

# VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## BIRUTĖ AUTUKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-24 Nr. A290-146 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2018 – 2023 m.m. strateginį planą ir organizacijos 2022 m. veiklos planą pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šiems prioritetams:

-Ugdymo proceso kokybės gerinimas, grindžiamas inovatyviais pedagoginiais metodais bei priemonėmis.  
-Darnaus vystymosi plėtra ikimokyklinėje įstaigoje.

-Saugios, sveikos, bendradarbiavimu grindžiamos aplinkos kūrimas.

Vadovaujantis šiais prioritetais buvo siekiama šių tikslų įgyvendinimo:

1. Tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo metodų ir edukacinių priemonių pritaikymą kasdieninėje ugdymojoje veikloje.
2. Sudaryti sąlygas tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimui, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą.
3. Kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Visa šių metų savo veikla siekiau sukurti mokykloje kokybės siekio kultūrą. Pirmiausiai aiškinomės, ką mūsų mokyklai reiškia kokybiška įstaigos veikla. Pabrėžiama vaiko gerovės svarba, mokytojų ir kito personalo atsakingas ir profesionalus darbas, ugdymo erdvių kūrimas, ugdymasis be sienų atsisakant akademinio vaikų mokymo, visų bendruomenės narių atviras ir veiksmingas bendradarbiavimas, darnaus vystymosi idėjų puoselėjimas.

Diskutavome dėl įstaigos veiklos vizijos: „AUGANTI, MODERNI, ATVIRA BENDRUOMENĖ SIEKianti DARNaus GYVENIMO STILIAUS IR GEROVĖS KIEKVIEENAM“. Manau, kad gera mokykla yra ta, kurioje išmokstama „sekti pasaulio pulsą“. Tad ši vizija atitinka kiekvieno mūsų vertybines nuostatas bei šiuolaikinės, modernios įstaigos veiklos kokybės siekį.

Siekiant pirmojo tikslo, susijusio su *ugdymo kokybe* naudojant pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines edukacines priemones, šiais metais buvo nuveikta daug. Svariausi darbai buvo:

-*Mokytojų kvalifikacijos kėlimas* pačiomis įvairiausiomis formomis (kvalifikacijos kėlimo renginiai – nuotoliniai ir kontaktiniai – saviugda, kolegialus mokymasis, diskusijų, fokus grupių organizavimas ir pan. Mokytojos tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ugdymo procese kompetencijas, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimo gebėjimus. Visi mokytojai šiais metais tobulino savo kompetencijas formaliai ir neformaliai (100 proc.). Jauniesiems specialistams priskiriami patyrę mentoriai. Trys pedagogai pateikė prašymus įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Kompetencijas tobulino ir kitas personalas – mokytojų padėjėjos (7), pavaduotojas ūkiui, sekretorė, pastatų priežiūros darbininkas. Ugdymo kokybę pasieksime tik tada, jei įstaigoje dirbs nuolat besimokantys ir įgytas žinias taikantys praktikoje asmenys.

-Siekiant ugdymo kokybės šiais metais daug dirbome *įtraukaus ugdymo srityje*. Supratome, kad mums svarbu surevizuoti savo turimus resursus, išsiaiškinti problemines vietas ir toliau siekti kiekvieno vaiko

sėkmingo ugdymosi pagal individualias jo galias. Turime 10 didelių specialiųjų poreikių vaikų. Dirba visa švietimo pagalbos specialistų komanda. Džiaugiamės aktyvia vaiko gerovės komisijos veikla.

Vykdamas įtraukiojo ugdymo plėtrą svarbu permodeliuoti ir peržiūrėti nusistovėjusius ugdymo procesus mokykloje. Esamas įprastas ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas negali užtikrinti sėkmingos įtraukties. Todėl reikia lanksčiau žiūrėti į esamą ugdymo proceso reguliavimą bei ieškoti naujų ir alternatyvių metodų, kurie padėtų sėkmingiau ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Pradedame mokyti universalaus dizaino ugdymesi principais grįsto proceso. Labai svarbu, kad visi bendruomenės nariai išsiugdytų nuostatą, kad vaikų įvairovė yra vertybė. Nuostatų keitimas neatsiejamai susijęs su profesiniu tobulėjimu, kompetencijų ugdymu bei nuolatine parama pokyčiams įgyvendinti. Mūsų laukia dar ilgas ir nelengvas kelias. Džiaugiuosi suorganizuotais tikrai aukštos kokybės mokymais pedagogams (įsak. 2022-11-07, Nr. AK-110) apie universalaus dizaino ugdyme taikymo ikimokyklinukams. Lektorė prof. dr. Alvyra Galkienė. Mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo seminaruose šia tema, kuriuos organizuoja Trakų švietimo centras, pedagogas.lt, ugdymo meistrai.

