užtikrinti „Darnios mokyklos“ idėjų įgyvendinimą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	1. Įstaigos bendruomenės nariai tinkamai rūšiuos buitines atliekas. Ugdytiniai ir bendruomenės nariai nuolat tobulins savo gebėjimus ir įgūdžius. Bus rūpinamasi grupėse esančių rūšiavimo konteinerių priežiūra. 2. Bus baigti įstaigos apšvietimo sistemos atnaujinimo darbai. Tai leis sutaupyti elektros energijos sąnaudas ir lėšų bei formuos atsakingą bendruomenės narių požiūrį į elektros energijos vartojimą.	Darnios plėtros darbo grupės nariai

				<p>3. Rūšiuodami atliekas, taupiai ir atsakingai naudodami elektros energiją, bendruomenės nariai formuos darnaus gyvenimo įgūdžius, plės žinias ir supratimą apie tvarumą ir jo svarbą šiuolaikinėje visuomenėje.</p> <p>4. Įgyvendinant tvarias idėjas, bus plėtojamas bendruomenės narių kūrybiškumas ir bendrystė.</p>	
	Dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame aplinkosauginio visuomenės švietimo projektų konkurse	2023 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas aplinkosaugos projektas „Dirvožemis - daugiau nei purvas!“. Ugdoma bendruomenės ekologinė savimonė, plėtojamas informavimas ir švietimas apie gamtą tausojantį gyvenimo būdą, ugdoma vaikų gamtamokslinė kompetencija, skatinant pažinti ir saugoti gamtinę aplinką, Vilniaus miesto kraštovaizdį.	Direktorė Birutė Autukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Pagaminti korteles su personažo – Taupuko - atvaizdu ir išdalinti bei pritvirtinti jas grupėse ir kitose patalpose prie elektros jungiklių.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai ir ugdytiniai pratinsis išjungti elektrą, kai jos nereikia. Apie tai primins žaismingas personažas – Taupukas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ilona Zenkovičienė
	Dalyvauti akcijoje „Darom“, lapų grėbimo talkoje ir kitose iniciatyvose, prižiūrint žaliąsias edukacines erdves.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdysime bendruomenės darnaus gyvenimo įgūdžius, skatinsime prižiūrėti ir puoselėti aplinką.	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rimutė Bukėnienė grupių mokytojos
2. Bendradarbiauti su atliekų tvarkymo	Dalyvauti nuotolinėse „Žaliojo taško“ organizuojamose dirbtuvėlėse vaikams.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai ir pedagogai įgis žinių ir nesudėtingų kūrybinių darbų idėjų, kurios leis visus metus tvariai ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė

įmonėmis VASA ir „Žaliasis taškas” bei DĖK’ui butiku, dalyvaujant jų organizuojamose edukacinėse veiklose.	Dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės, iniciatyvos „Kita forma” ir „Žaliojo taško” organizuojamame semanare-kūrybinėse dirbtuvėse pedagogams „Tvarios Kalėdos”.			kūrybiškai naudoti įvairias antrines žaliavas.	priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irena Vežbickienė grupių mokytojos
	Dalyvauti DĖK’ui butiko organizuojamose edukacijose, skirtose Vilniaus 700 gimtadieniui.				
3. Organizuoti kūrybines dirbtuves įstaigos bendruomenei.	Organizuoti kūrybinių darbų iš buitinių atliekų parodą „Gražiausi Vilniaus pastatai”, skirtą Vilniaus 700 gimtadieniui.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	1.Ugdysime vaikų kūrybiškumą panaudojant buitines atliekas. 2.Puoselėsime kaimyninių įstaigų bendrystę atliepiant į poreikį kurti, dalintis, dovanoti. 3.Dalinsimės su bendruomenės nariais gerą patirtimi, įgyta atliekų tvarkytojų organizuotose edukacijose.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rimutė Bukėnienė, Irena Vežbickienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ilona Zenkovičienė
	Dalyvauti iniciatyvoje „Tvarios Kalėdos”	2023 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	4.Stiprinsime įstaigos darbuotojų bendrystę, kūrybiškumą ir norą prisidėti prie įstaigos aplinkos gražinimo, šventinės nuotaikos kūrimo. 5.Vykdsime tvarumo idėjų sklaidą.	Dailės mokytoja Daiva Adomonienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rimutė Bukėnienė, Irena Vežbickienė
4. Ugdyti ekologinį sąmoningumą ir skatinti vartojimo mažinimą.	Atlikti tyrimą, skirtą darnumui įstaigoje įsivertinti.	2023 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	1.Bus atlikta įstaigos darnaus vystymosi veiklos analizė ir numatytos gairės 2023-2024 m. m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ilona Zenkovičienė
	Išnaudoti lapų ir žaliųjų atliekų kompostavimui nenaudojamą erdvę darželio kieme (buvusį baseiną). Pavasarį ten sodinti moliūgus ir cukinijas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	1.Nepilnai išnaudotos erdvės įstaigos teritorijoje bus naudojamos žaliųjų atliekų kompostavimui ir daržovių auginimui.	Grupių mokytojos