- Suprantame, kad kokybiškas ugdymas neįmanomas be *kokybiškos aplinkos ir šiuolaikinių priemonių*. Įsigytos inovatyvios sensorinės priemonės darbu su specialiųjų poreikių vaikais, bendravimo kortelės ir pan. Labai svarbi ugdomųjų situacijų, ugdymo erdvių įvairovė. Viltenėje ugdymas vyksta ir darželio koridoriuose, ir lauko erdvėse, ir Vingio parke, ir Katedros aikštėje, ir Valdovų rūmuose ir botanikos sode, ir pan. Visas Vilnius yra mokykla. Taip atliepiame Vilniaus miesto viziją ir šis kontekstas ir darželio veikloje yra svarbus. Šiais metais kapitaliai buvo suremontuota Triušiuokų grupė bei muzikos salė.

Kadangi esame išsigrininę savo prioritetinę kryptį – *darnaus vystymosi plėtojimas*, vykdome daug veiklų pačiame darželyje ir už jo ribų taip sudarydami sąlygas vaikų ir bendruomenės tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimui, ugdydami bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą užtikrindami tvarumo idėjų sklaidą. Suburta įstaigos komanda, atlikta veiklos analizė, numatytas ir įgyvendintas veiksmų planas. Metų rezultatai įvertinti „Darnios mokyklos“ dalyvio diplomu. Organizuota respublikinė virtuali idėjų mugė „Pasaulis pro mikroskopą vaiko akimis“, parengta elektroninė knyga „Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą“. Veiklų idėjos“, dalyvaujama miesto, respublikinėse konferencijose dalinantis tvarumo idėjų įgyvendinimu įstaigoje. Įstaigoje jau įpusėjome keisti lemputes į taupančias, Taupukas padeda taupyti elektrą, o daržininkystė tik ekologiška, t.y. darni.

Siekiant kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką, tęsiama narystė respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Daug įdomių, įtraukiančių veiklų pravesta. Atsakingos mokytojos Alicija Fedorovič ir kūno kultūros mokytoja Valentina Kožemiakina. Dalyvaujama įvairiuose projektuose, pvz. LMNŠC organizuojamame projekte „Augu saugus ir atsakingas“ („Aitvariukų“ gr.), LVJC organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“ („Saulutės“ gr.). Darželyje organizuoti linijinių šokių užsiėmimai visai bendruomenei. Taip skatiname ne tik vaikų aktyvią veiklą, bet ir suaugusiųjų. Svarbu ugdyti vaikų ir emocijų atsparumą. Vyksta prevenciniai renginiai: įgyvendinama tarptautinė vaikų emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“, organizuoti prevenciniai renginiai darželyje: „Šypsenos diena“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“, „Ačiū diena“, dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“.

Siekiant ugdymo kokybės nuveikėme daug. Džiaugiamės, kad tęsiame bendradarbiavimą su UAB „Baltic Orbis“, dalyvaujame projektuose, susijusiuose su *LEGO education* metodikos ir priemonių taikymu vaikų ugdyme. Šiose veiklose aktyviai dalyvauja 2 grupės „Voveriukų“ ir „Lapiukų“. Ugdytiniai dalyvavo varžybose, skirtose Vilniaus 700-mečiui, FIRST® LEGO® lygoje, kuris suteikė galimybę nemokamai įsigyti FLL 2021/2022 Discovery rinkinį. Taip pat aktyviai veiklose naudojame „Žaismės ir atradimų“, „Patirčių erdvių“ idėjas. Tobuliname ugdymo proceso planavimo kokybę, kiekvienais metais papildome grupes, kitas ugdymo erdves šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis

Dar verta paminėti darželių informacinės sistemos „Mūsų darželis“ diegimą, prie šios sistemos prijungėme ir tėvus (komunikavimas su ugdytinių tėvais, atnaujintos ugdomųjų veiklų planavimo formos, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos).

Siekiamo partnerystės su tėvais. Šis procesas vyksta darželyje keliais etapais: (1) abipusis keitimasis informacija, (2) tėvų įtraukimas, (3) tėvų išitraukimas, (4) pasidalinta lyderystė kaip parama vaiko ugdymo ir ugdymosi procesams. Sekantis žingsnis kitiems metams - skirti dėmesį bendradarbiavimo su tėvais tobulinimui ir papildyti įstaigos informavimo ir komunikavimo modelį.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę inicijuojant pokyčius ugdymo planavime, modeliavime, vertinime.</p>	<p>Bus užtikrinama priešmokyklinio ugdymo kokybė nuosekliai realizuojant ugdymo tikslus, uždavinius, taikant į vaiką orientuoto ugdymo strategijas (patyrimines, projektines, vaiko savaimines veiklas ir pan.), vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus.</p> <p>Įgyvendinama integralumo, darnos principai. Pereiti prie projektinio planavimo kaip prie visaverčio aktyvaus, patirtinio ugdymo(si) metodo.</p>	<p>Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę grupės, darželio lygmeniu (2 grupės, po 20 vaikų). Rezultatus pateikti darželio svetainėje, grupių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Nuo 2022-09-01 vadovautis planuojant ir modeliuojant ugdymą nauja programa, pereiti prie projektinio planavimo ir ugdymo organizavimo (dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse)</p>	<p>Atnaujintos PU programos įgyvendinimo žingsniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dalyvavimas NŠA organizuojuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą?“ (5 pedagogai);</li> <li>-PU organizavimo darbo grupės sudarymas (įsakymo 2022-12-30, Nr. V-72);</li> <li>-programos analizė, diskusija, refleksija;</li> <li>-planavimo gairių numatymas;</li> <li>-informavimas: atnaujintos PU programos pristatymas įstaigos pedagogams (pokalbis ir diskusija su priešmokyklinio ugdymo pedagogais ir pavaduotoja ugdymui), priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimuose (Saulutės“ gr. 2022-09-07 Nr. TK– 07/1, Aitvariukų gr. 2022-09-07 Nr.TK–10, pranešimas)</li> </ul> <p>Atnaujintas ilgalaikis planavimas (nuo 2022-09-01)</p> <p>Parengti ir įgyvendinami ilgalaikiai priešmokyklinio ugdymo veiklos planai (Aitvarukų, Saulutės gr.)</p> <p>Atnaujintas trumpalaikis planavimas (sistemoje Mūsų darželis) nuo 2022-09-01</p> <p>Koreguota ir įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pasiekimų ir pažangos</p>

			<p>vertinimo sistema (atnaujintas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas). Įsakymo 2023-01-16, Nr. V-06</p> <p>Vyko nuolatinės suinteresuotų asmenų konsultacijos dėl atnaujintos PU programos įgyvendinimo.</p> <p>Savarankiškas mokytojų mokymasis parengtoje NŠA virtualioje mokymosi aplinkoje (5 pedagogai)</p> <p>Atlikta 2 grupių priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė. Rezultatai pateikti grupių tėvų susirinkimuose (apibendrinti) (protokolų Nr.TK – 05/1, 2022-04-12 Aitvariukų gr. ir Nr. TK - 07/2, 2022-05-20 „Saulutės grupėje) individualiai pristatyti tėvams. (2022 m. gegužės mėn.)</p>
<p>1.2. Inicijuoti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Nuo pasirengimo priklauso sėkmingas bendruomenės narių bendradarbiavimas, komandinis darbas, ugdymo proceso organizavimas ir jo analizė. Šių elementų jungtys leidžia aprėpti ugdytinių įvairovės visumą ir siekti asmeninės kiekvieno vaiko sėkmės.</p>	<p>Pasirengimo veiklos: Vaiko gerovės komisijos planuose mokyklos resursų įvertinimas, diskusijų organizavimas išivertinant, nustatant prioritetus, apmąstant kiekvieno indėlį į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, plano sudarymas</p> <p>- Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas: pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių; universalios ugdymo dizaino. Dalyvaus iki 95 proc. pedagogų.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai: 2021-10-25, Nr-B-17/1 2022-10-20, Nr. B-62/1 -aptariamos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijos“, įstaigos resursų įvertinimas, diskusijos;</p> <p>Parengti Integracijos planai 3 užsieniečių (Ukraina) vaikams.</p> <p>Seminaras „Įtraukusis ugdymas taikant universalios dizaino mokymuisi prieigą“ (25 pedagogai, 92,6 proc.) 2022 m. gruodžio 12-19 d.d. Viso 24 val.</p>

		<p>Mokytojo padėjėjų mokymų programa, skirta mokytojo padėjėjams dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikams (12 ak. val.) (dalyvavo 5 mokytojo padėjėjos);</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame projekte eTwinning platformoje „O pasaka tikiu“ 2022 m. balandžio mėn. (dalyvavo 3 mokytojos)</p> <p>Teikta programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto paraiška Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076013 „Broadening the horizons of inclusive education. New methods and approaches“. (2022m. vasario mėn. 28 d.)</p> <p>Dalyvavimas seminaruose (Dalyvavo spec. pedagogė): „Ugdymo proceso ypatumai dirbant su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“; „Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pasitelkiant STEAM metodiką“</p> <p>Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Į pagalbą mokytojui“</p> <p>Socialinė pedagogė gilino žinias darbe su vaikais, turinčiais elgesio ir/ar emocinių sutrikimų dalyvaudama atvejo aptarimų grupėje 2021-10-25 – 2022-05-17. Organizavo Všį Terapinio ugdymo centras „Aplink“.</p>
--	--	---