	Dalyvauti iniciatyvoje „Žalioji palangė“, vystyti ekologinę daržininkystę.	2023 m. kovo-rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	2. Bus ugdomas vaikų supratimas, kad daug ką galima užsiauginti patiems. 3. Vaikai mokysis prižiūrėti auginamas daržoves. 4. Stiprinsime bendruomeniškumą.	
	Organizuoti Moliūgienės dieną: virti moliūgų sriubą ir vaišinti visus įstaigos bendruomenės narius.	2023 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Darnios plėtros darbo grupė, dietistė Svetlana Klenovskaja
	Kas pusmetį peržiūrėti ir pakoreguoti valgiaraštį, kad gaminamas maistas būtų skanus ir patrauklus vaikams.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai		Direktorė Birutė Autukevičienė, dietistė Svetlana Klenovskaja
	Įstaigoje organizuoti naudotų daiktų mainytuves.	2023 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė, darnios plėtros darbo grupės nariai
5. Skatinti savanorystės iniciatyvas.	Dalyvauti „Maisto banko“ maisto aukojimo iniciatyvose kviečiant bendruomenės narius peržiūrėti maisto atsargas namuose ir paaukoti maisto perteklių.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Darnios plėtros darbo grupė	
	Organizuoti iniciatyvą „Knygos kelionė į biblioteką“. Surinktas knygas padovanoti Gerosios Vilties ir Gerosios Vilties progimnazijos bibliotekoms.	2023 m. sausio – vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ilona Zenkovičienė	
	Organizuoti maisto rinkimo gyvūnams akciją. Surinktą maistą pristatyti į gyvūnų prieglaudą „Vyšnių sodas“.	2023 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Darnios plėtros darbo grupė	

3 TIKSLAS: Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Stiprinti teigiamas įstaigos bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio įvertinimas.	2023 m. IV ketv.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio vertinimas. Bus išsiaiškintas tėvų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste. Duomenys bus panaudoti švietimo renginių planavimui.	VGK nariai
	Organizuoti konsultacijas, parengti lankstinukus skirtus didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Bus šviečiami tėvai (globėjus) apie įtraukųjį ugdymą(si), konfidencialumo tvarką ir pagalbos teikimo principus įstaigoje.	VGK nariai
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus sustiprinta tėvų (globėjų, rūpintojų) ir ugdymo įstaigos partnerystė (Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose tėvai dalyvaus sprendžiant vaiko ugdymo klausimus, bendradarbiaus rengiant individualų pagalbos vaikui planą). Įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvai (globėjus, rūpintojus) bus įtraukti į įstaigos tarybą, įstaigos tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetą ir bus užtikrintas jų dalyvavimas sprendimų priėmime, kad būtų atstovaujami visų vaikų interesai.	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė

	Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas ugdymo įstaigos interneto svetainėse.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Ugdymo įstaigos interneto svetainėje bus skelbiama aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos, nuorodos į jas teikiančias įstaigas, organizacijas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Organizuoti prevencinius renginius siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus organizuojami prevenciniai renginiai siekiant gerinti skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi (Tolerancijos diena, Mėnuo be patyčių, Draugo diena ir t. t.).	VGK
2. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos / kompetencijų tobulinimo poreikio įvertinimas.	2023 m. I ketv.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimas, išsiaiškintos švietimo poreikių sritys, duomenys bus panaudoti kompetencijų tobulinimo renginių planavimui.	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Mokymų organizavimas ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus suorganizuoti mokymai ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus. („Įtraukusis ugdymas taikant universalus dizaino mokymuisi prieigą“ ir kt.)	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Pedagogų savipagalbos grupių organizavimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Pagal poreikį bus organizuotos pedagogų savipagalbos grupės siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	Direktorė Birutė Autukevičienė

					Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė Psichologė Aldona Liaudanskaitė
	Mokytojų padėjėjų kompetencijų dirbti su SUP vaikais tobulinimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus suorganizuoti mokymai mokytojų padėjėjams apie SUP raišką ir pagalbos ugdytiniui būdus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Stiprinti Vaiko gerovės komisijos vaidmenį plėtojant įtrauktį švietime.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Atnaujinti vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinti jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo organizavimo principus ir sąlygas.	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
	Stiprinamos ir plėtojamos specialiųjų ugdymo centrų metodinės konsultacinės paslaugos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Pagal poreikį bus teikiamos PPT specialistų konsultacijos ugdymo įstaigų VGK, Vilniaus specialiojo lopšelio - darželio „Čiauškutis“, „Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus“ ir kt. sudėtingų atvejų supervizijos švietimo pagalbos specialistams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė
3. Pritaikyti įstaigos ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių	Ugdymo įstaigos poreikio pritaikyti aplinkas SUP vaikams vertinimas.	2023 m. I ketv.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus atliktas ugdymo įstaigos aplinkų pritaikymo poreikio vertinimas, duomenys bus panaudoti ugdymo įstaigos pritaikymo planavimui.	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė

turintiems ugdytiniam	Ugdymo įstaigos aplinkos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Atsižvelgiant į finansines galimybes ugdymo įstaiga bus pritaikyta negalia turintiems vaikams. (Vaikai turintys negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikai su emocijų, elgesio sutrikimais turės saugią erdvę – nusiramimo ar sensorinį kambarį, kuriame vaikai galės nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir po kurio laiko grįžti į sau įprastą aplinką, prireikus naudoti sienelės (širmas), skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti).	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Artiomus Vladimircevas
	Ugdymo įstaigos ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir techninėmis priemonėmis, skirtomis įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus įsigytos šviesos sensorinės priemonės. Bus įrengta mokomųjų STEAM priemonių erdvė koridoriuje. Bus įsigyjamoms sporto ir sveikatinimo priemonės. Pagal poreikį ir galimybes bus įsigytos specialios mokymo priemonės, techninės priemonės, skirtos įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.	Direktorė Birutė Autukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Ladišienė Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Artiomus Vladimircevas