		<p>Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, specialiojo ugdymo įstaigomis (2-3), dalinantis gerąja patirtimi, mokantis dirbti įtraukties sąlygomis.</p>	<p>2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo kvalifikacinio tobulinimo seminare „Programa „Žipio draugai“ specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ 2021-2022 m.m.</p> <p>4 mokytojos dalyvavo ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti“ (63 val.) mokymuose „Įtraukusis darželis 2022“. 2022-02-23</p> <p>Įstaigos 4 pedagogai dalinosi gerąją darbo patirtimi skaitydami pranešimus metodiniame posėdyje tema „Įtraukiojo ugdymo link“ 2022-04-14</p> <p>Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekte „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“. 2022-05-09 – 2022-06-05 (spec. pedagogė)</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ažuolas“. Dalyvavimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: inovatyvūs praktiniai metodai bendrojo ugdymo įstaigoms“ 2022-04-12</p> <p>Bendradarbiavimas su VPPT kuruojančiu specialistu (Įvyko du nuotoliniai susitikimai, konsultuojamasi telefonu, el. paštu).</p>
--	--	---	--

		<p>- aprūpinimas specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis (2-3)</p>	<p>Teikta paraiška dėl konsultacijos įtraukiojo ugdymo klausimais Vilniaus Šilo mokyklai.</p> <p>Parengtos metodinės priemonės darbui su spec. poreikių vaikais „Ugdomosios kortelės“ (spec. pedagogė)</p> <p>Parengta informacija-lankstinukas pedagogams, ugdytinių tėvams „Specialieji ugdymosi poreikiai: kada ir kur kreiptis pagalbos“</p> <p>Paruoštas ir toliau įrengiamas kabinetas švietimo pagalbos specialistams (išsigtos ir nuolat pildomos metodinės, didaktinės priemonės darbui su spec. poreikių vaikais, pvz. garsą įrašantis skydelis, silikoniniai skaičiai, figūros, šviečiantys akmenukai, šviečiantis kubas ir pan. Pirktos LEGO priemonės.</p>
<p>1.3. Sutelkti bendruomenę darnaus vystymosi tikslams įstaigoje įgyvendinti</p>	<p>Ši įstaigos veiklos kryptis padės formuoti sąmoningą vaiko ir visos bendruomenės mąstymą, ugdys darnios gyvensenos įpročius</p>	<p>1. Atliekų rūšiavimas. Išsigyti popieriaus konteinerį. Visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse rūšiuoti popierių. Gamtinės atliekos bus naudojamos kompostui (išsigyti komposto dėžę), kuriuo pavasarį tręšime daržą. Elektronikos atliekų rinkimas.</p> <p>2. Energijos taupymas. Darželyje planuojame palaipsniui keisti elektros lempas taupančiomis. Šiais metais – viename korpuse 4 grupėse</p>	<p>-Nuo 2022 sausio 1 d. išsigijome popieriaus rūšiavimo konteinerį. - Kiekvienoje grupėje, bendroje erdvėje yra rūšiavimo konteineriai. -Išsigijome komposto dėžę. Kompostuojame gamtines atliekas. -Renkame elektronikos atliekas ir jas atiduodame surinkėjams. -Dalyvaujame akcijoje „Mes rūšiuojam“, renkame baterijas, elektros bei elektronikos įrangą (visa bendruomenė).</p>

		<p>3. Bendruomenės narių tvaraus gyvenimo įgūdžių ugdymas. Bendradarbiauti su įstaigomis „Žalioji taškas“ ir „Kita forma“, organizuojant edukacijas ir kūrybines dirbtuves bendruomenės nariams (3 renginiai)</p>	<p>-Dalyvaujame pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuotoje konferencijoje „Įdomioji ekologija“ (pavaduotoja ugdymui)</p> <p>-Dviejose grupėse, 1 kabinete pakeistos elektros lempos taupančiomis.</p> <p>-Įstaigos pedagogai dalyvauja mokymuose, konferencijose aplinkosaugos tema: -Dalyvavimas Tėvo Jurgio Ambrozijaus Pabrėžos vardo respublikinėje mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių konferencijoje „Žmogaus ekologija“. Skaitytas pranešimas „Pasaulis pro mikroskopą vaiko akimis“ (3 mokytojos) 2022-02-21</p> <p>Dalyvavimas programos „Darni mokykla“ mokymuose „Mokytojo/pedagogo socialinių bei emocinių kompetencijų svarba bei sąsaja su ugdymo įstaigos bendruomenės telkimu darnaus vystymosi veiklų įgyvendinimui“ (1 mokytoja) 2022-03-16</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės bendruomenei ruošiantis tvarioms Kalėdoms (erdvių puošyba rankų darbo žaislais) – visa bendruomenė 2022-12-01-02</p> <p>Bendradarbiaujimas su DĖK'ui butiku (Priešmokyklinio ugdymo mokytoja)</p>
--	--	---	---



			<p>-Gaminami kalėdiniai papuošimai iš antrinių žaliavų ir dovanoti Gerosios Vilties bibliotekos erdvių puošimui (2priešmokyklinio ugdymo mokytojos 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja)</p> <p>-Organizuota respublikinė virtuali tvarumo idėjų mugė "Pasaulis pro mikroskopą vaiko akimis" 2022m. kovo mėn.</p> <p>-Parengta elektroninė knyga „Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Pasaulis pro mikroskopą“. Veiklų idėjos“.</p> <p>Metų rezultatai įvertinti „Darnios mokyklos“ dalyvio diplomu.</p>
<p>1.4. Rūpintis efektyvia komunikacija bendruomenėje ir viešaisiais ryšiais</p>	<p>Organizuojant savalaikę, efektyvią ir skaidrią komunikaciją įstaigos viduje ir išorėje bus skatinama dialogo kultūra tarp visų bendruomenės narių ir suinteresuotų šalių. Ieškant tinkamų komunikacijos formų ir priemonių augs tarpusavio pasitikėjimas, objektyvios ir teisingos informacijos sklaida.</p>	<p>Konstruktivus susirinkimų vedimas.</p> <p>Įtaigus viešas pasisakymas. Įgyvendinti praktiškai kelias inovatyvias komunikavimo formas: organizacijos vadovo lūkesčio laiškas bendruomenei</p> <p>Organizuoti bendruomenės narių 3 fokus grupes (pagal pareigybes), kurių tikslas nustatyti, kokie komunikacijos kanalai labiausiai tinka, kokios problemos kyla. Analizuoti rezultatus. Tobulinti komunikacijos procesą parengiant efektyvios komunikacijos bendruomenėje aprašą.</p>	<p>-Nuo 2022 m. rugsėjo iki lapkričio mėn. prarastos diskusijos dėl informacijos sklaidos įstaigoje su trimis bendruomenės grupėmis: mokytojais (dalyvavo 10 mokytojų), mokytojų padėjėjais (dalyvavo 9) ir kitu personalu (dalyvavo 8). Diskusijų rezultatai atsispindi sukurtame Efektyvios komunikacijos bendruomenėje apraše (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022-12-30, Nr. V-71)</p> <p>-2022 sausio mėn. parašytas lūkesčių laiškas bendruomenei apmąstant praėjusių metų veiklas bei numatant tolimesnės įstaigos veiklos gaires.</p> <p>-Nuo 2022 m. gruodžio mėn. atidarytas dar vienas informacijos sklaidos kanalas – elektroninis</p>

			<p>dienynas „Mūsų darželis“. Informacija teikiama visai bendruomenei per vidines žinutes. Dienynas atidarytas ir tėvams.</p> <p>-Metodinis susirinkimas. Pranešimai „Bendravimas su vaikų tėvais“, „Tėvų susirinkimas kitaip“ 2022-10-20 Nr. B-62/1</p>
1.5. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomiškai, rezultatyvaus panaudojimo	Įgijus žinių ir supratimą apie finansus ir finansines rizikas, taikyti šias žinias praktikoje įstaigos finansiniai ištekliai bus naudojami racionaliai ir ekonomiškai, metų pabaigoje nebus lėšų trūkumo.	<p>Numatoma lankyti modulio „Finansinis raštingumas“ paskaitas ISM universitete.</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje</p>	<p>-Baigiau ISM universitete 6 modulius, vienas jų „Finansinis raštingumas“.</p> <p>-Analizuojant finansines ataskaitas, matoma, kad lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant biudžeto.</p> <p>-Sumažiname skolas už vaikų maitinimą bendradarbiaujant su „Skaitlio“ teisininke (iš 7000 eur liko 1123 eur.)</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas įstaigos nuostatų atnaujinimas. Nuostatai patvirtinti Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2022-12-14, Nr. 1-1676, užregistruoti Registrų centre	Siekiami atliepi šiuolaikinės visuomenės reikalavimus ugdymo įstaigai numatant pagrindinį veiklos tikslą, uždavinius, įstaigos funkcijas, lopšelio-darželio teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą.
3.2. Sukurta darbo grupė įstaigos Strateginiam planui rengti (direktoriaus įsakymas 2023-01-19, Nr.V-09 ir ugdymo programos atnaujinimui (nuo 2023 m. rugsėjo mėn.) direktoriaus įsakymas 2023-01-19, Nr. V-10	Strateginis planas padės efektyviai planuoti, organizuoti, vykdyti, kontroliuoti ugdymo įstaigos veiklą, pokyčius, telkti ir įtraukti bendruomenę į aktualių problemų sprendimą, sukuriant darnią, saugią aplinką, numatant veiklos kryptis, prioritetus, perspektyvą įstaigos veiklos tikslams siekti. Ugdymo programa orientuojamasi į šiuolaikinę vaikystės ir vaiko ugdymo vaikystėje sampratą. Kokybiška programa yra vienas iš veiksmų kokybiškam ugdymui.

<p>3.3. Dalyvauta dvejose darbo grupėse Vilniaus m. savivaldybėje. Kurti dokumentai: 1. Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymo modelio, pasitelkiant vaikystės darbuotoją, tvarkos aprašas; 2. Rekomendacijos dėl padidintų nekontaktinių valandų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams panaudojimo.</p>	<p>Vadovaujantis šiais dokumentais lengviau bus pritraukiami žmonės darbui su vaikais. Tuo pačiu sudarytos sąlygos vaikams saugiai ir turiningai leisti laiką mokslo metų eigoje, popietiniu laiku, vasaros laikotarpiu švietimo įstaigoje.</p> <p>Atsiras aiškus reglamentavimas dėl padidintų nekontaktinių valandų panaudojimo.</p>
<p>3.4. Priėmėme lopšelyje – darželyje studentus ir dėstytojus iš VU ir Padujos universiteto (Italija). 2022 m. birželio 9 d.</p> <p>Dalinomės savo patirtimi su Utenos savivaldybės darželiais 2022 m. lapkričio 17 d.</p> <p>Organizavome virtualų renginį „Spindulio“ metodinio būrelio pedagogams „Kaip dirbti naudojant Žaismę ir atradimus“ 2022 m. lapkričio mėn.</p> <p>Dalyvauta konferencijoje „TRADICIJOS, PATIRTYS IR INICIATYVOS AUGINANČIOS VAIKUS“ 2022-10-18 (l/d Šnekutis“)</p> <p>Organizuoti mokymai įstaigos mokytojams „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas“, „Ugdomųjų veiklų planavimas“ .</p>	<p>Esame atvira bendruomenė. Dalinamės savo pasiekimais su Lietuvos ir užsienio svečiais. Mokome kitus ir mokomės patys.</p> <p>Darželyje lankėsi pedagogės iš trijų Utenos ikimokyklinių įstaigų. Viešnios domėjosi įstaigos veikla, vidaus bei lauko edukacinėmis erdvėmis, diskutavo apie šių dienų švietimo aktualijas - ugdymo kokybės gerinimą įtraukiojo ir priešmokyklinio ugdymo srityse.</p>
<p>3.5. Lopšelis – darželis yra bazinė VU Vaikystės pedagogikos programos studentų praktikų atlikimo vieta. Taip pat ir VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos praktikų vieta. Vystoma mentorystė ir kolegialus mokymasis. Priimame ir Vilniaus kolegijos studentus praktikai.</p>	<p>Dalinamės savo patirtimi su nepatyrusiais pedagogais ir mokomės patys. Mentorystės procesas įtvirtina besimokančios mokyklos kryptį.</p>
<p>3.3. Įrengiamos vis naujos ugdymo erdvės lauke: įrengta lauko biblioteka, organizuotas atidarymas. Atnaujintos įstaigos lauko erdvės: „Menų pieva“, „Garsų kiemas“.</p> <p>Ugdymas organizuojamas bibliotekoje, Vingio parke, Katedros aikštėje, Elnių SPA ir pan.</p>	<p>Siekiame organizuoti mažo vaiko ugdymą be sienų. Inovatyviai, įdomiai, įvairiai, įtraukiančiai</p>
<p>3.4. Inicijuotas naujų veiklos aprašų parengimas ar atnaujinimas, pareigybių aprašų rengimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viešųjų pirkimų taisyklių atnaujinimas 2022-01-17, Nr. 04,</li> <li>2. Vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės, 2022-03-31, Nr. V24</li> <li>3. Maitinimo organizavimo tvarkos pakeitimai, 2022-10-07, Nr. V-49;</li> <li>4. Darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo pakeitimai 2022-10-14, Nr V-50</li> <li>5. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika 2022-10-28, Nr. V-52</li> <li>6. Inventorizacijos taisyklės, 2022-12-30, Nr. V-70</li> </ol>	<p>Didinamas veiklos efektyvumas ir tikslingumas.</p>

<p>7. Mokytojo padėjėjo spec. poreikių vaikams pareigybės aprašas 2022-03-14, Nr. V-16 8. Psichologo pareigybės aprašas 2022-03-24, Nr. V-21.</p>	
<p>3.5. Remontuojamos įstaigos ugdymo erdvės 2022 m. birželio – rugpjūčio mėn. – ankstyvojo amžiaus Triušiukų grupė kapitaliai remontuota. Muzikos salė taip pat atnaujinta.</p>	<p>Vaikų ugdymas vyksta tvarkingoje, estetiškoje, saugioje ugdomojoje aplinkoje.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kadangi šiais metais reiks rašyti įstaigos strateginį planą, norėčiau tobulinti <i>strateginio švietimo įstaigos valdymo</i> (gebėjimas formuoti švietimo įstaigos strateginę veiklos kryptį, rengti strateginius planus; analizuoti informaciją apie švietimo įstaigos veiklą, priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus; kurti informavimo sistemą švietimo įstaigoje; kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiamą švietimo įstaigos etikos principais bei vertybėmis; aiškiai išreikšti mokyklos viziją, formuoti veiksmingus viešuosius ryšius; išsamiai ir objektyviai atsiskaityti už švietimo įstaigos veiklas ir kt.);
7.2. <i>bendravimo ir informavimo</i> kompetenciją (dalykinio bendravimo įgūdžiai; gebėjimas išklaudyti, išgirsti, suprasti; derybų įgūdžiai; gebėjimas valdyti konfliktines situacijas; viešojo kalbėjimo (oratoriniai) įgūdžiai; gebėjimas rengti ir aiškiai pateikti informaciją žodžiu bei raštu – prezentacijas, ataskaitas ir kt.);

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtį akcentuojant projektinį veiklų organizavimą bei komandinį rezultatų apmąstymą</p>	<p>-Peržiūrėta PU vaiko individualios pažangos vertinimo sistema, vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesas. -Pasiekta pedagogų, tėvų nuostatų dermė vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. -PU procesu pasiektas vaiko įdomus, turiningas, aktyvus gyvenimas darželyje.</p>	<p>-Ne mažiau kaip 50 proc. veiklų PU grupėse organizuotos remiantis metodinio leidinio „Patirčių erdvės“ idėjomis (projektai). -PU organizavimo darbo grupėje numatyta konkreti vaiko individualios pažangos vertinimo sistema, apibrėžtas vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesas (2023 m. gegužės – rugsėjo mėn.). -Kartą per ketvirtį organizuoti metodiniai posėdžiai aptariant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos pokyčius. Gegužės mėnesį parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašai el. sistemoje „Mūsų darželis“. -Tėvai apie vaikų pažangą informuojami per tėvų susirinkimus, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje, individualių pokalbių metu (2023 m. rugsėjo, sausio, gegužės mėn.) (renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. šeimų). -Organizuoti pokalbiai apie vaikų ugdymosi veiksmingumą tarp administracijos, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ne mažiau kaip du kartus per metus (2023 m. lapkričio ir balandžio mėn.). -Organizuotas forumas „Spindulio“ metodinio būrelio priešmokyklinio ugdymo pedagogams (PU projektinis planavimas, organizavimas, vaikų pasiekimų vertinimas).</p>
<p>8.2. Inicijuoti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės gerinimą ir informacijos apie įtraukųjį ugdymą sklaidą bendruomenėje.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas ugdymo įstaigos interneto svetainėje padės šviesti bendruomenę įtraukaus ugdymo tema. Įtraukios mokyklos įvaizdžio kūrimas. Siekiame, kad visi besiugdantys, įskaitant labiausiai pažeidžiamus, gautų aukštos kokybės ugdymą.</p>	<p>-Įtraukiojo ugdymo mokyklos modelio kūrimas, švietimo pagalbos įstaigoje algoritmas (2023 m. kovo – balandžio mėn.). -Mano, kaip įstaigos vadovo, kompetencijų įtraukiajam ugdymui ir įtraukiajai lyderystei stiprinimas. Dalyvauti 3-4 kvalifikacijos renginiuose. -Bus atliktas tėvų (globėjų) švietimo įtraukaus ugdymo srityje poreikio vertinimas (2023 m. spalio – lapkričio mėn.). -Atnaujintas vaiko gerovės komisijos veiklos reglamentas (2023 m. balandžio mėn.) -Organizuotos konsultacijos tėvams ir mokytojams, kurių grupėse yra SUP vaikai (pagal poreikį), parengti 2 – 3 lankstinukai, skirti didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.</p>

		<p>-Įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvai (globėjai) bus įtraukti į grupių (ar įstaigos) tėvų komitetus (1-2 tėvai) nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Taip bus užtikrintas jų dalyvavimas sprendimų priėmimo ir atstovaujami visų vaikų interesai.</p> <p>-Ugdymo įstaigos interneto svetainėje bus skelbiama aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos, konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos, nuorodos į jas teikiančias įstaigas, organizacijas (visus metus).</p> <p>-80 proc. bendruomenės narių dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.</p>
8.3. Efektyvinti komunikaciją su ugdytinių tėvais ir išorės partneriais.	<p>Organizuojant savalaikę, efektyvią ir skaidrią komunikaciją įstaigos viduje ir išorėje bus skatinama bendradarbiavimo kultūra tarp visų bendruomenės narių ypač su tėvais. Ieškant tinkamų komunikacijos formų ir priemonių augs tarpusavio pasitikėjimas, objektyvios ir teisingos informacijos sklaida.</p>	<p>-Papildyti efektyvios komunikacijos bendruomenėje aprašą (informavimo ir komunikavimo su tėvais priemonių įvairovės ir efektyvumo didinimo lygmenyje);</p> <p>-Susitikimai, diskusijos su įstaigos tėvų tarybos atstovais, grupių tėvų komitetų pirmininkais (nuotoliniai) veiklos planai ir ataskaita (2023 m. rugsėjo ir gruodžio mėn.)</p> <p>-Dalyvavimas visų 12 grupių tėvų susirinkimuose. (2023 m. rugsėjo – spalio mėn.).</p> <p>-Lūkesčių laiškas bendruomenei (2023 m. gruodžio mėn.).</p> <p>-Pasirašyti 2 bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos švietimo įstaigomis ar kitomis suinteresuotomis organizacijomis.</p>
8.4. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomišką, rezultatyvaus panaudojimo.	<p>Finansiniai ištekliai bus naudojami racionaliai ir ekonomiškai, metų pabaigoje nebus lėšų trūkumo. Tinkamai vykdomi viešieji pirkimai.</p>	<p>-Vykdoma organizacijos finansinių išteklių naudojimo stebėseną (visus metus).</p> <p>-Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>-2023 m. įvykdyta 50 proc. žalių pirkimų.</p>
8.5. Plėtoti tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimą, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą.	<p>Tęsiant praėjusiais metais pradėtus darbus ir užtikrinant „Darnios mokyklos“ idėjų įgyvendinimą toliau ugdomi bendruomenės tvaraus gyvenimo įgūdžiai. Įgyvendinant tvarias idėjas, bus plėtojamas bendruomenės narių</p>	<p>-Ne mažiau kaip 20 proc. veiklų 4-7 m. vaikų grupėse organizuoti darnaus vystymosi tematikoje.</p> <p>-Dalyvauti „Maisto banko“ maisto aukojimo iniciatyvose kviečiant bendruomenės narius peržiūrėti maisto atsargas namuose ir paaukoti maisto perteklių (1-2 iniciatyvos, dalyvaus ne mažiau 50 proc. bendruomenės narių).</p> <p>-Organizuoti maisto rinkimo gyvūnams akciją. Surinktą maistą pristatyti į gyvūnų prieglaudą „Vyšnių sodas“ (1 kartą metų</p>

	kūrybiškumas bendrystė	ir	eigoje, dalyvaus ne mažiau 40 proc. bendruomenės narių). -Akcija „Knygos kelionė į biblioteką“. (Darnios mokyklos projektas). 2023 sausio mėn. -Tęsiamas lempučių keitimas į taupančias (3 kabinetuose ir 1 grupėje). - Atlikti tyrimą, skirtą darnumui įstaigoje įsivertinti (2023 m. kovo mėn.).
--	---------------------------	----	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |  |
|--|
| 9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos išvykos, liga, pandemija).   |
| 9.3. Finansinių resursų stoka  |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

1. Pritarti ir įvertinti „labai gerai“ (Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius) direktorės Birutės Autukevičienės veiklos ataskaitą už 2022 m.
2. Pritarti direktorės Birutės Autukevičienės 2023 m. veiklos užduotims. (Darželio tarybos posėdžio, įvykusio 2023-02-02, protokolas Nr. LT-02)

Tarybos pirmininke B. Būty Birutė Bukerienė 2023.02.03  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras R. Šimaitis Remigijus Šimaitis \_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) A. J. B. Autukevičienė 2023-03-21  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)